

Документ подписан в соответствии с электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e47026351025e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные концепции и модели учета»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	3

Разработано
Доктор экономических наук,
профессор,
профессор кафедры
цифровых бизнес-технологий
и систем учета
Белоусов А.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина « Основные концепции и модели учета » является одной из дисциплин по выбору подготовки экономистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и призвана обеспечить формирование у обучающихся системного представления о формировании бухгалтерского учета, уметь шире мыслить, находить в повседневной работе оптимальные решения, предвидеть пути развития организации и, что особенно важно, любить свою профессию и гордиться ею; специалист, знающий методологию (счетоведение), а не только процедуры (счетоводство), готов к переменам, которые происходят всегда и представляют собой обычно новые комбинации уже известных элементов.

Целью освоения учебной дисциплины «Основные концепции и модели учета» является формирование у обучающихся набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть динамику протекающих процессов, описать их закономерности;
- представить имеющиеся связи и разрывы в процессе развития;
- рассмотреть эволюцию применяемых методов и формирование категорий;
- научить бакалавров объективно оценивать новое или то, что предлагается под видом последнего понимать;
- освоить технику научного предвидения;
- привить студентам любовь и гордость за свою профессию.

Содержание курса «Основные концепции и модели учета» профессионально ориентировано и содействует реализации задач в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - дисциплины модуля. Освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД 1 ПК-3 Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Систематизирует и использует различные источники информации об истории бухгалтерского учета в эволюционно-историческом аспекте. Применяет системный инструментальный при обобщении информации об объектах бухгалтерского учета. Использует концепции построения основных моделей учета.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	54
лекции/из них практическая подготовка	18
практических занятий/из них практическая подготовка	36
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовые работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Формирование бухгалтерского учета как объект изучения и вида практической деятельности. 1. Сущностные характеристики учёта 2. Основные этапы развития бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский учет как наука 4. Структура современного бухгалтерского учета	ПК-3	2	4		6	собеседование
2	Учет в древнем мире 1. Учет в первобытном обществе и в странах Древнего Востока 2. Формирование учёта в Древней Греции и Древнем Риме	ПК-3	2	4		6	собеседование

3	Бухгалтерский учет в эпоху средневековья 1. Учёт в раннем средневековье 2. Бухгалтерский учёт в эпоху возрождения 3. Зарождение учётных принципов и двойной записи	ПК-3	2	4		6	собеседование
4	Итальянская и французские учётные школы 1. Особенности итальянской учётной школы 2. