

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

к.ю.н., доцент

Мельникова В.А.

д.ю.н., профессор

Клюковская И.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Теория государства и права** является:

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку академических бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции

Задачами освоения дисциплины **Теория государства и права** являются:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- овладеть категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.13) включена в Блок 1. Дисциплины (модули), в обязательную часть ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, преподается в первом и втором семестре первого года обучения. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм

		права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	120		
Лекции/из них практическая подготовка	52/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/4		
Самостоятельная работа	78		
Формы контроля			
Экзамен	90		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	да		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права Общая характеристика современной науки теории государства и права. Общественно-научный (гуманитарный) характер теории государства и права. Теория государства и права как наука общетеоретическая, мировоззренческая, единая юридическая, методологическая, магистральная (базовая) для всех юридических наук. Система теории государства и права. Структура теории государства и структура теории права. Объект научного познания теории государства и права. Двойственность понятия объекта теории государства и права. Всеобщие связи государственно-правовых явлений и тенденции их развития. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Общие и специфические закономерности, а также отдельные их элементы, охватываемые предметом теории государства и права. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки в целом – составляющая	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2											Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Идеологический плюрализм при изучении государственно-правовых явлений. Принципы познания, используемые теорией государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм, комплексность и другие. Методы теории государства и права. Классификация методов научного познания государства и права. Всеобщие методы познания государства и права: метафизический, диалектический, материалистический, идеалистический. Общие (общенаучные) методы: общие логические приемы (анализ и синтез; восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; индукция; дедукция; аналогия); системно-структурный и функциональный подходы; эксперимент и другие. Частнонаучные методы: социологический, кибернетический, математический, психологии и другие. Специальные методы юриспруденции: формально-юридический, конкретно-юридический, юридико-социологический, сравнительно-юридический, интерпретационный и другие подходы	2)													
4.	Тема 4. Происхождение государства и права Общество как способ существования человека и человечества. Понятие и признаки общества. Основные функции самореализации общества. Экономическая, социальная, социокультурная, политическая подсистемы общества. Социальные общности и социальные группы, социальные институты и социальные организации как функциональные элементы подсистем общества. Социальная власть: понятие, признаки, виды. Первобытное общество. Эволюция развития первобытного общества. Характеристика подсистем первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик. Социальная организация первобытного общества. Власть в первобытном обществе, формы ее осуществления. Экономическая основа первобытного общества. Система социальных	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	формам деятельности государства и другие. Общая характеристика функций государства. Взаимосвязанность функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.														
8.	Тема 8. Форма (устройство) государства 8.1 Понятие и значение формы государства. Форма правления государства. Понятие формы государства. Подходы к пониманию формы государства. Структурные элементы формы государства. Соотношение сущности и формы государства. Факторы, определяющие форму государства. Форма правления государства: понятие, признаки и виды. Понятие и признаки монархической формы правления. Виды монархий и их характеристика. Понятие и признаки республиканская форма. Виды республик и их характеристика. 8.2 Форма государственного устройства и политический режим Понятие, признаки, виды формы государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства, ее признаки. Понятие, признаки федеративной формы государственного устройства. Особенность конфедеративной формы государственного устройства. Иные формы государственного устройства. Понятие, признаки, виды государственного режима. Демократический государственный режим, его признаки. Значение демократического режима для развития современной государственности. Антидемократический государственный режим, признаки, виды.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Государство в политической системе общества Понятие и признаки политической системы общества. Структурные элементы политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества: организационный, политический, программный. Структурные элементы политической системы общества, сформированные согласно политическому критерию. Различные подходы в	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2											Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	социальных, политических и духовных условий в формировании правового государства. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти в правовом государстве. Система сдержек и противовесов. Ограничение власти государства посредством действий человека и гражданина по защите их прав. Разделение властных полномочий в федеративном государстве между центром и регионами. Дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за превышение власти. Взаимная ответственность государства и личности. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин гражданского общества. Гражданское общество: понятие и признаки. Роль государства в гражданском обществе. Роль граждан во взаимоотношениях общества и государства. Влияние международного сообщества на формирование гражданского общества.														
