

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Сергеевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид.наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегическая судебная аналитика

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Борисова О.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В условиях информационной перегрузки традиционные методы анализа судебной практики (простое ознакомление с текстами актов) теряют эффективность. Современный юрист-аналитик должен оперировать методами количественного и качественного анализа больших массивов данных. Актуальность курса продиктована необходимостью перехода от субъективного интуитивного прогнозирования к научно обоснованному моделированию судебных решений, что является мировым трендом, подтвержденным исследованиями ведущих аналитических агентств. Масштабное внедрение систем ГАС «Правосудие», ИС «Мой арбитр» и развитие сервисов «Правосудие онлайн» сформировали колоссальные массивы цифровых данных. Актуальность дисциплины заключается в подготовке специалистов, способных работать с этими данными не как с текстами, а как с структурированной информацией. Магистр должен владеть инструментами извлечения сущностей из неструктурированных судебных актов для выявления скрытых закономерностей, которые не обнаруживаются при классическом чтении документов. Для бизнеса и государственного сектора критически важна точность прогноза исхода спора. Стратегическая судебная аналитика позволяет учитывать не только нормы права, но и внеправовые факторы: специфику конкретного судебного состава, региональные особенности правоприменения (включая судебную систему СКФО), социально-экономический контекст и динамику изменения правовых позиций высших судебных инстанций. Это делает дисциплину незаменимой для реализации компетенции ПК-8 в части выдвижения новых идей по минимизации правовых рисков. Судебная практика в России, несмотря на отсутствие формального прецедента, демонстрирует высокую степень устойчивости трендов. Актуальность курса обусловлена необходимостью обучения магистров методам семантического анализа, позволяющим вовремя заметить смену парадигмы правоприменения Верховным Судом РФ или Конституционным Судом РФ еще на стадии формирования первых сигнальных решений. Это дает стратегическое преимущество в экспертно-аналитической деятельности. Современный рынок труда испытывает дефицит кадров, способных на основе научного обобщения судебной практики формулировать предложения по совершенствованию законодательства. Для студентов заочной формы обучения, уже имеющих практический опыт, курс актуален как инструмент профессиональной капитализации: он превращает практикующего юриста в эксперта-аналитика высшего звена, способного представлять результаты исследований в формате аналитических меморандумов и стратегий, понятных топ-менеджменту и государственным заказчикам.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров системных навыков стратегического анализа судебной деятельности, овладение методологией предиктивного моделирования судебных решений и развитие способности выдвигать инновационные идеи по совершенствованию правоприменительной практики на основе научных обобщений (ПК-8).

Реализация указанной цели достигается посредством следующих **задач**:

Изучить фундаментальные основы судебной аналитики как междисциплинарного направления, интегрирующего достижения юридической науки и методов обработки данных.

Освоить инструментарий предиктивного моделирования для оценки судебных рисков и вероятностного исхода дел с учетом юридических и внеправовых факторов.

Сформировать навыки выявления прецедентных трендов и «точек разворота» в практике Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ через семантический анализ текстов актов.

Развить способность проводить самостоятельные научные исследования судебной практики, делать обоснованные выводы и представлять результаты в формате стратегических отчетов.

Научить магистров на основе аналитических данных выдвигать идеи по устранению системных дефектов правосудия и совершенствованию материального и процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Стратегическая судебная аналитика**» Б1.В.ДВ.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется в 5 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-8 Анализирует массивы судебной практики и доктринальные источники для выявления скрытых закономерностей правоприменения.	Проводит системный аудит текстов судебных актов и научных монографий для идентификации устойчивых правовых позиций и «точек разворота» судебных доктрин
	ИД-2 ПК-8 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Использует аналитический инструментарий предиктивного моделирования для оценки эффективности правоприменительных стратегий и расчета вероятности исхода судебных споров.
	ИД-3 ПК-8 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Формулирует и применяет технологии разработки стратегических меморандумов и карт доказательств для защиты интересов субъектов в условиях высокой неопределенности судебной практики.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегической судебной аналитики. Соотношение судебной аналитики с социологией права, правовой статистикой и юридической прогностикой. Применение системного и функционального подходов к анализу судебной деятельности. Исследование «аналитического цикла» в юриспруденции. Методы трансформации эмпирических данных судебной практики в научные гипотезы и доктринальные выводы.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								19				
2.	Тема 2. Предиктивное моделирование в судебной практике: доктрина и технология. Теоретические основы «вычисляемого права» и количественного анализа судебных актов. Выделение юридических (нормы,	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		19				

