

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2026
очная
6, 7

Разработано
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета
Белоусов А.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ПК-6.

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, освоение компетенций, способствующих их успешности в овладении профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами управленческого учета, его современными концепциями, методами и инструментами;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария управленческого учета;
- приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения методов и инструментов управленческого учета, решение отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений – профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее освоение происходит в 6-7 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	ИД-1 ПК-6: Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления	Опираясь на учетные процедуры, использует приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения тактических и стратегических задач управления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	80
лекции/из них практическая подготовка	32
практических занятий/из них практическая подготовка	48
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	154
Контроль	54

Формы контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	Да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета 1. Сущность учета для управления предприятием, его отличие от финансового 2. Назначение управленческого учета, сфера и особенности его применения 3. Системы и функции управленческого учета	ИД-1. ПК-6	2	2		16	Собеседование тест
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятий 1. Понятие, виды и соотношения затрат и результатов деятельности предприятия 2. Постоянные и переменные расходы 3. Понятие маржинального дохода, суммы и ставки покрытия 4. Точка нулевой прибыли и производственные показатели	ИД-1. ПК-6	4	6		16	Собеседование тест
3	Группировка издержек производства и реализации продукции по видам затрат 1. Содержание и назначение группировки затрат по элементам издержек и статьям калькуляции	ИД-1. ПК-6	4	4		16	Собеседование тест

	2. Изменение материальных и трудовых затрат 3. Понятие калькуляционных затрат 4. Учет дискретных расходов						
4	Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности 1. Место затрат и центр ответственности, критерии и особенности в учете 2. Практическое значение выделения мест и центров затрат 3.. Место группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности 4. Распределение затрат по местам и центрам формирования	ИД-1. ПК-6	2	6		16	Собеседование тест
5	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования 1. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования 2. Методы калькулирования себестоимости продукции	ИД-1. ПК-6	2	8		16	Собеседование тест
6	Система управленческого учета затрат на предприятии 1. Учет себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат 2. Измерение затрат в системе нормативного учета	ИД-1. ПК-6	2	6		16	Собеседование тест
	Итого за 6 семестр		16	32		96	
7	Контроль в системе управленческого учета 1. Управленческий учёт как инструмент контроллинга 2. Система показателей деятельности 3. Виды контроллинга	ИД-1. ПК-6	2	2		6	Собеседование тест
8	Изменение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост) 1. Стандарт-кост как система учета нормативных затрат 2. Нормирование и контроль прямых одноэлементных затрат	ИД-1. ПК-6	2	2		6	Собеседование тест
9	Применение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг)	ИД-1. ПК-6	2	2		6	Собеседование тест

	1. Понятие директ-костинга и его особенности 2. Отражение затрат и результатов деятельности в системе простого и развитого директ-коста						
10	Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций 1. Понятие и виды инвестиций и их отражение в учете 2. Оценка эффективности производственных инвестиций 3. Учет фактора риска при принятии решений по инвестициям 4. Совершенствование методик оценки	ИД-1. ПК-6	2	2		8	Собеседование тест
11	Бюджетирование и контроль затрат 1.Понятие бюджета и бюджетирования 2. Учет в бюджетировании 3. Бюджетный анализ	ИД-1. ПК-6	2	2		8	Собеседование тест
12	Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC) 1. ABC-метод: основные понятия. 2. Драйверы издержек (кост-драйверы) 3. Эволюция ABC- метода	ИД-1. ПК-6	2	2		8	Собеседование тест
13	Использование данных финансового учета для управления предприятием 1. Финансовый учет и управление предприятием 2. Парадоксы финансовой отчетности 3. Разделение функций учета и управления	ИД-1. ПК-6	2	2		8	Собеседование тест
14	Основы управленческой отчетности 1. Требования к управленческой отчетности 2. Виды управленческой отчетности.	ИД-1. ПК-6	2	2		8	Собеседование тест
	Итого за 7 семестр		16	16		58	
	Итого		32	48		154	

3. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. - Бухгалтерский управленческий учет, 2031-05-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 132 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет : Вводный курс / К. Друри. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00899-6, экземпляров неограничено
2. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. И. Бережной, Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк. - Москва : Инфра-М, 2017. - 176 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-16-006808-4, экземпляров неограничено
3. Синицина, Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.А. Синицина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 162 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») [Электронная версия]
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)) [Электронная версия]
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)) [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
2. <http://www.buh.ru> Ресурс для бухгалтеров
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.