

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
канд. юрид. наук, доцент
Мельникова В.А
д-р. юрид. наук, профессор
Клюковская И.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция.

Цели изучения учебной «Проблемы теории государства и права» дисциплины следующие:

практическая – систематизация знаний по теории государства и права и помощь в подготовке к государственному экзамену по теории государства и права.

образовательная – рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем теории государства и права;

воспитательная – обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества

Задачами освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются:

-совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

-углубление познания закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

-формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» Б1.О.36 относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и	Определяет сущность и

профессионально толковать нормы права	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/2		
Самостоятельная работа	26		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
	Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права <i>1.1 Современные проблемы предмета теории государства и права</i> Понятие и основные черты теории государства и права как науки. Предмет, система и функции теории государства и права. Теория государства и права как общетеоретическая и методологическая наука. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5								Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий	

Основные подходы к изучению государства и права. Теория государства и права и социальная практика. Деидеологизация научных знаний. <i>1.2 Современные проблемы методологии теории государства и права</i> Методология теории государства и права: • общенаучные методы изучения теории государства и права; • частнонаучные методы изучения теории государства и права.			2												
Тема 2. Многогранность явления государства и проблемы определения его понятия Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Сущность и социальное назначение государства. Государственная власть: понятие и основные черты. Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества. Типология государств. Основные подходы к типологии государств. Элементы политической системы. Переходные государства. Исторический тип государства.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства 3.1 Проблемы формы государства. Проблемы формы правления. Форма государства: понятие, элементы. Форма правления: понятие, виды. Нетипичные формы правления. 3.2 Проблемы формы государственного устройства и политического режима Форма государственного устройства: понятие, виды. Конфедерация - основные черты. Политический режим: понятие, виды.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2			2									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
			2												
	Тема 4. Механизм осуществления государственной власти Понятие и основные черты государственного механизма (аппарата). Понятие государственного органа. Принцип структурной взаимосвязи в деятельности государственных органов. Функции государства и государственный аппарат.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 5. Место и роль государства в политической системе общества Понятие и основные черты политической системы. Понятие элемента политической системы. Принцип структурной взаимосвязи	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	в деятельности элементов политической системы. Функции политической системы.													
	Тема 6. Понятие, сущность, принципы и функции права <i>6.1 Понятие, сущность, принципы права</i> Понятие и признаки права. Принципы права и их классификация. Сущность и социальная ценность права. <i>6.2 Функции права</i> Функции права: понятие и виды. Типология права. Современное правопонимание. Право как масштаб и равная мера свободы.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2								Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Проблемы правопонимания и его значение для правотворческого, правореализационного и правоприменительного процессов в России Основные направления учения о праве. Современное нормативное понимание права. О широком понимании права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм <i>8.1 Предмет, метод, способы и типы правового регулирования</i> Правовое воздействие и правовое	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2								Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

регулирование. Предмет, метод, способы и типы правового регулирования. <i>8.2 Элементы и стадии механизма правового регулирования</i> Элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Виды правового воздействия. Локальное правовое регулирование			2											
Тема 9. Проблемы общей теории источников права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества <i>9.1 Проблемы общей теории источников права</i> Понятие источника права. Классификация источников права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор как форма права. <i>9.2 Закон и подзаконные акты как результаты правотворчества</i> Закон как вид нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных актов (форм) права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2	1,5										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 10. Система права и система законодательства Система права: понятие, элементы. Критерии разделения норм	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4		2	1,5										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	российского права на отрасли. Классификация отраслей права. Характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и публичное право. Система законодательства: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	(ИД-1; ИД-2)													
	Тема 11. Проблемы правовых отношений <i>11.1 Понятие и виды правовых отношений</i> Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Юридические нормы и правовые отношения. Правоотношение как форма и вид общественных отношений. <i>11.2 Содержание правовых отношений</i> Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Состав правоотношений.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 12. Применение и толкование норм права Понятие и формы реализации права. Применение права – особая форма реализации права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5									Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

<i>правонарушения</i> Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: признаки, состав. Объекты правонарушений. Виды правонарушений. Характеристика основных видов правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения. Виды государственно-правового принуждения. 14.2 <i>Юридическая ответственность:</i> понятие, принципы, функции, виды Определение, признаки и основание юридической ответственности. Цели, принципы, функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Наказание и юридическая ответственность: соотношение понятий.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2												творческих заданий
Тема 15. Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура. Правовая политика 15.1 <i>Правосознание:</i> понятие, элементы, виды Правосознание: определение, функции,	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5										Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Правосознание: структура, виды. <i>15.2 Правовое воспитание и правовая культура</i> Понятие, содержание и роль правовой культуры в общественной жизни. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры. Основные формы деформации правосознания. Понятие и формы правовой политики.			2										
	Тема 16. Проблемы определения правового государства Понятие и признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество и его организация. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Особенности теории “господства права”.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)		2/2		1,5								Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 8 семестр		16	48/2		26								
	ИТОГО		16	48		26								

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории государства и права» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

5. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др. ; под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст: электронный..

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

