

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационно-инвестиционными проектами

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8, 9

Разработано
кандидат экономических
наук, доцент, доцент
кафедры менеджмента
Воронцова Г.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационно-инвестиционными проектами» является формирование части профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4 у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение сущности и содержания проектного подхода к решению управленческих проблем, процесса управления проектами; усвоение базовых понятий в сфере планирования, организации и реализации проектов; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами; изучение современных подходов и зарубежного опыта в области управления инновационно-инвестиционными проектами; расширение базы собственных знаний в области проектного менеджмента; формирование знаний в области количественной и качественной оценки инновационно-инвестиционных проектов; развитие навыков совместной командной работы над проектом и оценки эффективности управления инновационно-инвестиционными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационно-инвестиционными проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений	ИД-4 ПК-1. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной информации для принятия обоснованных управленческих решений в сфере проектного управления	Осуществляет поиск, сбор, и обработку информации (в т.ч. с использованием цифровых технологий) для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере проектного управления на всех этапах жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта
ПК-4 Способен оценивать возможности развития организации и бизнесов, участвовать в разработке и реализации проектов и программ в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации	ИД-1 ПК-4. Применяет комплекс знаний в сфере управления инвестициями, а также владеет навыками организации, финансирования, оценки эффективности проектов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации	Демонстрирует владение основными видами деятельности по управлению инновационно-инвестиционными проектами: управлением содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями и рисками проекта на всех этапах его

		жизненного цикла и готовность к их реализации в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4
Самостоятельная работа	42
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(да)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Основы управления проектами. 1.Сущность проекта и управления проектами. 2.Возникновение и развитие проектного менеджмента. Необходимость в проектном управлении. 3.Основные элементы проекта. 4.Система управления проектами. 5.Методы управления проектами. 6.Имитационное моделирование проекта средствами ПО Project Expert, Битрикс 24 и др.	ИД-1 ПК-4	2	4/2	-	5	Индивидуальны е творческие задания, тестирование
2	Разработка концепции проекта. 1.Понятие жизненного цикла проекта. 2.Фазы (этапы, стадии) проекта. 3.Разработка концепции, плана проекта, оформление договорных отношений, проектирование, эксплуатация. 4.Длина жизненного цикла проекта. 5. Разработка концепции инновационно-инвестиционных проектов.	ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ПК-4	2	4/2	-	5	Индивидуальн ые творческие задания
3	3. Организационные структуры управления проектами. 1.Организационные структуры	ИД-1 ПК-4	2	4	-	5	Собеседование

	управления проектами. Общие принципы построения. 2.Выбор эффективной организационной структуры управления проектом. 3.Организационная структура проекта и его внешнее окружение. 4.Этапы разработки и создания организационных структур управления проектами. 5.Организация офиса проекта.						
4	Управление работами по проекту. 1.Цели, задачи, содержание проекта. 2.Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. 3.Методы управления содержанием работ. 4.Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. 5.Формы контроля производительности труда.	ИД-1 ПК-4	2	4	-	5	Групповые творческие задания
5	5. Управление командой проекта. 1.Формирование и развитие команды проекта. Основные характеристики	ИД-1 ПК-4	2	4	-	5	Индивидуальные творческие задания

	команды проекта. 2. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. 3. Эффективность команды проекта. 4. Методы формирования команды проекта. 5. Мотивация команды проекта. 6. Организация совместной деятельности команды проекта. Принятие решений в команде. 7. Обучение и развитие персонала проекта.						
6	Основы проектного финансирования. 1. Общие понятия и эволюция проектного финансирования. 2. Отличительные черты проектного финансирования. 3. Виды проектного финансирования. 4. Принципы проектного финансирования. 7. Риски проектного финансирования. 8. Отличительные черты проектного финансирования Инновационно-инвестиционных проектов.	ИД-1 ПК-4	2	4	-	5	Собеседование

7	Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов. 1. Основные принципы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов. 2. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. 3. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов. 4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. 5. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.	ИД-1 ПК-4	2	4	-	5	Собеседование
8	Особенности управления инновационно-инвестиционными проектами. 1. Технологии управления инновационными проектами. 2. Особенности управления инновационным проектом.	ИД-1 ПК-4	2	4	-	7	Собеседование

3. Модели управления инновационными проектами. 4. Построение организационных структур научно-исследовательских и проектных работ. 5. Интеллектуальный и инновационный потенциал организации: основные составные элементы и оценка эффективности использования. Координация и контроль инновационной деятельности.							
ИТОГО за 8 семестр		16	32/4	-	42		
ИТОГО		16	32/4	-	42		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности Электронный ресурс / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-4395-6, экземпляров неограничено
2. Куликова, Н. Н. Управление инновационными проектами : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/2567933>, экземпляров неограничено.
3. Меллер Н.В. Управление инновационными проектами и их коммерциализация : учебное пособие / Меллер Н.В., Некрасова И.Ю., Беженцева Т.В. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. - 86 с. - ISBN 978-5-9961-2807-5. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126818.html>, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами / И.П. Беликова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. – 88 с., экземпляров неограничено.
2. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк. – Управление инвестиционными проектами, 2021–02–20. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2024. – 351 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-23800680-2, экземпляров неограничено.
3. Синенко, С. А. Управление проектами: Учебно–практическое пособие / Синенко С. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2023. – 181 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7264-12122, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционными проектами» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционными

проектами» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
- 2 <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
- 3 <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
Практическая	Осуществляется в структурных подразделениях университета и

подготовка	(или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурным подразделением.
------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.