11.	Тема 11. Понятие, сущность и социальное назначение права Основные школы в истории учений о праве. Позитивное право. Теологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Историческая школа права. Нормативистская школа права. Марксистская теория права. Реалистическая школа права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Правопонимание в российской истории. «Широкий» и «узкий» подходы к пониманию права. Проблемы современного правопонимания. Модернизация устоявшихся концепций о праве. Объединение наиболее общих учений о праве. Новые подходы к правопониманию (либертарно-юридическая теория права и др.). Сущность права. Сущность права как выраженная в нем государственная воля. Право как инструмент справедливости и свободы. Право как классовый регулятор общественных отношений. Динамичность сущности права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	правотворчества. Научный характер правотворчества и его связь с правоприменительной практикой. Системность. Виды правотворческой деятельности. Непосредственное правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Правотворчество органов местного самоуправления. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Законодательный процесс и его основные стадии. Предварительная подготовка проекта (билля). Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Утверждение закона. Промульгация закона. Обнародование закона. Понятие законодательства в юридической теории и практики. Законодательство в общем (широком) понимании. Законодательство в узком понимании (специальном значении). Законодательство в отраслевом понимании. Региональное законодательство. 14.2 Систематизация права Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Виды систематизации в зависимости от степени обработки нормативно-правового материала. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Систематизация российского законодательства. Правотворческая (законодательная) техника: ее понятие, принципы. Средства законодательной техники: юридический язык, юридические конструкции и правила оформления законодательного акта. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов.		2	2/2											
	ИТОГО за 1 семестр		36	36/2		18									
15.	Тема 15. Норма права Понятие нормы права. Содержание нормы права. Признаки нормы права как самостоятельного целостного явления. Общеобязательный характер нормы права. Нормативность. Формальная определенность и ясность нормы права. Закрепление в официально признаваемых	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		7,5									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	источниках права. Системность норм права. Государственно-властная обеспеченность. Норма права как отражение наиболее важных общественных отношений. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Внутренняя (логическая) структура нормы права. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Прямой способ изложения. Отсылочный способ изложения. Бланкетный способ изложения. Эффективность норм права. Классификация норм права по следующим основаниям: по характеру (форме) правового регулирования, по предмету правового регулирования, по субъекту правотворчества, по методу правового регулирования, по целевому назначению, по кругу лиц, по действию в пространстве, по времени действия.														
16.	Тема 16. Система права 16.1 Понятие и структурные элементы системы права Понятие системы права как сложного иерархического образования. Характерные черты системы права. Объективная природа системы права. Материальная обусловленность. Способность к делению системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования. Метод правового регулирования. Метод координации. Метод субординации. Способы правового регулирования. Дозволение. Позитивное обязывание. Запрет. Типы правового регулирования. Общедозволительное регулирование. Разрешительное регулирование. Правовой режим. Структура системы права. Уровни структуры системы права. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Согласованность. Норма права: характеристика, место в системе права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2											Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Отрасль права: понятие, роль в системе права. Условия образования отрасли права. Классификация отраслей права. Основные (кодифицированные) и комплексные отрасли. Конституционное право как базовая отрасль права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Институт права: понятие, характерные черты. Классификация правовых институтов: по составу (предметно-отраслевому критерию), по функциональной роли, по соотношению между собой, по структуре (простые, субинституты) и др. Отраслевые семьи в праве. Частное право в системе права. Публичное право в системе права. Критерии их выделения и значение соотношения в системе права. Материальные и процессуальные отрасли права в системе права. 16.2 Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и система законодательства. Соотношение национального и международного права			2											
17.	Тема 17. Правовые отношения 17.1 Понятие и виды правоотношений Понятие и признаки правовых отношений. Подходы к пониманию правовых отношений в отечественной науке. Правоотношения как отношения между людьми в государственно-организованном обществе. Правоотношения как волевые отношения. Правоотношения как отношения, возникающие на основе права. Правоотношения как отношения между субъектами права на основе их субъективных прав и юридических обязанностей. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Общие и специальные (юридические) предпосылки. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Классификация правовых отношений по следующим основаниям: по характеру межотраслевых связей; по отраслевой принадлежности; в зависимости от функциональных связей в праве; по степени	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2	7,5										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
				2											

