

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БАДМИНТОН»**

для студентов направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Физическая культура»

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

Содержание	3
Введение	4
Разработка семинарских занятий	5
1. Обучение технике безопасности на занятиях по бадминтону.....	5
2. Обучение технике передвижений, стойкам.....	6
3. Обучение технике хвата ракетки.....	8
4. Обучение технике подачи.....	10
5. Обучение технике ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки...11	
6. Обучение техническим элементам нападения.....	14
7. Обучение технике атакующего удара открытой и закрытой стороной ракетки.....	16
8. Обучение технике ударов сбоку.....	19
9. Обучение техническим элементам защиты.....	20
10. Тактика игры в нападении.....	23
11. Тактика игры в защите.....	25
12. Обучение тактическим действиям в нападении в одиночных играх.....	27
13. Обучение тактическим действиям в защите в одиночных играх.....	29
14. Обучение тактическим действиям в нападении в парных играх.....	30
15. Обучение тактическим действиям в защите в парных играх.....	32
16. Обучение тактике смешанных парных игр.....	34
17. Судейство соревнований в одиночных играх	35
18. Судейство соревнований в парных играх	37

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие содержит программный материал, способствующий систематизации системы знаний, активизации познавательной и практической деятельности студентов по дисциплине «Бадминтон», формированию готовности применять современные методики и технологии, для обеспечения качества учебно-тренировочного процесса.

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура» - способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-3).

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3)	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

РАЗРАБОТКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 1. Обучение технике безопасности на занятиях по бадминтону

Цель: обучить технике безопасности на занятиях по бадминтону с целью профилактики травматизма в тренировочной и соревновательной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: знания о соответствиях спортивной площадки и оборудования мерам безопасности; условия допущения обучающихся к занятиям.

Знать:

технику безопасности в соответствии с особенностями бадминтона для предупреждения травматизма в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

проводить тренировочные занятия с учетом техники безопасности в соответствии с особенностями бадминтона для предупреждения травматизма в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

способами осуществления техники безопасности при проведении занятий в соответствии с особенностями бадминтона для предупреждения травматизма в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена потребностью студентов в освоении знаний и умений в области бадминтона: инвентаря и оборудования, необходимые для проведения занятий; техники безопасности при проведении занятий.

Теоретическая часть.

Для занятий бадминтоном спортивная площадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности:

- стойки для игровой сетки надежно закреплены и находятся в устойчивом состоянии;
- площадка должна быть чистой и освещаться согласно нормам, так чтобы свет не ослеплял обучающихся во время выполнения упражнений;
- площадка должна быть расположена так чтобы расстояние от задней линии до стены или трибуны не менее 1,5 метра, а от боковой линии до стены или трибуны не менее 1 метра. Высота потолка не менее 7–8 метров.

К занятиям допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Обучающийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;

- волосы аккуратно подобрать с помощью резиночки;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и соблюдать простейшие правила игры;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

Контрольные вопросы:

1. Требования техники безопасности перед началом занятий по бадминтону.
2. Требования техники безопасности во время занятий по бадминтону.
3. Требования техники безопасности по окончании занятий.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 2. Обучение технике передвижений, стойкам

Цель: обучить технике передвижений, стойкам бадминтониста для обеспечения совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: знание стоек при подаче, при приеме подачи, игровые, перемещения на площадке из центра к сетке и назад.

Знать:

технику передвижений, стойки бадминтониста для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать различные стойки и передвижения бадминтониста для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

различными стойками и техниками передвижения бадминтониста для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена потребностью студентов в освоении знаний и умений в области бадминтона: техника передвижений, стойки.

Теоретическая часть.

Встаньте в середине площадки лицом к сетке. Ноги – на ширине плеч, слегка согните их в коленях. Старайтесь сохранять равновесие. Рука с ракеткой слегка приподнята. Левая рука либо поддерживает ракетку, либо также для баланса приподнята, как и правая. Это так называемая позиция готовности (в ожидании удара соперника и после своего удара): раскрепощённость и в то же время высокая концентрация внимания. Образец перед вами на фотографии:

призер Всероссийских и Международных соревнований по бадминтону – Игорь Вдовин (рис. 1).



Рис. 1



Рис. 2

Высокую игровую стойку чаще всего используют во время игры. Стойка при подаче открытой стороной ракетки показана на рис.2.

Ноги слегка согнуты, плечи параллельны сетке. Туловище немного наклонено вперед. Перед выходом на удар проекция тяжести тела переносится на переднюю часть стопы – так легче и быстрее начать движение.

Среднюю игровую стойку (защитная стойка) игроки используют в игре к отражению нападающего удара противника. Ноги обучающегося согнуты в коленях несколько больше, чем при высокой стойке, центр тяжести тела переходит на всю стопу или её переднюю часть.

Контрольные вопросы:

1. Изучить стойки при подаче.
2. Изучить стойки при приеме подачи.
3. Изучить игровые стойки.
4. Обозначить перемещения по площадке из центра к сетке и назад.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 3. Обучение технике хвата ракетки

Цель: обучить технике хвата ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: хват ракетки для ударов открытой стороной, закрытой, универсальной, разминочные упражнения с ракеткой, упражнения с воланом и ракеткой (индивидуальные упражнения), обучение технике передвижения по площадке в шесть точек.

Знать:

технику хвата ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать различные техники хвата ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

различными техниками хвата ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы. Данная тема способствует обучению технике хвата ракетки.

Теоретическая часть.

Для удара по волану в любом углу площадки движения бадминтониста должны начинаться с центра площадки (примерно 2,5–3 м от сетки). При этом его ноги должны находиться на ширине плеч в согнутом состоянии, туловище – чуть наклонено вперёд, ракетка должна находиться на уровне пояса (исходное положение). В таком состоянии бадминтонисту легче и быстрее подойти к волану для его удара. После каждого нанесённого удара игрок должен возвращаться в центр и начинать следующее перемещение для последующего удара.

Контрольные вопросы

1. Отработать хват ракетки для ударов открытой стороной, закрытой, универсальной.
2. Выполнить разминочные упражнения с ракеткой.
3. Выполнить упражнения с воланом и ракеткой (индивидуальные упражнения).
4. Научиться технике передвижения по площадке в шесть точек.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 4. Обучение технике подач

Цель: изучить технику подач для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: обучение подачам открытой стороной ракетки, обучение подачам закрытой стороной ракетки, техника передвижений.

