

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.08.2026 15:44:41
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж креативных индустрий в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий

Садыкова А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения очная

Форма обучения очная

Ставрополь, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1.Безбородова Д.В., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.20 Графический дизайнер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		24	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Современный мир специальностей - Проблемы выбора будущей профессии - Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора; Грамматика: -Система времен действительного залога в английском языке. -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. -Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	в том числе: Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя профессия» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Дискуссия «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Диалог-общение	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Английский язык в профессиональном общении Грамматика: - Причастие I. Его функции и способы перевода		

	-Причастие II. Его функции и способы перевода		
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя профессия » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. 3. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		44	
Тема 2.1. Оборудование, инструменты и программное обеспечение для разработки	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Основные понятия программирования (алгоритм, код, компилятор, интерпретатор и др.) - Типы данных и структуры данных - Основные профессии в IT-сфере Грамматика: -степени сравнения прилагательных и наречий.		
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Дискуссия: «Основные технологические процессы в IT». 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя профессия » с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Системы проектирования и	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04
	Лексика:		

документация в программировании	- Компьютерное оборудование: процессоры, материнские платы, оперативная память, накопители - Операционные системы и их основные функции - Программное обеспечение: системное, прикладное, инструментальное Грамматика: -Страдательный залог группы Simple. Неопределенные и отрицательные местоимения.		ОК 05 ОК 09
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Современные операционные системы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Разработка программного обеспечения». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Основные этапы разработки программного обеспечения	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Основные виды компьютерных сетей (LAN, WAN, WLAN и др.) - Протоколы передачи данных (TCP/IP, HTTP, FTP) - Основные угрозы кибербезопасности и методы защиты Грамматика: -Страдательный залог группы Continuous. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Методы защиты информации в компьютерных сетях» 3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	8	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Программные языки и технологии разработки	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Основные риски при работе с информационными технологиями - Международные стандарты безопасности (ISO 27001, GDPR и др.) - Этические вопросы в IT (конфиденциальность, авторское право, цифровая этика); Грамматика: - Герундий, инфинитив; - Страдательный залог времен группы Perfect.		
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов». Дискуссия по теме.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		22	
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология. - Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности. - Достопримечательности страны, отдых, туризм. Национальные традиции Великобритании. - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - Досуг молодежи. Спорт в Великобритании. - Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса. - Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. Грамматика: - Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish»)		
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текстов по теме.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		20	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексика: - Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-		

задачи	побуждений к действию; - Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; -лексика делового общения. Грамматика: - Неличные формы глагола (Gerund).		ОК 09
	в том числе:		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.2. Профессионально е саморазвитие	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: - Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы». - Важные профессиональные качества молодого специалиста. Составление резюме при поиске работы - Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности. - Промышленные предприятия нашего региона. -профессионально ориентированная лексика; -лексика делового общения. Грамматика: -Неличные формы глагола (Participles).		
	в том числе:		
	Практические занятия 1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	6	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Кабинет иностранного языка: комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, комплект учебной мебели.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28039> (дата обращения: 13.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2118-9, 978-5-4497-3228-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141264> (дата обращения: 13.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 04.10.2024) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.10.2024). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 04.06.2023). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL: <http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 10.10.2024). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 04.06.2023). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 14.10.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 04.10.2024) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 04.10.2024). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 04.10.2024) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - использует современную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке; - учитывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия Контрольная работа Зачет с оценкой
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на	- распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определяет необходимые источники информации,	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия Контрольная работа

иностранном языке; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделяет наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применяет современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зачет с оценкой
---	---	------------------------