	определенности; в зависимости от количества участников правоотношений; в зависимости от продолжительности действия; в зависимости от характера субъективных прав и юридических обязанностей и другие. 17.2 Состав правоотношений Структура правоотношения. Элементы состава правоотношения: субъект, объект, субъективные права, юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Понятия «субъекта права» и «субъекта правоотношений». Виды субъектов права. Индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов права. Всеобщность правоспособности. Общая отраслевая и специальная правоспособность. Понятие дееспособности ее виды (полная, частичная, ограниченная). Правосубъектность как собирательная категория. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции трактовки объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридическое содержание правоотношения. Понятие субъективного права. Структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, структура. Юридические факты. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов по следующим основаниям: по волевому признаку, по характеру последствий. Правовые состояния. Фактический состав. Юридические презумпции и аксиомы. Понятие и наиболее характерные презумпции. Понятие правовой аксиомы. Юридическая фикция: понятие, роль в юридической практике.														
18.	Тема 18. Реализация права 18.1 Реализация права: понятие, формы Реализация права: понятие, формы. Классификация форм реализации права. Исполнение, использование и соблюдение норм права. Реализация норм права вне правоотношений. Реализация права в конкретных правоотношениях. Субъекты реализации права. Применение права как особая форма его	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		7,5									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

поведения. Состав и виды правонарушений Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Структура правомерного поведения: субъекты, субъективная и объективная стороны, объект. Классификация правомерного поведения. Критерии выделения типов правомерного поведения: по субъектам права; степени выработки уважительного отношения к праву; степени добровольности в своих поступках; зависимости поведения от характера и степени правосознания; характеру мотивации поступков; степени реализации права в поведении; зависимости от сферы общественной жизни; отраслям права и др. Социально-активное поведение. Привычное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Правонарушение. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Вменяемость. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Формы вины. Мотив и цель как элементы субъективной стороны правонарушения. Виды правонарушений по следующим основаниям: по сфере общественной жизни; от характера стоящей перед правонарушителем цели; от степени их социальной опасности и др. Причины правонарушений. Общесоциальные причины правонарушений. Специально-юридические причины. Причины конкретного, индивидуального правонарушения. 20.2 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие	(ИД-1; ИД-2)		2												заданий, решение правовых задач
--	---------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

	нормативности. Принцип справедливости и нравственности. Принцип гарантированности. Принцип простоты, оптимальности и универсальности. Принцип подконтрольности. Правопорядок и законность. Тенденции развития правопорядка. Дисциплина: понятие, признаки. Система социальных регуляторов, лежащих в основе дисциплины. Соотношение дисциплины и законности.														
23.	Тема 23. Правосознание и правовая культура Правосознание как специфический способ духовного познания действительности. Понятие правосознания. Правосознание – одна из форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Доктрина правового государства как идеологическая основа для развития российской государственности. Основные функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Виды правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Исходные предпосылки и принципы формирования теории правовой культуры. Научные взгляды о культуре: антропологические, социологические, философские. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и отдельной личности. Структурные элементы правовой культуры: право, правосознание, правовые отношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов. Уровни правовой культуры личности: обыденный, профессиональный. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Значение правовой культуры для совершенствования современного российского государства. Правовое воспитание: понятие, содержание. Формы, средства и методы правового воспитания	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		7,5									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	как организационные и методологические механизмы. Элементы механизма правового воспитания: способы организации воспитательного процесса, методы правовоспитательного процесса.													
24.	Тема 24. Правовые системы (семьи) Правовая система. Методологическая основа научного понимания правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Компоненты национальной правовой системы. Система норм права. Правосознание. Правоотношения. Механизм правотворчества. Реализация норм права и государственное принуждение. Особенности понятий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий «национальная правовая система» и «механизм правового регулирования». Виды правовых систем. Одноуровневые правовые системы. Двухуровневые правовые системы. Трёхуровневые правовые системы. Параллельные правовые системы. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Понятие правовой семьи. Основания для выделения правовых семей. Историческое развитие. Источники права. Исходные принципы правового регулирования. Понятия и категории. Структура права. Классификация правовых семей. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Семья социалистического права. Семья мусульманского права. Индусское право. Правовая семья Дальнего Востока. Семья обычного права. Правовая система Российской Федерации как члена семьи Романо-германского права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2/2										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		16	32/2		60								
	ИТОГО		52	68/4		78								

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 1 и 2 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. По дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено выполнение **курсовой работы**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.

2. Васильев, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2024. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505> — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный.

3. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник : / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2023. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2025. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — М.: Статут, 2024. — 512 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г.

Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.