

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в получении студентами системы знаний об особенностях и тенденциях таможенного регулирования в процессе становления и углубления евразийской экономической интеграции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение этапов становления евразийской экономической интеграции и формирования ЕАЭС;
- изучение экономического потенциала ЕАЭС и социально-экономических особенностей государств – членов ЕАЭС;
- изучение договорно-правовой базы ЕАЭС;
- изучение институтов таможенного регулирования в ЕАЭС;
- формирование навыков выявления факторов развития евразийских интеграционных процессов и оценки их влияния на таможенное регулирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенного регулирования в ЕАЭС» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Применяет акты ЕАЭС, регулирующие таможенные правоотношения, а также законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2. ОПК-4. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Применяет акты ЕАЭС, регулирующие таможенные правоотношения, а также меры нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1. ПК-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов	Демонстрирует знания об организационной структуре и органах управления ЕАЭС, о системе таможенных органов стран ЕАЭС, их задачах и функциях

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	10
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	44	125
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			2				2				
1.	Глобализация и экономическая интеграция в современном мире 1. Глобализация в современном мире: понятие, причины 2. Сущность и формы международной экономической интеграции 3. Характеристика международных экономических интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН) 4. Предпосылки и последствия международной экономической интеграции	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75	2	2		8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2.	Становление евразийской экономической интеграции и формирование ЕАЭС 1. Зарождение экономической интеграции в рамках СНГ 2. Создание Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана 3. Формирование Евразийского экономического союза	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75	2	2		8	тест
3.	Евразийская экономическая интеграция сегодня: особенности и потенциал 1. Содержание и форма современного этапа евразийской экономической интеграции 2 Особенности евразийской модели экономической интеграции 3. Экономический потенциал ЕАЭС	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75		2		8	тест
4.	Социально-экономическая характеристика государств – членов ЕАЭС 1. Социально-экономическая характеристика Республики Армения как члена ЕАЭС 2. Социально-экономическая характеристика Республики Беларусь как члена ЕАЭС 3. Социально-экономическая характеристика Республики Казахстан как члена ЕАЭС 4. Социально-экономическая характеристика Кыргызской республики как члена ЕАЭС 5. Социально-экономическая характеристика Российской Федерации как члена ЕАЭС	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Договорно-правовая база ЕАЭС 1. Право ЕАЭС: понятие, действие во времени и в пространстве, источники 2. Договор о Евразийском экономическом союзе 3. Международные договоры в рамках ЕАЭС 4. Международные договоры ЕАЭС с третьей стороной 5. Правовые акты органов Союза	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
6.	Членство в ЕАЭС. Цели, принципы и органы ЕАЭС 1. Порядок вступления новых государств-членов 2. Порядок выхода государств-членов 3. Государства-наблюдатели 4. Основные цели и принципы ЕАЭС 5. Система органов ЕАЭС. 6. Руководящие органы ЕАЭС 7. Органы специальной компетенции	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
7.	Органы политического руководства ЕАЭС 1. Высший Евразийский экономический совет 2. Евразийский межправительственный совет	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
8.	Евразийская экономическая комиссия 1. Статус и задачи Комиссии 2. Состав Комиссии 3. Порядок работы Комиссии 4. Акты Комиссии	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9.	Суд ЕАЭС 1. Цель деятельности Суда 2. Состав Суда 3. Компетенция суда 4. Судопроизводство 5. Акты Суда	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
10.	Формирование общего (единого) рынка 1. Понятие и элементы общего (единого) рынка ЕАЭС 2. Формирование общего рынка товаров 3. Формирование общего рынка трудовых ресурсов 4. Формирование общего рынка услуг и капиталов	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
11.	Функционирование таможенного союза ЕАЭС 1. Таможенное законодательство ЕАЭС 2. Принципы функционирования таможенного союза 3. Единая таможенная территория и единая таможенная граница ЕАЭС	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
12.	Внешнеторговая политика ЕАЭС 1. Цели и принципы внешнеторговой политики 2. Режимы внешней торговли 3. Правила определения происхождения товаров 4. Устранение ограничительных мер в торговле с третьими сторонами 5. Меры по развитию экспорта 6. Ответные меры по отношению к третьей стороне	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
13.	Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС 1. Единый таможенный тариф ЕАЭС 2. Тарифные льготы 3. Тарифные квоты 4. Комиссия по вопросам таможенно-тарифного регулирования	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
14.	Механизм распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС 1. Порядок зачисления и распределения между государствами-членами сумм ввозных таможенных пошлин 2. Порядок перечисления в доход бюджета государства -члена сумм ввозных таможенных пошлин 3. Обмен информацией между уполномоченными органами государств-членов	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
15.	Нетарифное регулирование в ЕАЭС 1. Понятие и меры нетарифного регулирования 2. Введение и применение мер нетарифного регулирования 3. Запреты и количественные ограничения экспорта и импорта товаров 4. Исключительное право 5. Автоматическое лицензирование 6. Разрешительный порядок	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				8	тест
16.	Применение мер защиты внутреннего рынка 1. Понятие и принципы применения мер защиты внутреннего рынка 2. Специальные защитные меры 3. Антидемпинговые меры Компенсационные меры	ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ОПК-4	2	2		2,75				5	Контрольная работа
Итого за семестр			32	32		44	4	6		125	
ИТОГО			32	32		44	4	6		125	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590183>

2. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела: учебник / Ю. Н. Самолаев. – Москва: КноРус, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-406-11682-1. – URL: <https://book.ru/book/949842>. – Текст : электронный.

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

4. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ксенофонтова, Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2021. – 196 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383- 0100- 4; То же [Электронный ресурс].- URL: href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455662

2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела: учебник / О.Г. Старикова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2023. – 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0036-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>

2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <https://eec.eaeunion.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.