Знать:

технику подач для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать различные техники подач для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

различными техниками подач для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения технике подач в бадминтоне.

Теоретическая часть.

Это – легкий и точный удар, который следует выполнять так, чтобы волан пролетал буквально над кромкой сетки (не более 20 см) и опускался в площадку на расстоянии 15 см от передней линии зоны (рис. 3). Хватка ракетки – универсальная, но можно взять ракетку немного ближе к ободу. Волан нужно держать за «юбочку» большими указательными пальцами на высоте плеча, так, чтобы произвести удар по волану как раз напротив передней ноги. Левая нога – впереди правой, правая – сзади, под углом 45° к левой. При замахе вес тела переносится на правую ногу, обод ракетки отводится назад, локоть сгибается и находится близко к телу, кисть отведена назад. Как только волан выпускается из руки, вес тела переносится, вперёд на левую ногу, правая – становится на носок, и вся рука направляется движением подобно маятнику. Перед каждой подачей необходимо посмотреть на кромку сетки и на противника, где он стоит, определить расстояние до приземления волана. подача должна производиться с минимальным напряжением и осторожностью. Удар производится в основном кистью. Следовательно, ракетку необходимо держать всё время отведённой назад.



Рис. 3

Упражнение для обучения короткой подачи и приема подачи открытой стороной ракетки то же что и в пункте 8.1.

Контрольные вопросы

1. Изучить подачи открытой стороной ракетки.
2. Изучить подачи закрытой стороной ракетки.
3. Отработать технику передвижений

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 5. Обучение технике ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки

Цель: изучить технику ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: высоко-далекий удар открытой стороной ракетки, высоко-далекий удар закрытой стороной ракетки совершенствование техники подач.

Знать:

технику ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать технику ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

техникой ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена потребностью студента в изучении техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

Теоретическая часть

Этот основной удар сверху необходимо выполнять сильным, свободным бросательным движением. В результате этого удара волан летит высоко и далеко от одной задней линии к другой (рис.4).

Хватка ракетки – универсальная. Левая нога находится впереди правой, правая расположена под углом 45° к линии полёта волана, левое плечо обращено к сетке. Замах назад с разворотом плечевого пояса, левая рука поднимается вверх на волан, правой рукой поднимая ракетку вверх (как стрелок из лука натягивает тетиву) и назад, так, что обод проносится между краями лопаток. Локоть – вверх, рука полностью согнута, кисть отведена назад до отказа. Вес тела – на правой ноге, туловище слегка согнуто. При замахе вперёд начинается энергичное скручивание туловища в направлении, противоположном направлению отведения правого плеча. При ударе, выбрасывая правое плечо вперёд вверх, вес тела идет вперёд, рука выпрямляется, при этом кисть резко сгибается вперёд.

В момент соприкосновения волана со струнами ракетки рука выпрямлена полностью, как раз под правым плечом, достигая максимальной высоты и длины.

Общие рекомендации: при выполнении верхних ударов во время соприкосновения ракетки с воланом рука – прямая и проходит как можно ближе к голове.



Рис. 4

Контрольные вопросы

1. Изучить высоко-далекий удар открытой стороной ракетки.
2. Изучить высоко-далекий удар закрытой стороной ракетки.
3. Отработать технику подачи.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск :

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 6. Обучение техническим элементам нападения

Цель: изучить технические элементы нападения для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: обучение подставке открытой стороной ракетки в передней зоне, обучение подставке закрытой стороной ракетки в передней зоне, добивание волана на сетке справа открытой стороной ракетки и слева закрытой стороной ракетки.

Знать:

технические элементы нападения для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать технические элементы нападения для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

техническими элементами нападения для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена потребностью студентов в освоении технических элементов нападения в бадминтоне.

Теоретическая часть.

Добивание – это атакующий удар, выполняемый открытой и закрытой стороной ракетки по волану, находящемуся выше уровня кромки сетки, который летит затем по нисходящей траектории (рис. 5, 6). При ударе ракетка удерживается свободным хватом пальцев. Волан ударяется над кромкой сетки ракеткой в руке, полностью выпрямленной вверх.

Упражнения для обучения добивание волана на сетке подающий, воланы набрасывает над кромкой сетки на расстоянии примерно 30-50 сантиметров.



Рис. 5



Рис. 6

Контрольные вопросы.

1. Изучить подставку открытой стороны ракетки в передней зоне.
2. Изучить подставку закрытой стороны ракетки в передней зоне.
3. Отработать добивание волана на сетке справа открытой стороной ракетки и слева закрытой стороной ракетки.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга

находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 7. Обучение технике атакующего удара открытой и закрытой стороной ракетки

Цель: изучить технику атакующего удара для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: удар открытой стороной ракетки (смеш).

Знать:

технику атакующего удара для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать технику атакующего удара для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

технике атакующего удара для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью освоения техники атакующего удара в бадминтоне.

Теоретическая часть.

Прямой смеш – это сильный удар, его выполняют с любой части площадки, как с передней, с средней, так и задней зоны (рис. 7). Удар выполняется с большой силой и так круто, как это возможно. Если смеш выполнен правильно, то волан приземлится в 180–250 см за передней линией зоны. Смеш применяется во всех одиночных и парных играх, и его следует бить на место, свободное от противника, или в правую часть тела.



Рис. 7

Этот удар имеет две разновидности: 1) смеш – удар определённой силы и скорости; 2) полусмеш – удар со средней скоростью полёта и силой.

Удар-смеш выполняется в завершающей стадии атакующих действий, и, как правило, этим ударом заканчивается тактическая комбинация из других ударов. Смеш играется подобно защитной свече (удара сверху). Ракетка идет вперед – вверх с неполностью отогнутой кистью. Начальная часть ударной фазы выполняется с наращиванием скорости, затем быстрой остановкой поступательного движения правого плеча вперед и ещё более быстрым сгибанием и скручиванием кисти с ракеткой вовнутрь. Ударное движение при выполнении смеша напоминает ударное движение хлыста с оттяжкой.

Ноги расставлены несколько шире плеч в стороны. Левая нога находится немного впереди правой. Обе ноги – под прямым углом к сетке. При ударе вес тела с правой ноги переносится на левую и происходит как бы скручивание плечевого пояса.

