

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право социального обеспечения

Специальность	40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	5

Разработано:

доцент кафедры ЭЗиТП
канд. юрид. наук, доцент
Вышеславова Т.Ф.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формирование у студентов представления о неразрывном единстве связи политики государства и совершенствовании системы социального обеспечения в РФ;
- изучения экономико-правовых и организационно-правовых механизмов социального обеспечения, формирования правосознания, высокой правовой культуры;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- выработка уметь ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении.

Формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере социального обеспечения;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения правоотношений по социальному обеспечению;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами системы социального обеспечения.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Право социального обеспечения** относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен анализировать	ИД ОПК-2.1. Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере гуманитарных и

мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; ИД ОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	социально-экономических наук, тенденции социального развития; ценностные ориентиры в социальной и профессиональной деятельности, определяет сущность гуманистического мировоззрения; Логически обосновывает мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; оперирует ценностно-мотивационной ориентацией на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
	ИД ОПК-2.3. Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Обеспечивает соотношение мотивов профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета; применяет правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности; обосновывает и преодолевает угрозы профессиональной деформации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/2		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	18		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции		Практические занятия		Лабораторные

1.	Тема 1. Понятие социального обеспечения, предмет, метод, система и принципы ПСО. Исторические этапы развития системы социальной защиты в России. Понятие, признаки, функции и формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования в РФ. Виды социального обеспечения. Понятие и предмет ПСО как самостоятельной отрасли права. Особенности метода правового регулирования. Понятие системы ПСО как отрасли права. Взаимосвязь ПСО с другими отраслями права. Понятие принципов ПСО. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Стадии формирования и закрепление принципов ПСО. Классификация принципов. Характеристика общеправовых, межотраслевых, отраслевых и внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.	ОПК –2 (ИД-1)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2.	Тема 2. Источники и правоотношения ПСО. Понятие	ОПК –2 (ИД-1,	2	8		2									Собеседование, защита докладов,

и система источников права, материальная и формальная составляющие. Основания классификации источников. Разграничение компетенции между федеральными органами власти и субъектов федерации в области социального обеспечения. Характеристика основных источников ПСО. Их место в системе источников права социального обеспечения. Действие источников во времени, пространстве и кругу лиц. Понятие, элементы правового статуса субъекта ПСО. Классификация субъектов ПСО. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды, признаки и элементы правоотношений по ПСО. Влияние юридических фактов на объем прав, размер выплат и др. Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения по различным основаниям. Характеристика материальных, процедурных и процессуальных правоотношений.	ИД-2)														решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.	Тема 3. Правовое регулирование трудового стажа. Понятие трудового стажа, его правовое значение для социального обеспечения граждан. Виды трудового стажа: общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный страховой стаж - понятие, правовое значение. Понятие смешанного (общего) страхового стажа. Исчисление трудового стажа: обычный и льготный. Учет трудового стажа: его организация в разных учетных периодах. Лицевой счет пенсионера. Правила доказательства стажа. Способы подтверждения стажа. Особенности подтверждения стажа при массовой утрате документов.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
4.	Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера. Понятие пенсионной системы, ее характерные черты, классификация пенсий. Страховые пенсии по старости. Законодательство РФ о страховых	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	8		2									Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

[illegible]

	размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.														
5.	Тема 5. Определение размера, перерасчет, корректировка, сроки назначения страховых пенсий. Накопительные пенсии. Порядок определения размера трудовых пенсий. Пенсионный процесс и его этапы. Правила определения размера страховой пенсии. Основания для пересчета страховых пенсий, его механизм. Корректировка страховых пенсий и ее основания. Правореализующие и процедурные сроки. Процедура обращения за назначением пенсии. Перевод с одного вида пенсий на другой. Документы, необходимые для назначения пенсий. Сроки перерасчета страховых пенсий. Приостановление, прекращение и возобновление выплаты страховой пенсии. Порядок выплаты пенсий. Порядок доставки страховых пенсий. Ответственность. Удержания из страховой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Понятие, порядок и условия назначения накопительной	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

[illegible]

	социального обеспечения РФ. Понятие и значение пособий в системе социального обеспечения. Отличие пособий от пенсий. Общая характеристика, классификация пособий. Пособие по безработице. Пособия семьям, имеющим детей. Материнский капитал. Понятие компенсационных выплат, их отличие от пособий. Классификация государственных компенсационных выплат. Понятие субсидий, виды, условия предоставления.	(ИД-1, ИД-2, ИД-3)												докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
8.	Тема 8. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по обязательному социальному	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2								Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок страхового обеспечения и ответственность.													
9.	Тема 9. Медицинская помощь и социальное обслуживание. Понятие охраны здоровья, принципы охраны здоровья. Объем бесплатной медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ. Основные права граждан в области охраны здоровья. Государственные программы в сфере охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Право отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная социальная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение. Понятие, принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания. Учреждения и предприятия социального обслуживания.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6/2	2									Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Право социального обеспечения** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **Право социального обеспечения** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141607.html>
2. Право социального обеспечения России : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, А. Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодир. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-906685-99-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081648>
3. Корсаненкова, Ю. Б. Межотраслевые связи права социального обеспечения: теория и проблемы правоприменения : монография / Ю. Б. Корсаненкова. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-7205-1921-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147332>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452184>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>
3. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (квалификация (степень) – бакалавр)] / В. Е. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 310 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 307-310. – ISBN 978-5-369-01474-5. – ISBN 978-5-16-011426-2
4. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99450.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Т.Ф. Вышеславава Право социального обеспечения. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. [Электронный ресурс] 2026.
2. Электронный учебник Право социального обеспечения/ Т.Ф. Вышеславава – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. • Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15846 Института научной информации и мониторинга объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» ГАН РАО от 25.06.2010г.
// Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.