

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1980c800

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Дизайн в цифровой среде

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 2 семестре	

Введение

Назначение: фонд оценочных средств предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине **«Дизайн в цифровой среде»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Дизайн в цифровой среде»**

3. Разработчик: Трянов Ю.А., доцент кафедры дизайна высшей школы креативных индустрий.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель экспертной группы:

Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

Члены комиссии:

Ющенко Н.И., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

Клочко А.С., генеральный директор ООО «ЮГТРАНС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и рекомендуется для проведения зачета.

«_____»_____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
2 семестр					
УК-3	Тема №1	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 2	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 3	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 4	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 5	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 6	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 7	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы
УК-3	Тема № 8	текущий	просмотр	просмотр	творческие работы

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1</i> <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует информационные технологии в дизайне и программные продукты	Слабо использует информационные технологии в дизайне и программные продукты	Частично использует информационные технологии в дизайне и программные продукты	Уверенно использует информационные технологии в дизайне и программные продукты
	Не моделирует процессы, объекты и системы с применением информационных технологий; не пользуется современными информационными базами данных и графическими дизайн-программами; не выполняет задания по моделированию процессов, объектов и систем с применением информационных технологий; не отслеживает тенденции мирового дизайна и не адаптирует их при разработке нового продукта; не пользуется методологией и методами дизайн-процессов; не осуществляет системный анализ аналогов, прототипов при создании эскизного дизайн-проекта с помощью информационных технологий.	Слабо моделирует процессы, объекты и системы с применением информационных технологий; пользуется современными информационным и базами данных и графическими дизайн-программами; выполняет задания по моделированию процессов, объектов и систем с применением информационных технологий; отслеживает тенденции мирового дизайна и адаптирует их при разработке нового продукта; пользуется методологией и методами дизайн-процессов; осуществляет системный анализ аналогов, прототипов при создании эскизного дизайн-проекта с помощью информационных технологий.	Частично моделирует процессы, объекты и системы с применением информационных технологий; пользуется современными информационными базами данных и графическими дизайн-программами; выполняет задания по моделированию процессов, объектов и систем с применением информационных технологий; отслеживает тенденции мирового дизайна и адаптирует их при разработке нового продукта; пользуется методологией и методами дизайн-процессов; осуществляет системный анализ аналогов, прототипов при создании эскизного дизайн-проекта с помощью информационных технологий.	Уверенно моделирует процессы, объекты и системы с применением информационных технологий; пользуется современными информационными базами данных и графическими дизайн-программами; выполняет задания по моделированию процессов, объектов и систем с применением информационных технологий; отслеживает тенденции мирового дизайна и адаптирует их при разработке нового продукта; пользуется методологией и методами дизайн-процессов; осуществляет системный анализ аналогов, прототипов при создании эскизного дизайн-проекта с помощью информационных технологий.

3. Оценочные средства по _____ практике

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если
Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если

4. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент предоставил все необходимые работы, если аудиторные и самостоятельные практические работы выполнены на высоком уровне в соответствии с поставленными целями и задачами живописного изображения, если он посещал не менее 80% аудиторных занятий. _____

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент предоставил все необходимые аудиторные и не менее 70% от количества самостоятельных работ, предусмотренных программой, выполненные в соответствии с поставленными целями и задачами, а также, если студент хорошо посещал аудиторные занятия. _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент явился на зачёт, предоставил допустимый минимум (60%) работ удовлетворительного уровня и удовлетворительно посещал аудиторные занятия _____

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент предоставил работы очень низкого уровня, а также, если студент предоставил менее 50% объёма работ, предусмотренных программой. _____

* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

*Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный текст

Процедура прохождения... (указывается название/тип практики) включает в себя следующие этапы:

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (*указать проверяемые компетенции*).

При прохождении практики необходимо ... (*указать время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать, указать литературу для выполнения каждого задания, привести структуру отчета по практике*).

При проверке задания, оцениваются (*например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и др.*):

-.....;

-..... .

При защите отчета оцениваются:

-.....;

-.....;

-.....