Удары выполняются игроками в следующих ситуациях. Волан направляется в дальний левый угол. Обучающийся не успел своевременно отбежать назад для удара над головой открытой стороной ракетки. И для того чтобы не оказаться в ещё более затруднительном положении, он вынужден выполнить удар над головой закрытой стороной ракетки, выиграв время, которое требовалось для

подготовки к удару. Выполнив удар, игрок быстро возвращается в центральную позицию. Несмотря на то, что этот удар – не такой активный, как удар над головой открытой стороной ракетки, многие игроки в совершенстве владеют этим техническим элементом, значительно обогащая таким образом свой арсенал.



Рис. 8

Чтобы выполнить удар над головой закрытой стороной ракетки, прежде всего, нужно встретить волан как можно раньше, т. е. высоко и близко у сетки, так, чтобы направить его сверху вниз. Наиболее удобная позиция для такого варианта удара – спиной к сетке, правая нога располагается ближе к задней линии, а левая – ближе к сетке (рис. 8). Замах (подготовительная фаза) начинается уже с шага правой ноги назад, поворота туловища спиной к сетке, а также с изменения хвата кисти. С помощью большого и указательного пальцев поворачивается боковая левая грань руки вправо, и таким простым движением изменяется хват на удобный для всех удар слева (рис. 8). При игре закрытой стороной ракетки основную нагрузку несёт большой палец. Дальнейшие движения выглядят следующим образом: локоть продолжает двигаться по направлению шага правой ноги, обгоняет запястья, а запястье обгоняет головку ракетки, кисть при этом поворачивается ладонью вверх. Выполняя основную ударную фазу, вы начинаете разгибать ноги и, поднимая локоть, опускаете запястье вниз, обгоняя его локтевым суставом. Таким образом создаются условия для максимального разгона ракетки. Мало того, чтобы усилить этот разгон и полнее использовать силу разгибателей кисти, в момент замаха запястье сильно скручивается (супинируется) ладонью. Далее рука в локтевом суставе с ускорением выпрямляется, а кисть раскручивается и разгибается. Рука с ракеткой в момент удара полностью выпрямлена. Так выглядит ударная фаза при выполнении высокодалёких и высокоатакующих приёмов.

Контрольные вопросы.

1. Удар открытой стороной ракетки (смеш).

2. Изучить удар закрытой стороной ракетки (бекхенд).

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

4. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 8. Обучение технике ударов сбоку

Цель: изучить технику ударов сбоку для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: обучение короткому (укороченному) удару справа по прямой линии площадки, плоские удары, короткие удары.

Знать:

технику ударов сбоку для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать технику ударов сбоку для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

техникой ударов сбоку для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью освоения техники ударов сбоку в бадминтоне.

Теоретическая часть.

Это – осторожный, но атакующий удар, выполняемый примерно с задней линии зоны так, чтобы волан приземлялся как можно ближе к сетке. При замахе, в отличие от смеша, локтевой сустав сначала поднимается чуть выше, далее движения схожи с атакующим ударом. Плоскость петли приближается к вертикали и напоминает эллипс, вытянутый вверх. Ударная фаза – короткая, начинается с разгибания ног, активного выбрасывания правого плеча и руки с ракеткой вверх. На этом активные движения основной группы мышц заканчиваются, в работу включаются сгибатели кисти.

Далее нужно произвести проводку волана: кисть разворачивается ладонью внутрь, как бы провожая волан в полете. Волан касается плоскости ракетки, которая продолжает быстро двигаться вперед, направляемая активным движением кисти, но происходит не точный удар плоскостью ракетки, а как бы удар сбоку. Струнная поверхность, коснувшись волана, скользит по нему, направляя его сверху – вперед – вниз. Волан сопровождается плечом и рукой с ракеткой по линии желаемого направления. Характерной чертой таких ударов

является то, что проводка здесь носит активный, основополагающий характер и, по существу, определяет особенность удара.

Контрольные вопросы

1. Изучить короткий (укороченный) удар справа по прямой линии площадки.
2. Изучить плоские удары.
3. Изучить короткие удары.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

5. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая

культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 9. Обучение техническим элементам защиты

Цель: изучить технические элементы защиты для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение: ответные удары на короткую подачу, ответные удары на высоко-далекую подачу, ответные удары на укороченные удары у сетки, прием смеша.

Знать:

технические элементы защиты для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать технические элементы защиты для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

техническими элементами защиты для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью освоения технических элементов защиты в бадминтоне для повышения спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть

Низкая короткая подача к центральной линии (к центру). Подающий должен уметь подавать справа и слева.

Эта подача предоставляет принимающему игроку мало времени, так как волан пролетает короткое расстояние, но, с другой стороны, для приёма подачи нет необходимости преодолевать большие расстояния, так как волан подается почти рядом с принимающим игроком. При этом ограничивает угол приёма подачи,

т.е. при любом варианте, теоретически, отражённый волан проходит в пределах досягаемости подающего игрока и его партнёра.

Приём подачи

Если волан принимается, ниже уровня окантовки сетки, принимающий подачу может применять следующие ответные удары:

- в тело игрока, подающего подачу, или по углам сетки, заставляя противников сдвигаться к боковым линиям;
- низкая скрытая «свеча», которая обычно подается глубоко под удар противников слева.

Если волан принимается на уровне окантовки сетки или выше окантовки, принимающий может применять следующие ответные удары:

- флеш (атака стрелой);
- удар толчком в полполя площадки, к боковым линиям, заставляя противника:
 - а) поднять волан вверх;
 - б) освободить часть площадки от защиты;
 - в) создать сомнение в том, кому из противников (подающему или его партнеру) следует играть в создавшейся ситуации;
 - г) играть высокую «свечу» назад.
- удар в правую часть тела подающего партнёра и тем самым или сразу же выиграть или вынудить подающего партнёра выполнить стеснённый удар.

Низкая подача к боковой линии

Эта подача может быть одним из вариантов вышеуказанной подачи, она заставляет принимающего отойти от своего основного положения в сторону площадки. При этой подаче можно послать волан подальше от ракетки принимающего, при которой довольно трудно отразить волан. Но в то же время эту подачу трудно подать точно и трудно обмануть принимающего. Кроме того, принимающий может более активно сделать ответный удар в открытое место вдоль линии и резко по диагонали.

