

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 05.06.2026 11:18:17
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике:
научно-исследовательская работа

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по учебной практике: научно-исследовательская работа.
2. ФОС является приложением к программе учебной практики: научно-исследовательская работа.
3. Разработчик: Колесникова М.Е., д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор: ИД-1:</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Демонстрирует ошибочное понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости</p>	<p>Демонстрирует слабое понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости</p>	<p>Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости</p>
<p><i>Индикатор: ИД-2:</i> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>Ошибочно составляет и обосновывает план научного исследования</p>	<p>Неуверенно составляет и обосновывает план научного исследования.</p>	<p>Составляет и обосновывает план научного исследования, допуская отдельные неточности</p>	<p>Составляет и обосновывает план научного исследования</p>
<p><i>Индикатор: ИД-3:</i> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Ошибочно планирует и организует процесс выполнения этапов научного исследования</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки планирования и организации процесса выполнения этапов научного исследования</p>	<p>Планирует и организует процесс выполнения этапов научного исследования, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Планирует и организует процесс выполнения этапов научного исследования</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Ошибочно применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории</p>	<p>Слабо применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-5: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Ошибочно понимает возможности применения результатов своего научного исследования по истории в практической деятельности</p>	<p>Слабо понимает возможности применения результатов своего научного исследования по истории в практической деятельности</p>	<p>Понимает возможности применения результатов своего научного исследования по истории в практической деятельности, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Понимает возможности применения результатов своего научного исследования по истории в практической деятельности</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК- 4</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.</p>	<p>Ошибочно осуществляет поиск информационных ресурсов, анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке</p>	<p>Слабо осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Ошибочно применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка.</p>	<p>Слабо применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка.</p>	<p>Применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка.</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Ошибочно применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>	<p>Слабо применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Ошибочно применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Слабо применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-5: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Ошибочно аргументирует собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого, неэффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации</p>	<p>Слабо аргументирует собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого, применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации</p>	<p>Аргументирует собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Аргументирует собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и эффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации.</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-6. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях.</p>	<p>Демонстрирует ошибочное понимание логики исторического процесса, причинно-следственных связей между процессами и отдельными явлениями, значи-</p>	<p>Демонстрирует слабое понимание логики исторического процесса, причинно-следственных связей между процессами и отдельными явлениями, зна-</p>	<p>Демонстрирует понимание логики исторического процесса, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных про-</p>	<p>Демонстрирует понимание логики исторического процесса, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультур-</p>

	мыми в истории развития общества	чимыми в истории развития общества	цессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества, но допускает отдельные неточности	ных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1:</i> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Ошибочно анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности	Слабо анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности	Анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности, но допускает отдельные неточности	Анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности
<i>Индикатор: ИД-2:</i> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Ошибочно представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Слабо представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Нечетко представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Четко представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации
<i>Индикатор: ИД-3:</i> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Ошибочно определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования	Слабо определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования	Недостаточно четко определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования	Четко определяет перспективы и практического применения результатов собственного научного исследования
<i>Индикатор: ИД-4:</i> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Ошибочно осуществляет поиск информационных ресурсов, анализ и систематизацию информации по научной проблеме	Слабо осуществляет поиск информационных ресурсов, анализ и систематизацию информации по научной проблеме	Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит ком-	Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и прово-

			плексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме, но допускает отдельные неточности	дит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1:</i> Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников;	Ошибочно понимает особенности формирования источниковой базы по научной проблеме и применяет современные методы и подходы в интерпретации исторической информации различных типов и видов источников	Слабо понимает особенности формирования источниковой базы по научной проблеме и применяет современные методы и подходы в интерпретации исторической информации различных типов и видов источников	Понимает особенности формирования источниковой базы по научной проблеме и применяет современные методы и подходы в интерпретации исторической информации различных типов и видов источников, но допускает отдельные неточности	Понимает особенности формирования источниковой базы по научной проблеме и применяет современные методы и подходы в интерпретации исторической информации различных типов и видов источников
<i>Индикатор: ИД-2:</i> Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого;	Ошибочно проводит, анализ и систематизацию исторической информации по научной проблеме	Слабо проводит, анализ и систематизацию исторической информации по научной проблеме	Проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию исторической информации по научной проблеме, но допускает отдельные неточности	Проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию исторической информации по научной проблеме
<i>Индикатор: ИД-3:</i> Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик;	Ошибочно анализирует и обобщает степень изучения научной проблемы	Слабо анализирует и обобщает степень изучения научной проблемы	Анализирует и обобщает степень изучения научной проблемы, но допускает отдельные неточности	Анализирует и обобщает степень изучения научной проблемы
<i>Индикатор: ИД-4:</i> Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	Ошибочно составляет и анализирует источниковую базу научного исследования	Демонстрирует слабые навыки составления и анализа источниковой базы научного исследования	Составляет и анализирует источниковую базу научного исследования, но допускает несущественные неточности	Составляет и анализирует источниковую базу научного исследования
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1:</i> Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отече-	Ошибочно обосновывает применение в научном исследовании конкретной исторической ситуации методологических подходов и междисциплинарных	Слабо обосновывает применение в научном исследовании конкретной исторической ситуации методологических подходов и междис-	Обосновывает применение в научном исследовании конкретной исторической ситуации методологических подходов и междисциплинарных методов исторического	Обосновывает применение в научном исследовании конкретной исторической ситуации методологических подходов и междисциплинарных методов

<p>ственной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;</p>	<p>методов исторического исследования</p>	<p>дисциплинарных методов исторического исследования</p>	<p>исследования, но допускает несущественные неточности</p>	<p>исторического исследования</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>Ошибочно определяет дискуссионные проблемы по теме исследования</p>	<p>Слабо определяет дискуссионные проблемы по теме исследования и анализирует степень достоверности аргументации различных историографических концепций</p>	<p>Определяет дискуссионные проблемы по теме исследования и анализирует степень достоверности аргументации различных историографических концепций, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Определяет дискуссионные проблемы по теме исследования и анализирует степень достоверности аргументации различных историографических концепций</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности</p>	<p>Ошибочно оформляет научные статьи и доклады</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки оформления и презентации научных статей и докладов</p>	<p>Демонстрирует навыки оформления и презентации научных статей и докладов, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Демонстрирует навыки оформления и презентации научных статей и докладов</p>
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-6</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p>	<p>Ошибочно формулирует выводы по научной проблеме</p>	<p>Слабо формулирует и аргументирует выводы по научной проблеме</p>	<p>Формулирует и аргументирует выводы по научной проблеме с учетом этноконфессиональной и культурной специфики исторического развития различных народов, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Формулирует и аргументирует выводы по научной проблеме с учетом этноконфессиональной и культурной специфики исторического развития различных народов;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p>	<p>Ошибочно представляет специфику научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений, архивов и музеев.</p>	<p>Слабо представляет специфику научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений, архивов и музеев.</p>	<p>Представляет специфику научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений, архивов и музеев, но допускает отдельные неточности фактологического характера.</p>	<p>Представляет специфику научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений, архивов и музеев.</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Разрабатывает и реа-</p>	<p>Ошибочно представляет воз-</p>	<p>Слабо представляет возможно-</p>	<p>Недостаточно четко представляет воз-</p>	<p>Четко представляет возможно-</p>

