

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид А.А. А.А. Лиховид

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:35:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Волонтерские проекты и инициативы

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Специальность          | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| Год начала обучения    | 2026                          |
| Форма обучения         | очная                         |
| Реализуется в семестре | 2                             |

**Разработано**

доцент кафедры социальных технологий  
канд. пед. наук Литвинова Е.Ю.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора универсальных компетенций по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Основная цель курса «Волонтерские проекты и инициативы» заключается в формировании целостного представления о развитии волонтерского и добровольческого движения в России; овладении студентами знаниями о волонтерских инициативах и проектах.

Задачами освоения дисциплины являются:

–формирование целостного представления о развитии волонтерского и добровольческого движения в России;

–отражение передового опыта в области разработки и реализации волонтерских (добровольческих) проектов;

–формирование у студентов представления о волонтерских (добровольческих) организаций и волонтеров (добровольцев) в решении социальных задач, а также повышение признания волонтерства (добровольчества) в обществе;

–формирование у студентов готовности участвовать в волонтерской (добровольческой) деятельности;

–развитие навыков работы продвижения волонтерских (добровольческих) инициатив.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Волонтерские проекты и инициативы» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;<br>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении                  |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою                                                                                                       | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| роль в команде | <p>взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 в акад.ч.          | ОФО,<br>в акад.ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                   |
| Зачет                                               |                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы                                            | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1.        | <b>Волонтерская (добровольческая) деятельность в современном обществе: понятие, виды, формы и методы</b><br>Понятия «добровольчество» и «волонтерство». Ключевые направления добровольческих практик. Принципы организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Виды и формы волонтерской (добровольческой) деятельности. Международное значение волонтерской деятельности. | ИД-1 УК-2,<br>ИД-2 УК-2,<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3,<br>ИД-2 УК-3,<br>ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест                                 |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции, индикаторы                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|    | Цели развития тысячелетия, поставленных ООН. Социально-экономический вклад добровольчества. Личностное значение добровольчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 2. | <b>Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру»</b><br>Цели и задачи медиа проекта «Добро.ру». Сервисы портала. «Добро.ру» как экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активности. Особенности регистрации на портале. Предоставление (ЭВК) электронной волонтерской книжки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита практической работы     |
| 3. | <b>Нормативно-правовое сопровождение волонтерской деятельности</b><br>Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, общепризнанные нормы и принципы международного права, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты иных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области волонтерской (добровольческой) деятельности. | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита практической работы     |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы                             | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                        |
| 4. | <b>Волонтерские отряды и центры вузов, их специфика. Ресурсный центр как форма организации волонтерства (добровольчества).</b><br>Специфика деятельности волонтерских отрядов и центров вузов.<br>Формирование в России волонтерских центров (волонтерских агентств).<br>Обзор добровольческих центров.<br>Центры развития добровольчества.<br>Ресурсный центр добровольчества.<br>Кадры для функционирования ресурсного центра добровольчества на базе вуза. | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита практической работы<br>работа             |
| 5. | <b>Основные ресурсы волонтерства (добровольчества)</b><br>Ресурсное обеспечение развития добровольчества (волонтерства).<br>Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года.<br>Информационная поддержка добровольчества. Финансовая поддержка добровольческих центров.<br>Финансирование из Фонда президентских грантов. Гранты Федерального агентства по делам молодежи. План мероприятий по реализации               | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита практической работы                       |
| 6. | <b>Волонтерские (добровольческие) инициативы и технологии привлечения волонтеров</b><br>Программа рекрутинга волонтеров.<br>Собеседование и включение волонтеров в реализацию проекта.<br>Социальное проектирование.                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита лабораторной работы                       |
| 7. | <b>Продвижение волонтерских инициатив в интернете</b><br>Имидж волонтера. Популяризация волонтерской деятельности.<br>Инструменты продвижения волонтерского отряда или волонтерского центра в интернете.<br>Система информационных каналов                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 8                             | Тест, защита практической работы<br>контрольная работа |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы                             | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|    | волонтерства (добровольчества).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 8. | <b>Волонтерская (добровольческая) деятельность в современном обществе: понятие, виды, формы и методы</b><br><br>Понятия «добровольчество» и «волонтерство». Ключевые направления добровольческих практик. Принципы организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Виды и формы волонтерской (добровольческой) деятельности. Международное значение волонтерской деятельности. Цели развития тысячелетия, поставленных ООН. Социально-экономический вклад добровольчества. <i>Личностное значение добровольчества.</i> | ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 6                             | Тест, защита практической работы     |
|    | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 | <b>16</b>                                                                                     | <b>32</b>            |                     | <b>60</b>                     |                                      |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 | <b>16</b>                                                                                     | <b>32</b>            |                     | <b>60</b>                     |                                      |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений

курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Баланов, А. Н. Цифровое понимание. Создание, влияние и будущее технологий : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-49416-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417800> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Страховой бизнес. Рынок и регулирование : учебник : в 3 томах / Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов, Т. А. Белоусова [и др.] ; под редакцией Н. В. Кирилловой, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2023 — Том 1 — 2023. — 454 с. — ISBN 978-5-00172-497-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412712> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник / Г. А. Василевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 422 с. — ISBN 978-985-06-3540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432377> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р.Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

2. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / Певная М.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>

3. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь Электронный ресурс / Ромм Т. А., Богданова Е. В. : монография. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7692-1437-0

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47658-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403343> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации: материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Кострома, 5–6 сентября 2022 г.) : материалы конференции / составитель Д. Б. Воронцов ; научный редактор Ж. А. Захарова. — Кострома : КГУ, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-8285-1227-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366392> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лисенкова, А. А. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры : учебное пособие / А. А. Лисенкова, А. Ю. Мельникова, Н. С. Мельникова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-91201-394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254411> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Теория и практика менеджмента: инструментальное обеспечение управленческой деятельности : учебник / под редакцией М. В. Хайруллиной, А. А. Борисовой. — Москва : Проспект, 2021. — 646 с. — ISBN 978-5-392-34774-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280943> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для студентов по дисциплине Волонтерские проекты и инициативы – Ставрополь, СКФУ, 2026 (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру». URL: <https://dobro.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>           |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> |
| 3 | Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру». URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>                     |

Программное обеспечение:

|                                  |
|----------------------------------|
| Альт Рабочая станция 10          |
| Альт Рабочая станция К           |
| Альт «Сервер»                    |
| Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |



## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.