Более уверенно эта подача играется в левую половину площадки, так как волан приходится принимать слева и наиболее вероятный ответный удар последует под более сильный удар подающего или его партнера справа.

Приём короткой подачи к боковой линии

При приёме такой подачи следует воспользоваться открытыми углами площадки как по прямой линии подающего, так и по диагонали в крайний левый угол площадки противника. Следует выждать и определить, куда перемещается противник, и в соответствии с этим ударить волан в правую или в левую сторону площадки.

Практическая часть

1. Отработать ответные удары на короткую подачу.
2. Отработать удары на высоко-далекую подачу.
3. Отработать удары на укороченные удары у сетки.
4. Отработать прием смеша.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

6. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 10. Тактика игры в нападении

Цель: изучить тактику игры в нападении в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: тактика ударов между задней линией подачи и задней линии площадки, тактика ударов для проведения атаки между задней и передней линиями подачи и ее поддержания, тактика ударов между линией передней зоны и сеткой

Знать:

тактику игры в нападении в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать тактические элементы игры в нападении в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

тактикой игры в нападении в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью освоения студентами тактики игры в нападении в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть.

1. Медленный укороченный удар играть в центр, провоцируя несогласованность среди противников. Можно также играть к более медлительному или к более способному противнику.

2. Атакующая свеча должна играть довольно низко, но не должна быть она перехвачена и направляется в левую сторону площадки, или ближе к медлительному и менее сильному партнеру противника в ожидании укороченного удара.

3. Полусмеш или смеш с подрезкой должен направляться точно и под таким углом, чтобы обеспечить непрерывную атаку.

Все три удара выполняются с целью выигрыша, или заставить противника ошибиться или поднять волан над сеткой.

Для проведения атаки между задней и передней линиями подачи и ее поддержания выполняются следующие удары:

1. Смеш в правую часть тела ближайшего игрока или в место свободное от противника.

При выполнении удара смеш необходимо ожидать диагональных ударов и всегда учитывать угол вероятного ответа на смеш. При ударе в тело игрока надлежит вынуждать его к ошибке, стараться выполнять диагональные удары с обычным замахом вправо или влево. При смеше уметь изменять скорость и направление полета волана.

2. Плоские удары стараться выполнять, как указано ранее, но остерегаться при этом перехватывания волана, так как при таком перехвате возможная потеря атаки.

3. Укороченные удары и атакующие быстрые «свечи» применяются как обманные, неожиданные, случайные.

Между линией передней зоны и сеткой игроку всегда нужно держать ракетку вверх на высоте окантовки сетки (кромки сетки) и выполнять следующие удары:

1. Волан необходимо посылать лёгким ударом, слегка касаясь его. Волан должен быть направлен или в тело противника, или на свободное место. В этом случае более крутой угол ответного удара важнее, чем скорость, поскольку быстрый плоский удар или может попасть на ракетку противника, или вылетит за линии площадки.

2. Ракетка удерживается в руке ослабленной хваткой, волан посылается вяло и так, чтобы он падал почти вертикально вниз, как можно ближе к сетке на стороне противника.

При выполнении диагональных смешей (косых смешей) и укороченных ударов по диагонали надо помнить, что волан летит дольше времени. Сила удара и скорость волана несколько уменьшаются, и это дает противнику возможность подготовиться для отражения атаки и выбора места, куда может быть отражён волан (свободное место на площадке). Диагональные (косые) удары следует выполнять тогда, когда на площадке противников образовалось свободное от защиты место.

Не следует применять диагональные и плоские удары у сетки в том случае, когда противнику их легко перехватить.

Контрольные вопросы

1. Изучить тактику ударов между задней линией подачи и задней линии площадки.
2. Изучить тактику ударов для проведения атаки между задней и передней линиями подачи и ее поддержания.
3. Изучить тактику ударов между линией передней зоны и сеткой.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

7. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина,

А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

5. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
6. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
7. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
8. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 11. Тактика игры в защите

Цель: изучить тактику игры в защите в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: защитные действия от атакующего удара-смеша или плоского удара противника, защитные действия между линией передней зоны и сеткой.

Знать:

тактику игры в защите в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать тактические элементы игры в защите в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

тактикой игры в защите в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью освоения студентами тактики игры в защите в бадминтоне для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть

Между задней линией площадки и линией задней зоны единственным защитным ударом из этой зоны является «свеча». Если потеряно равновесие, то «свеча» должна быть прямая, далёкая и очень высокая, чтобы иметь время занять основную защитную позицию в середине площадки.

Между задней и передней линиями подачи защитные действия от атакующего удара-смеша или плоского удара противника выполняются следующими ударами:

1. Скрытой «свечой», при этом «свеча» должна быть достаточно высока, чтобы избежать её перехватывания, и различной по направлению, чтобы атакующий удар-смеш передвигался из одной стороны площадки в другую.
2. Укороченными ударами в разные углы сетки или в полполя быстрыми ударами (плоскими диагональными) или ударами в тело противника, пробившего плоский удар-смеш.
3. Подставкой (лёгким ударом) в ответ на плоский удар-смеш.

Для выполнения этих ответных защитных ударов необходимо занимать место, приближённое к сетке, высоко удерживать ракетку и перехватывать воланы над

сеткой, движением кисти направлять волан или круто вниз в тело противника, или направлять волан на свободное место.

Отражение толчка-удара при атаке противника производится следующими ударами:

1. Если волан на высоте окантовки сетки, применяется ответный толчок волана.
2. Если волан ниже уровня окантовки, то проводится очень аккуратная подставка.

Защита между линией передней зоны и сеткой когда волан принимается с самого пола.

В этом случае следует выполнить скрытую «свечу», но довольно высокую, чтобы иметь время для восстановления равновесия.

Если же игрок находится в равновесии, то надо играть «свечу» так, чтобы её не мог перехватить противник, но при этом направлять свечи в разные стороны к боковым линиям площадки, вынуждая противника сделать ошибку.

Если волан принимается у самой окантовки сетки, то надо выполнять удар в один из углов площадки, не поднимая волан вверх.