лизует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций;	возможности использования результатов научного исследования в поисковой, историко-экскурсионной деятельности и разрабатывает историко-экскурсионные маршруты	сти использования результатов научного исследования в поисковой, историко-экскурсионной деятельности и разрабатывает историко-экскурсионные маршруты	возможности использования результатов научного исследования в поисковой, историко-экскурсионной деятельности и разрабатывает историко-экскурсионные маршруты	сти использования результатов научного исследования в поисковой, историко-экскурсионной деятельности и разрабатывает историко-экскурсионные маршруты
<i>Индикатор:</i> ИД-4: Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;	Ошибочно разрабатывает систему аргументации выводов по научной проблеме	Слабо разрабатывает систему аргументации выводов по научной проблеме	Разрабатывает систему аргументации выводов по научной проблеме, но допускает отдельные неточности	Разрабатывает систему аргументации выводов по научной проблеме
<i>Индикатор:</i> ИД-5: Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно-просветительских проектов и популяризации исторических знаний;	Ошибочно применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории в рамках культурно-просветительских проектов (поисковая работа, экскурсии)	Слабо применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории в рамках культурно-просветительских проектов (поисковая работа, экскурсии)	Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории в рамках культурно-просветительских проектов (поисковая работа, экскурсии), но допускает отдельные неточности	Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории в рамках культурно-просветительских проектов (поисковая работа, экскурсии)
<i>Индикатор:</i> ИД-6: Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования/проекта.	Ошибочно формулирует теоретическую и практическую значимость научного исследования по конкретной исторической проблеме	Слабо формулирует теоретическую и практическую значимость научного исследования по конкретной исторической проблеме	Недостаточно четко формулирует теоретическую и практическую значимость научного исследования по конкретной исторической проблеме	Четко формулирует теоретическую и практическую значимость научного исследования по конкретной исторической проблеме
<i>Компетенция:</i> ПК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;	Ошибочно анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме	Слабо анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме	Анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме, но допускает незначительные неточности фактологического характера	Анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме

<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p>	<p>Ошибочно сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах</p>	<p>Слабо сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития</p>	<p>Сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития, незначительные фактологического характера</p>	<p>Сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Ошибочно разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Слабо разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Недостаточно четко разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Четко разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-2</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Объясняет закономерности и специфику исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества с позиций различных научных концепций;</p>	<p>ошибочно устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>	<p>Слабо устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>	<p>Анализирует, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества, но допускает несущественные неточности фактологического характера</p>	<p>Анализирует, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Выявляет факторы становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Слабо анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Анализирует систему аргументации интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>	<p>Слабо обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>	<p>Аргументирует и обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Аргументирует и обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-4: Аргументирует целесообразность применения исследовательских подходов различных научных школ и направлений для реконструкции исторических процессов и явлений</p>	<p>Ошибочно обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, выступления в дискуссии, курсовой работы</p>	<p>Слабо обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, выступления в дискуссии, курсовой работы</p>	<p>Определяет и обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, выступления в дискуссии, курсовой работы, но допускает несущественные неточности</p>	<p>Определяет и обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, выступления в дискуссии, курсовой работы</p>

Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он овладел полидисциплинарными подходами, применяет конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; обосновывает применение междисциплинарного подхода, методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук, анализирует результаты научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; определяет отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), проектирует (в т.ч. определяет актуальную научную тему научного мероприятия) и осуществляет редакторскую работу с текстом научного характера, сопоставляет динамику и модели разви-

тия стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; демонстрирует навыки концептуального, теоретического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений, профессионального самопознания и саморазвития, применяет принципы работы в глобальной сети Internet, представляет возможности различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы; применяет общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов, адаптирует теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он овладел полидисциплинарными подходами, применяет конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; обосновывает применение междисциплинарного подхода, методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук, анализирует результаты научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; определяет отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), проектирует (в т.ч. определяет актуальную научную тему научного мероприятия) и осуществляет редакторскую работу с текстом научного характера, сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; демонстрирует навыки концептуального, теоретического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений, профессионального самопознания и саморазвития, применяет принципы работы в глобальной сети Internet, представляет возможности различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы; применяет общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов, адаптирует теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности, допуская отдельные несущественные неточности фактологического характера

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо овладел полидисциплинарными подходами, применяет конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; обосновывает применение междисциплинарного подхода, методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук, анализирует результаты научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; определяет отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), проектирует (в т.ч. определяет актуальную научную тему научного мероприятия) и осуществляет редакторскую работу с текстом научного характера, сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; демонстрирует навыки концептуального, теоретического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений, профессионального самопознания и саморазвития, применяет принципы работы в глобальной сети Internet, представляет возможности различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы; применяет общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов, адаптирует теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он применяет конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; анализирует результаты научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; определяет отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), проектирует (в т.ч. определяет актуальную научную тему научного мероприятия) и

