

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физкультурно-спортивного

Дата подписания: 18.06.2026 13:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура и спорт
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Заведующий кафедрой образовательных
технологий физической культуры и спорта,
доктор пед. наук, профессор Магин В.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Инновационные процессы в физкультурном образовании» является формирование у магистров факультета физической культуры и спорта профессионального инновационного мышления для реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Задачи дисциплины:

1. Добиться прочного овладения студентами системой профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры.
2. Воспитание у студентов способности осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Инновационные процессы в физкультурном образовании" является дисциплиной по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02) и изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 -Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-1 _{ПК-5} знаком с основными способами анализа результатов научных исследований и особенности их применения при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ИД-2 _{ПК-5} анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; самостоятельно осуществляет научное исследование	Демонстрирует способность к анализу результатов научных исследований, особенностей их применения при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Демонстрирует способность применять результаты научных исследований при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; самостоятельно осуществлять научное исследование.
ПК-6 - Способен проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и реализовывать их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-6} знаком со способами проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-2 _{ПК-6} анализирует современные психолого-	Демонстрирует знание современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенностей их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует способность анализировать современные

	педагогических концепций обучения и воспитания и применяет их в образовательной. и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применять их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., акад.ч. - 108	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	28.00
Лекции/из них практическая подготовка	14.00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	14.00/2.0
Самостоятельная работа	80.00
Формы контроля	
Зачет	3 семестр

- Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров 1. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста. 2. Организация и формы занятий КПВ.	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	11.00	Собеседование, Тест
2	Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров 1. Понятие «инновация» в российской и зарубежной литературе 2. Инновационное обучение 3. Важнейшие проблемы педагогики на современном этапе	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	11.00	Собеседование, Тест
3	Спортивно-ориентированное физическое воспитание 1. Ведущая идея спортивно-ориентированной формы организации	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	11.00	Собеседование, Тест

	физического воспитания учащихся 2. Инновационная сущность организации процесса спортивно-ориентированного физического воспитания 3. Дидактические принципы организации процесса спортивно-ориентированного физического воспитания						
4	Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД) 1. Стратегическая цель движения ДРОЗД 2. Основные задачи движения ДРОЗД 3. Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России. 4. Перспективы развития движения «ДРОЗД».	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	11.00	Собеседование, Тест
5	Олимпийское образование 1. Исторический аспект олимпийского образования. 2. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. 3. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. 4. Философское значение современного олимпизма.	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	12.00	Собеседование, тест
6	Олимпийское образование 1. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования. 2. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно-педагогические основы олимпийского образования в России. 3. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	12.00	Собеседование, Тест
7	Валеологическое образование 1. Валеологическое образование Основа валеологического образования 2. Система валеологического образования 3. Валеологические функции и задачи системы образования.	ПК-5 ПК-6	2.00	2.00	-	12	Собеседование, Тест
Итого за семестр			14.00	14.00	-	80.00	
ИТОГО			14.00	14.00	-	80.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Инновационные процессы в

физкультурном образовании базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Креативная педагогика: методология, теория, практика / ред. В. В. Попов, Ю. Г. Круглов. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602062>
- 2 Факторович, А. А. Педагогические технологии: Учебное пособие / А. А. Факторович. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. - ISBN 978-5-534-13194-9.
- 2 Вайнер, Э. Валеология : учебный практикум / Э. Вайнер, Е.В. Волынская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 311 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-89349-387-0
- 3 Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : практикум / Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Л. В. Белова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 95 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн
- 4 Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — М.: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. - 244 с. - ISBN 978-5-534-05600-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «"Инновационные процессы в физкультурном образовании" : Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Физическая культура и спорт».. Квалификация выпускника - магистр. Учебный план 2023 г. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 64 с.
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Инновационные процессы в физкультурном образовании" : Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Физическая культура и спорт».. Квалификация выпускника - магистр. Учебный план 2023 г. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 17 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
- 2 <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 3 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 4 <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
- 5 <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура : воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
- 6 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- 7 <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».
- 8 Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>
- 9 <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online
2	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
4	КонсультантПлюс
5	Информационно-правовая система ИПС «Закон»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб. кабелей
--------------------	--

	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профи соответствующей образовательной программы, в том числе структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы,

формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.