Контрольные вопросы

1. Изучить защитные действия от атакующего удара-смеша или плоского удара противника.
2. Изучить защитные действия между линией передней зоны и сеткой.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно

4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 12. Обучение тактическим действиям в нападении в одиночных играх

Цель: изучить тактические действия в нападении в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: тактика подач, тактика нападения.

Знать:

тактические действия в нападении в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать тактические действия в нападении в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной

деятельности.

Владеть:

навыками тактическими действиями в нападении в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть.

Начальное положение спортсменов на площадке. Подающий игрок обычно должен стоять близко от центральной линии – в 120–150 см от линии передней зоны площадки.

Принимающий подачу игрок должен стоять на правой стороне площадки около центральной линии в 150–180 см от линии передней зоны, на левой стороне площадки, в 60–90 см от центральной линии, на таком же расстоянии от линии передней зоны, как и на правой стороне площадки.

Центральное положение игрока на площадке

Каждый игрок имеет свое центральное положение на площадке в зависимости от своего роста и индивидуальных особенностей. Это центральное место расположено в 120–180 см от линии передней зоны. В то же время расположение центрального места зависит от силы удара слева и скорости передвижения игрока по площадке. В зависимости от хода игры спортсмен должен передвигаться слева направо к боковым линиям и вперед–назад к сетке и задней линии площадки. В то же время после каждого удара игрок должен возвратиться в свое центральное положение.

Подача во время игры

В правую часть площадки следует подавать в место скрещения центральной линии с задней линией площадки, так как такая подача ограничивает угол атаки. В левую часть площадки надлежит подавать в угол, ограниченный боковой и задней линией площадки, так как из этого места противнику трудно атаковать игрока в его левом углу.

Короткая подача в одиночной игре применяется очень редко и только игроками, имеющими довольно сильный удар слева.

Высокие подачи следует варьировать по высоте и местоположению.

Приём подачи

Высоко далёкая подача отражается глубокой (далекой) «свечой» на заднюю линию площадки или подрезанным смешем, а также медленным укороченным ударом, обычно в угол сетки. Низкую подачу отражают низко над сеткой или низко и быстро под удар слева.

Контрольные вопросы

1. Изучить тактику подач.
2. Изучить тактику нападения.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 13. Обучение тактическим действиям в защите в одиночных играх

Цель: изучить тактические действия в защите в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: тактика защиты, контратака, комбинационная игра.

Знать:

особенности тактических действий в защите в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

применять тактические действия в защите в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

навыками тактических действий в защите в одиночных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами освоить тактические действия в защите в одиночных играх в бадминтоне.

Теоретическая часть.

1. Как можно реже поднимать волан вверх (за исключением одиночных игр).
2. Сохранять атаку при любых обстоятельствах: а) двигаться на волан; б) при первой возможности бить волан только вниз.
3. Играть прямо в тело противника или на свободное место.
4. Точно бить по диагонали, когда противник не возвращается в свое центральное положение и не отбивает волан вверх.
5. Между ударами всегда стараться занимать свое центральное положение.
6. Играть на более слабого или более медлительного противника.
7. Стараться атаковать под удар противника слева.
8. Уметь сосредоточиться и стараться не совершать непредвиденные ошибки.

Примечание. Практический фундамент в тактической подготовке может быть заложен только при систематическом участии в соревнованиях, где обучающийся может проверить различные тактические варианты приобрести соревновательный опыт. Такие соревнования должны быть различного ранга.

Соревновательная практика может быть шкалой тактического мастерства только в том случае, если каждое выступление оценивается тренером-преподавателем (учителем) и самим учеником, и на основе выводов ставятся новые тактические задачи.

Контрольные вопросы

1. Изучить тактику защиты.
2. Изучить особенности проведения контратак.
3. Изучить особенности комбинационной игры.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая

культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 14. Обучение тактическим действиям в нападении в парных играх

Цель: изучить тактические действия в нападении в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: взаимодействие игроков, тактика подач, тактика нападения.

Знать:

особенности тактических действий в нападении в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

применять тактические действия в нападении в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

навыками проведения тактических действий в нападении в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами освоить тактические действия в нападении в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть.

Расположение игроков на площадке – исходные положения для игрока, подающего подачу и принимающего подачу. В начале игры каждая пара занимает переднезаднее атакующее расположение.

При низкой короткой подаче подающий игрок стоит по возможности ближе к линии передней зоны (30–120 см), чтобы после удара быстро переместиться в место скрещения центральной линии и линии передней зоны, по возможности ближе к центральной линии, чтобы находиться на одинаковом расстоянии от боковых линий площадки. Партнёр подающего игрока подачу занимает центральное положение так, чтобы находиться на одинаковых расстояниях от боковых линий площадки, при этом даёт возможность играть: плоскими ударами и скрытыми «свечами» в полполя; быстро отразить волан, отбитый принимающим после подачи партнёра, а также хорошо видеть принимающего подачу.

Принимающий подачу стоит (по возможности) ближе к передней линии подачи на правой стороне площадки, около центральной линии, так, чтобы защитить уязвимые места слева при возможной плоской подаче. В то же время он должен не забывать о возможности противника выполнить лёгкую подачу к задней линии парной площадки. При этом нужно стоять так, чтобы защитить левую сторону площадки, но не оставлять «окно» справа. Партнёр принимающего подачу должен располагаться на площадке так, чтобы он мог быстро передвинуться в любую точку площадки и в то же время мог всегда поддержать атаку, начатую его партнером.

Все игроки должны всегда находиться в равновесии, быть активными, постоянно передвигаться в любую сторону и поддерживать атаку, начатую подающим игроком подачу или принимающим её, пытаться постоянно контролировать игру.

Контрольные вопросы

1. Изучить особенности взаимодействия игроков.
2. Изучить тактику подач.
3. Изучить тактику нападения.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр.

- Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
 3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
 4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 15. Обучение тактическим действиям в защите в парных играх

Цель: изучить тактические действия в защите в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: тактика защиты, контратака комбинационная игра

Знать:

особенности тактических действий в защите в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

применять тактические действия в защите в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

навыками применения тактических действий в защите в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами освоить тактические действия в защите в парных играх в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть

Каждый игрок может, легко передвигаясь, принимать любой волан на своей половине площадки. Не должно быть явных «окон» т. е. незащищённых мест. Любой игрок, если он вынужден сыграть скрытую «свечу» или защитную «свечу», вместо того, чтобы ударять волан вниз, должен двигаться назад к центру ближайшего полполя. Его партнёр движется к другой половине площадки. Игрок, на стороне которого волан послан вверх, движется назад для атакующего удара вниз. Его партнёр перемещается вперёд к точке скрещения центральной линии с передней линией зоны, тем самым завершая атаку на сетке. Если же атака начинается на середине поля, атакующий игрок устремляется за ударенным им воланом к сетке, в то время как его партнёр остаётся сзади.