осуществляет редакторскую работу с текстом научного характера, сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; демонстрирует навыки концептуального, теоретического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений, профессионального самопознания и саморазвития, применяет принципы работы в глобальной сети Internet, представляет возможности различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы; применяет общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов, адаптирует теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности

2.Оценочные средства по учебной практике: научно-исследовательская работа

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД - 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
ОПК-6 (ИД-5),	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2 (ИД1-3),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источников и историко-графического материала;
УК-4 (ИД=1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 1),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-6 (ИД2)	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2 (ИД1-3),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ОПК-2 (ИД1),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Задание 3	Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы
ПК-1 (ИД 3),	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		

ПК-2 (ИД4)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-6 (ИД 1-2),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики, с планами научно-исследовательской работой Гуманитарного института СКФУ и кафедры истории России;
ОПК-6 (ИД 2-3)	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2(ИД 4)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-4 (1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 5	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала;
УК-6 (ИД 4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1 (ИД1,2,4)	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-2 (ИД1,2),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-2 (ИД5)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

УК-4 (ИД6),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		исследования, подготовка выступлений на конференции, научные семинары, подготовка аннотаций научных работ;
УК-6 (ИД1-4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1 (ИД3)	Способен применять знания источников-ведения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-2 (ИД3)	ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-6 (ИД1,4,6)	ОПК – 6- Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
ПК-1 (ИД1,2)	ПК – 1- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК -2 (ИД4)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 7	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
УК-4 (ИД 2,3,4,6)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ПК-1 (ИД1,3,2)	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		

УК-2 (ИД5)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 8	заполнение отчета по практике
УК-4 (ИД 2),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 1, 2,3),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-2 (ИД-3)	ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		

2.2.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
ОПК-6 (ИД-5),	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2 (ИД1-3),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-4 (ИД1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 1),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-6 (ИД2)	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2 (ИД1-3),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3	составление рабочего плана вы-

ОПК-2 (ИД1),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		пусковой квалификационной работы
ПК-1 (ИД 3),	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД4)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-6 (ИД 1-2),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики, с планами научно-исследовательской работой Гуманитарного института СКФУ и кафедры истории России;
ОПК-6 (ИД 2-3)	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
УК-2(ИД 4)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала;
УК-4 (1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1 (ИД1,2,4),	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-2 (ИД1,2),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		

ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-2 (ИД5)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 6	написание статей по теме научного исследования, подготовка выступлений на конференции, научные семинары, подготовка аннотаций научных работ;
УК-4 (ИД6),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД1-4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1 (ИД3),	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-2 (ИД3),	ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-6 (ИД1,4,6),	ОПК – 6- Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
ПК-1 (ИД1,2)	ПК – 1- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК -2 (ИД4)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 7	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного иссле-
УК-4 (ИД 2,3,4,6)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

ПК-1 (ИД1,3,2)	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		дования
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-2 (ИД5)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 8	заполнение отчета по практике
УК-4 (ИД 2),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 1, 2,3),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-2 (ИД-3)	ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики: научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

При прохождении практики необходимо выполнить задания каждого из этапов практики с учетом отведенного времени: подготовительный этап – 20 часов, основной- 390 часов, заключительный-22 часа. Литература определяется самостоятельно в рамках выполнения индивидуального задания.

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан *на подготовительном этапе*:

- получить дневник практики и ознакомиться с правилами его заполнения и требованиями к его информационному обеспечению;
 - получить задание на практику с указанием индивидуальной тематики, научного руководителя, целей и задач в рамках темы;
 - изучение содержания программы практики, ее целей и задач;
 - проведение установочной конференции;
- на основном этапе*
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности учреждения, куда направлен магистр для прохождения практики;

- ведение дневника,
- провести сбор, обработку и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику,
- обработка и анализ полученной информации;
- формирование базы данных;
- на заключительном этапе:*
- составить отчёт по итогам практики;
- оформить проект отчета;
- обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, при необходимости – доработать отчёт;
- сдать отчет на кафедру;
- защита отчета по практике;
- заключительная конференция, подведение итогов практики.

Структура отчета по практике включает

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- еженедельный отчет о выполнении заданий практики
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;
- фундированность работы систочниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.