

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Владимировна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук. проф.
А.А. Лиховид

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	34.02.01	Сестринское дело
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Харин Константин Викторович, канд. геогр. наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры экологии и биогеографии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «СКФУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.	-проведение санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике инфекций, сохранению здоровья населения, предупреждению болезней; - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	- современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в гигиену и экологию человека		8	
Тема 1.1 Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека.	Содержание учебного материала Основные понятия гигиены и ее роль в сохранении здоровья человека. Экология и её связь с гигиеной.	4	ОК 01 ; ОК 02.; ОК 07; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Тема 1.2 Основы общей экологии. Экологические факторы и здоровье населения	Содержание учебного материала Понятие общей экологии. Абиотические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Основные виды загрязнения окружающей среды. Санитарные нормы и стандарты. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование	4	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		8	
Тема 2.1. Атмосферный воздух. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.	Содержание учебного материала Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое	4	

	значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Тема 2.2. Экологическое значение воды. Гигиеническое значение воды	Содержание учебного материала Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	4	

	в том числе:	
	теоретическое обучение	2
	практические занятия	2
Раздел 3. Экологические факторы, влияющие на здоровье		8
Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала основные факторы, влияющие на современное состояние окружающей среды; Как изменение климата влияет на экосистемы и здоровье человека; Каковы последствия загрязнения воды для экологии и человека	4
	в том числе:	
	теоретическое обучение	2
	практические занятия	2
Тема 3.2. Загрязнение воздуха, воды и почвы как фактор воздействия на здоровье населения.	Содержание учебного материала Каковы долгосрочные последствия загрязнения воздуха для здоровья человека; Какова роль международных организаций в решении глобальных экологических проблем; Какие действия может предпринять каждый человек для улучшения состояния окружающей среды	4
	в том числе:	
	теоретическое обучение	2
	практические занятия	2
Раздел 4. Профилактика заболеваний		8
Тема 4.1. Общие принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала Что такое профилактика заболеваний и почему она важна; основные методы профилактики инфекционных заболеваний гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	4
	в том числе:	
	теоретическое обучение	2
	практические занятия	2
Тема 4.2. Вакцинация и ее роль в	Содержание учебного материала Меры профилактики для предотвращения заболеваний органов	4

гигиене.	дыхания; Какие вакцины обязательно должны быть в детстве и зачем; как вакцинация помогает в борьбе с инфекционными заболеваниями; что такое коллективный иммунитет и как он работает; каковы возможные побочные эффекты вакцинации, и стоит ли их бояться		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Раздел 5. Охрана труда и экология		8	
Тема 5.1. Гигиенические условия труда.	Содержание учебного материала Что такое гигиенические условия труда и почему они важны; основные элементы гигиенических условий труда; возможные негативные последствия недостатка гигиенических условий на рабочем месте.	4	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Тема 5.2. Оценка риска на рабочих местах. Создание безопасных условий труда.	Содержание учебного материала Какие физические факторы могут влиять на здоровье работников, оптимальные условия освещения для рабочего места; что такое микроклимат, и как он влияет на производительность труда; какие химические вещества могут представлять опасность на рабочих места	2	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 40 посадочных мест, учебной доской, персональным компьютером с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, доска магнитно-маркерная, проектор с настенным кронштейном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена питания и здоровье населения : учебное пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 190 с.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с.
3. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 472 с
4. Солодовников Ю. В. Гигиена и экология человека //Издательство «Лань». – 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: учебник/Архангельский ВИ, Кириллов ВФ-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-176 с //Текст: электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452608.html> Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Текст: электронный//URL: <https://minzdrav.gov.ru> Режим доступа: открытый.
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Текст: электронный//URL: www.mnr.gov.ru Режим доступа: открытый.
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий»
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. Текст: электронный//URL: <https://www.consultant.ru/> Режим доступа: открытый.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 22.11.2024)
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
10. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> -методики проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы, принципы бережливого производства, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях; -современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	–способность оценить состояние факторов ОС и степень опасности антропогенного загрязнения воздуха, воды, почвы для человека с использованием нормативных документов; –владение специальной терминологией, используемой в гигиене, санитарии и экологии; –последовательное изложение программного материала по гигиене и экологии человека; –свободное владение знаниями факторов ОС, их влиянием на здоровье человека; –владение знаниями в области санитарного просвещения населения в соответствии с принципами организации здорового образа жизни	-подготовка рефератов и докладов -тестирование на практических занятиях; -устный и письменный опрос (собеседование) - зачет с оценкой
<i>Умения:</i> -проведение санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике инфекций, сохранению здоровья населения, предупреждению болезней; -оказание медицинской помощи; -пропагандирование здорового образа жизни; -ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	–способность выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами; -владение методами оказания медицинской помощи; -определение и гигиеническая оценка факторов окружающей среды, воздействующих на здоровье население; -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни и качества окружающей среды.	