Контрольные вопросы

1. Отработать тактику защиты.
2. Отработать особенности проведения контратак.
3. Отработать особенности комбинационной игра.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ;

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 16. Обучение тактике смешанных парных игр

Цель: изучить тактику смешанных парных игр в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: взаимодействие игроков, тактика подач, тактика нападения, тактика защиты, контратака, комбинационная игра.

Знать:

особенности тактики смешанных парных игр в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать тактику смешанных парных игр в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

особенностями тактики смешанных парных игр в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами освоить тактику смешанных парных игр в соответствии с особенностями бадминтона для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть.

В парной смешанной игре на юношу возлагается очень трудная задача – защита от атаки большей части площадки. И поэтому его задача – вести игру так, чтобы не поднимать волан вверх и в то же время принуждать своих противников поднимать волан вверх для последующей атаки. Обе стороны должны применять удары на сетку и удары в полполя, вынуждая поднять волан вверх. Если волан при этом поднимается вверх на небольшую высоту, то юноша должен применять быстрый плоский удар. Если же волан поднят на большую высоту, то юноша должен применять смеш или быстрые укороченные удары. Во всех случаях атака должна быть доведена до победного конца.

Контрольные вопросы

1. Отработать взаимодействие игроков.
2. Изучить тактику подач.
3. Изучить тактику нападения.
4. Изучить тактику защиты.
5. Изучить элементы контратаки.

6. Изучить особенности комбинационной игры.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 17. Судейство соревнований в одиночных играх

Цель: изучить особенности судейства соревнований в одиночных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: обязанности судьи, количество судей на соревнованиях и особенности судейства.

Знать:

особенности судейства соревнований в одиночных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

применять навыки судейства соревнований в одиночных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

особенностями судейства соревнований в одиночных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами разбираться в вопросах судейства на соревнованиях в одиночных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть.

Главный судья несет полную ответственность за проведение турнира или другого соревнования, частью которого является матч.

Судья на вышке, если он назначен, за проведение данного матча, корт и его непосредственное окружение. Судья на вышке подотчетен Главному судье.

Судья подачи фиксирует нарушения, допущенные подающим, если таковые имеют место(п.9)

Линейный судья определяет, упал ли волан в пределах или за пределами линий, за которыми он следит.

Решения всех судей окончательны по всем игровым моментам, за которые данный судья ответственен.

Судья на вышке обязан:

1. придерживаться Правил игры и проводить их в жизнь, и, в частности, определять "фолы" и "спорные", когда они имеют место

2. принимать решения по апелляциям в спорных ситуациях, если таковые будут, до следующей подачи
3. информировать игроков и зрителей о ходе матча объявлением счета
4. назначать и освобождать судью подачи и линейных после консультации с главным судьей
5. если кто-либо из других судей на корте отсутствует, принимать решения по вопросам его компетенции
6. если кто-либо из других судей на корте не в состоянии принять решение, принять собственное решение или назначить "спорный"
7. фиксировать и сообщать Главному судье о всех случаях, касающихся п.14
8. передавать Главному судье все неудовлетворенные апелляции только по вопросам Правил игры. (Эти апелляции должны быть сделаны до выполнения следующей подачи или, если это конец гейма, прежде чем апеллирующая сторона покинет корт).

Контрольные вопросы

1. Изучить обязанности судей.
2. Изучить действия и жесты судей.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 18. Судейство соревнований в парных играх

Цель: изучить особенности судейства соревнований в парных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: обязанности судьи, количество судей на соревнованиях.

Знать:

особенности судейства соревнований в парных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Уметь:

использовать навыки судейства соревнований в парных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Владеть:

особенностями судейства соревнований в парных играх по бадминтону для совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью студентами разбираться в вопросах судейства соревнований в парных играх по бадминтону для

совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Теоретическая часть

Главный судья несет полную ответственность за проведение турнира или другого соревнования, частью которого является матч.

Судья на вышке, если он назначен, за проведение данного матча, корт и его непосредственное окружение. Судья на вышке подотчетен Главному судье.

Судья подачи фиксирует нарушения, допущенные подающим, если таковые имеют место(п.9)

Линейный судья определяет, упал ли волан в пределах или за пределами линий, за которыми он следит.

Решения всех судей окончательны по всем игровым моментам, за которые данный судья ответственен.

Судья на вышке обязан:

1. придерживаться Правил игры и проводить их в жизнь, и, в частности, определять "фолы" и "спорные", когда они имеют место
2. принимать решения по апелляциям в спорных ситуациях, если таковые будут, до следующей подачи
3. информировать игроков и зрителей о ходе матча объявлением счета
4. назначать и освобождать судью подачи и линейных после консультации с главным судьей
5. если кто-либо из других судей на корте отсутствует, принимать решения по вопросам его компетенции
6. если кто-либо из других судей на корте не в состоянии принять решение, принять собственное решение или назначить "спорный"
7. фиксировать и сообщать Главному судье о всех случаях, касающихся п.14
8. передавать Главному судье все неудовлетворенные апелляции только по вопросам Правил игры. (Эти апелляции должны быть сделаны до выполнения следующей подачи или, если это конец гейма, прежде чем апеллирующая сторона покинет корт).