	факты) и внеюрисдикционных (личность судьи, регион, социально-экономический контекст) факторов, влияющих на исход дела. Использование теоремы Байеса и алгоритмов машинного обучения для оценки перспектив судебного спора (на основе опыта ведущих LegalTech-платформ).												
3.	Тема 3. Информационно-аналитическая база стратегического правосудия в РФ. Правовой режим и аналитический потенциал ГАС «Правосудие», ИС «Мой арбитр» и банков судебных решений (профиль РГУП). Форматы представления судебных актов и проблемы автоматизированного извлечения сущностей (Entity Extraction) из неструктурированных текстов. Юридические границы использования парсинга и скрапинга судебных документов в контексте защиты персональных данных участников процесса.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		19				
4.	Тема 4. Анализ прецедентных трендов и динамики правовых позиций Методика выявления «точек разворота» в практике Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ через семантический анализ текстов. Визуализация связей между правовыми позициями различных инстанций и выявление скрытых коллизий в правоприменении. Формулирование предложений по совершенствованию законодательства на основе выявленных устойчивых трендов судебного правотворчества.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		19				

5.	Тема 5. Фактологическая аналитика и стратегическое доказывание. Методы структурирования доказательственной базы в сложных экспертных исследованиях. Построение «графа доказательств». Технологии визуализации доказательственных связей для выявления пробелов в позиции защиты или обвинения. Аналитическая оценка «веса» каждого доказательства и расчет критического порога убедительности для конкретного судебного состава.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								19				
6.	Тема 6. Стратегическая аналитика судебных ошибок и дефектов правосудия. Типология судебных ошибок (процессуальные, материальные, логические) и методы их статистического мониторинга. Исследование специфики отмен судебных актов в кассационных судах общей юрисдикции и арбитражных судах округа. Подготовка аналитических предложений по минимизации системных ошибок в правоприменительной деятельности региональных органов власти.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								19				
7.	Тема 7. Интерпретация и презентация результатов судебных исследований. Правила визуализации сложных юридических данных в меморандумах и экспертных заключениях для ЛПР (лиц, принимающих решения). Навыки представления научных выводов в форме аналитических отчетов высшего уровня	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		16				

	сложности. Методы защиты новых идей перед экспертным сообществом с использованием доказательной базы стратегической аналитики.													
8.	Итого за 5 семестр							14		130				
9.	Итого							14		130				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Стратегическая судебная аналитика**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Стратегическая судебная аналитика**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волков В. Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2022. 111 с. – ISBN 978-5-7883-1770-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336446>
2. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: Учебник для вузов. М.: Буки Веди, 2023. Т. 1. 500 с. – ISBN 978-5-9929-1760-4. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/509011#6>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гусева Т. А. Цифровизация в публично-правовой и частно-правовой сферах: монография. Орлов: Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2025. 66 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510779>
2. Мамедли Р. Э., Казиахмедов Т. Б. Большие данные и NoSQL базы данных: Учебное пособие для вузов. М.: Издательство "Лань", 2026. 172 с. – ISBN 978-5-507-51333-8. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510352>
3. Конкина В. В., Борисенко А. Б., Коробова И. Л. Введение в большие данные и анализ информации: учебное пособие. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2024. 82 с. – ISBN 978-5-8265-2749-8. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/472331>
4. Краснов А. В. Судебная практика в правовой системе России: научные очерки / А. В. Краснов, Р. А. Шарифуллин, Л. А. Гумеров; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва: РГУП, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472331>

<https://e.lanbook.com/book/198806>

6. Пирожкова И. Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие / И. Г. Пирожкова, Е. В. Судоргина. — Тамбов: ТГТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-1962-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319724>

7. Пирожкова И. Г. Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат»: учебное пособие / И. Г. Пирожкова. — Тамбов: ТГТУ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2275-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320309>

8. Юридическая техника: учебник / под редакцией В. М. Баранова. — Москва: Проспект, 2021. — 647 с. — ISBN 978-5-392-34005-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281177>

9. Шатковская, Т. В. Юридическая техника: учебное пособие / Т. В. Шатковская. — Москва: Дело РАНХиГС, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-6047681-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/470111>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическая судебная аналитика» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическая судебная аналитика» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/>
2. Вестника гражданского права// <https://mvgp.org/>
3. Журнал «Цифровое право» (Digital Law Journal)// https://www.digitallawjournal.org/jour/index?locale=ru_RU
4. Закон.ру Первая социальная сеть для юристов // <https://zakon.ru/>
5. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации// <https://izak.ru/edition/books/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.