Контрольные вопросы

1. Изучить обязанности судей.
2. Изучить действия и жесты судей.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
2. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
3. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
4. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
для обучающихся
по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине
«Бадминтон»**

для студентов направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Физическая культура»

Ставрополь, 2025

Оглавление

Введение.....	4
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бадминтон».....	5
План-график выполнения самостоятельной работ.....	6
Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	7
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	7
Методические указания	9
Методические указания по подготовке к экзамену.....	13
Варианты решения заданий.....	13
Список рекомендуемой литературы.....	14
Методические указания по выполнению курсовых работ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Организация любой самостоятельной работы студентов включает три этапа: первый этап - постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий, разъяснения и указания по их выполнению; - второй этап - непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий, третий этап - подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов. В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Основная цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в том, чтобы углубить изучение теоретического материала, развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. Процесс самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура»

Самостоятельная работа студентов формирует следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3)	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
--	--	---

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бадминтон»

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к итоговому контролю.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- ~ формирование профессиональных умений;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельной работы с литературными источниками;
- ~ мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- ~ развитие творческого мышления;
- ~ формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- ~ овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- ~ уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- ~ четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- ~ поиск необходимой учебной и научной информации;
- ~ освоение собственной информации и ее логическая переработка;
- ~ использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;
- ~ выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
- ~ представление, обоснование и защита полученного решения;
- ~ проведение самоанализа и самоконтроля.

Виды самостоятельных работ по учебной дисциплине:

- ~ работа с понятийным аппаратом;
- ~ поисковая работа с различными источниками;
- ~ составление аннотированного списка литературы по проблеме;
- ~ проектирование фрагментов исследовательской деятельности;
- ~ анализ научных исследований по проблематике дисциплины;
- ~ подготовка к собеседованию;
- ~ подготовка к участию в работе «Круглого стола»
- ~ подготовка докладов по теме.

Основными видами самостоятельной работы студента по дисциплине являются: изучение литературы по темам дисциплины, подготовка к практическим занятиям, подготовка к сдаче контрольных нормативов.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- 1) определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- 2) подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3) поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- 4) определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- 5) организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических занятиях (собеседования, заполнение и анализ таблиц, подготовка и проведение мини-исследований), а также подготовку домашнего задания.

Выполняя самостоятельную работу студент должен:

освоить минимум содержания дисциплины, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе магистрантов.

По учебному плану самостоятельная работа студентов предусматривает изучение тем дисциплины «Бадминтон» согласно представленным в пособии методическим рекомендациям.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование – это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника. Реферирование – процесс аналитически-синтетической обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов) Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам. Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

Подготовка к собеседованию. Целью этого вида самостоятельной работы студентов является овладение знаниями, их систематизация и закрепление.

Цель реализуется через следующие виды работы:

- чтение учебного текста (основной и дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- использование компьютерной техники, Интернет-сети;
- ответы на контрольные вопросы.

Тема 1. История развития бадминтона, характеристика игры

Вопросы и задания для самоконтроля

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Характеристика основных этапов развития бадминтона, эволюция правил.
3. Характеристика игровой деятельности в бадминтоне.
4. Механические свойства ракетки и их использование при различных ударах, хватка ракетки.
5. Разметка площадки для одиночных игр, оборудование и инвентарь для игры.
6. Разметка площадки для парных игр, оборудование и инвентарь для игры.

Тема 2. Техническая подготовка в бадминтоне

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Техника передвижений бадминтониста и методика обучения передвижениям по площадке в бадминтоне.
2. Поддачи в бадминтоне: разновидности, техника выполнения
3. Классификация ударов в бадминтоне.
4. Характеристика, техника и тактика ударов у сетки.
5. . Характеристика техники удара сверху открытой стороной ракетки.
6. .Характеристика техники ударов сверху.
7. Характеристика техники ударов снизу.
8. Характеристика техники ударов сбоку.
9. Атакующие и защитные удары в бадминтоне.

Тема 3 Методика обучения технике бадминтона.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Методика обучения техническим действиям в нападении.
2. Методика обучения техническим действиям в защите.
3. Методика обучения ударам сверху.
4. Методика обучения ударам снизу.
5. Методика обучения ударам сбоку.
6. Формы организации и способы проведения занятий по обучению техническим приемам в бадминтоне

Тема 4. Тактическая подготовка в бадминтоне.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Тактика смешанных парных игр: подачи, защита, нападение. Взаимосвязь партнеров.
2. Тактика одиночных игр: подачи.
3. Тактика одиночных игр: игра в нападении.
4. Тактика одиночных игр: защита, контратака.
5. Тактика парных игр: подачи, взаимодействие игроков.
6. Тактика парных игр: нападение. Взаимодействие игроков.
7. Тактика парных игр: защита. Взаимодействие игроков.

Тема 5. Методика обучения тактике бадминтона

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Обучение тактическим действиям в одиночных играх: подачи, нападение.
2. Обучение тактике парных игр: подачи, защита, нападение.
3. Взаимодействие игроков в парных играх.
4. Обучение тактике смешанных парных игр: подачи, защита, нападение.
5. Взаимосвязь партнеров в смешанных парных играх.

Тема 6. Правила игры в бадминтон.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правила игры: подача, счет, ошибки.
2. Судейство: порядок проведения встречи, терминология, жестикуляция.
3. Судейская коллегия. Состав и обязанности.
4. Способы проведения турниров по бадминтону: жеребьевка, рассеивание сильнейших, составление расписания игр по турам, определение победителя.

Тема 7. Организационно-методические аспекты бадминтона

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Санитарно-гигиенические требования к месту занятий, экипировке занимающихся, инвентарю.
2. Задачи игры и требования к физической и технической подготовленности игрока в бадминтоне.
3. Общая и специальная физическая подготовка бадминтонистов на различных этапах тренировочного процесса и в макроцикле.
4. Взаимосвязь тактической с технической и физической подготовкой бадминтониста.
5. Положение о соревнованиях по бадминтону

Методические указания

Методические рекомендации к подготовке ответов на вопросы собеседования

1. **Коротко** высказать свою точку зрения на рассматриваемый вопрос (проблему).

С одной стороны: Четкая и ясная позиция на заданный вопрос всегда легче усваивается на слух, чем пространственные рассуждения.

С другой стороны: Не перепрыгивайте цепочку своих рассуждений. Очень часто именно эти рассуждения – лучший ответ на вопрос.

2. Уметь *обосновать и защитить* свой ответ.

Обоснование — процедура проведения тех убедительных аргументов или доводов, в силу которых следует принять утверждение или концепцию.

Защита своего ответа - это способность не только настоять на своем. Это способность аргументировано доказать свою правоту. Способность с помощью рассуждений отвергнуть неправильный ответ или чужое мнение.

Защита своего ответа нужна для того, чтобы выяснить, насколько хорошо вы владеете материалом, насколько вы уверены в своей правоте. Насколько вы гибки и умеете рассуждать. Так же насколько вы тактичны, вспыльчивы и основательны в своих рассуждениях.

3. Необходимо аргументировать свой ответ

Аргумент - довод, приводимый в споре или доказательстве.

Аргументировать - значит не быть голословным. В качестве аргумента приведите пример из собственной жизни, наблюдения, высказывания компетентной личности, статистические данные и прочее.

Методические рекомендации по написанию доклада

Научный доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы докладов, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.

Научный доклад должен содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации.

Разработка научного доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться студентам при подготовки научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы доклады;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Название - очень важный элемент. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие работы должно полностью отражать ее содержание.

Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

1. вступление;
2. основные результаты исследования и их обсуждение;
3. заключение (выводы);
4. список использованных при подготовке и цитированных источников.

При подготовке любой научной или аналитической работы, связанной с проведением исследований, требуется грамотно оформить вступление. Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, фотографиями, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал. В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

Если тема научного исследования посвящено сугубо узкой тематике, то в научный доклад можно включить более детальную информацию по исследуемому вопросу.

Требования к оформлению:

Материалы подготавливаются в редакторе MS Word. Формат страницы: размер – А4; все поля по 2 см; страницы без колонтитулов; страницы не нумеруются; абзацный отступ 1,25 см. Формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине. Количество страниц – от 2 до 7. Количество иллюстраций, таблиц – до 3-х. Название рисунков (схем, графиков, диаграмм и т.п.) указывается по центру под рисунком. Название таблиц указывается по центру над таблицей.

Требования к предоставлению и оформлению результатов СРС

Формой подведения итогов самостоятельной работы студентов по написанию доклада на заданную тему является его публичная защита.

Критерии, по которым оценивается публичная защита доклада:

- обоснование достоинства темы, ее актуальности;
- связность и логичность в изложении материала;
- аргументация и система доказательств имеет характер четкой последовательности, раскрывающей и объясняющей точку зрения автора;
- стилистика текста реферата носит научный характер.

Шкала оценивания доклада

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация представленная в докладе логически не связана. Не использованы профессиональны е термины.	Представляемая информация в докладе не систематизирова на и/или не последовательна. Минимальное использование профессионально й терминологии.	Представляемая информация в докладе систематизирова на и последовательна. Использована профессиональн ая терминология	Представляемая информация систематизирова на, последовательна и логически связана Широкое использование профессиональн ой терминологии
Оформление	При оформлении нарушены требования к написанию доклада. Доклад содержит грамматические	При оформлении частично нарушены требования к написанию доклада. Доклад содержит	Все требования к написанию доклада выполнены. Доклад содержит технические ошибки.	Все требования к написанию доклада выполнены. Стилистика текста доклада носит научный

	и технические ошибки.	технические ошибки.	Стилистика текста доклада носит научный характер.	характер.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

Методические указания по подготовке к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

Варианты решения заданий

Задание 1. Разработать положение о проведении соревнований по бадминтону.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по бадминтону среди детей и подростков г. Ставрополя в рамках
Спартакиады «Выходи во двор – поиграем»

Цели и задачи.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Использование средств физической культуры и спорта в воспитании детей.
- Популяризация игры «Бадминтон» среди населения г. Ставрополя.
- Определение лучших спортсменов, для участия в краевых соревнованиях.

Место и время проведения.

Соревнование проводится 27 декабря 2023г., в спортивном комплексе По адресу: Юго-западный обход, д.28, к.2.

Начало соревнований в 15.00.

Регистрация участников соревнований и жеребьевка команд с 14:30 до 14:50.

Участники.

Соревнования проводятся между сборными командами районов среди юношей и девушек в трех возрастных группах:

8-11 лет 1 мальчик + 1 девочка (2005 и моложе) – 3 группа;

12-14 лет 1 юноша + 1 девушка (2002-2004 г.г.р.) – 2 группа;

15-17 лет 1 юноша + 1 девушка (1999-2001г.г.р.) – 1 группа.

Возраст участников определяется по году рождения в строгом соответствии возрастных групп.

Каждая организация может выставить только одну команду. Участники имеют право выступать только в одной возрастной группе, соответствующей возрасту участника.

Определение победителей.

Соревнования лично – командные, проводятся по Олимпийской системе, в одиночных категориях.

В общекомандном зачёте, победитель и призёры определяются по наименьшей сумме занятых мест в личных играх.

В случае равенства очков в командном зачете, преимущество в распределении мест будет иметь команда, участники которой заняли лучшие места в категории «8-11 лет».

Организация соревнований.

Общее руководство осуществляет Администрация г. Ставрополя. Непосредственное проведение соревнований возлагается на РОО СРФКиС Юго-Восток.

Главный судья соревнований – Вучева В.В.

Награждение победителей.

Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами, медалями и кубками соответствующих степеней. Спортсмены, занявшие в личном зачете 1,2,3 места в каждой возрастной группе, отдельно среди юношей и девушек, награждаются личными призами, медалями и дипломами соответствующих степеней.

Заявки.

Заявки подаются в судейскую коллегию по следующей форме:

ФИО	Дата	Участие	в Документ	Адрес	Виза врача
участника	рождения	возрастной	категории	регистрации	

Заявка заверяется подписью директора и печатью организации, представителя команды и визой врача.

Паспорта (или ксерокопии паспортов, свидетельств) предъявляются судейской коллегии перед началом соревнований. В случае отсутствия указанных документов участники к соревнованиям не допускаются.

Финансирование

Расходы, связанные с организацией и проведением соревнований несет Администрация г. Ставрополя.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-81, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

5. Денисенко, В.С. (СКФУ). Бадминтон: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Физическая культура». Профиль «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. / В. С. Денисенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 19 с., экземпляров неограничено
6. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - Москва : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5, экземпляров неограничено
7. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья / В.Г. Турманидзе ; А.В. Турманидзе. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1602-0, экземпляров неограниченно
8. Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра : Учебное пособие / Щербаков В. А. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0423-9, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 40 с.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бадминтон»: Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) «Физическая культура». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 15 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.badmintonpro.com/>
2. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
3. <http://badminton.ru/>
4. <http://www.badmintonchik.ru>
5. <http://www.world-sport.org/games/badminton/technology/>

6.<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методические указания по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом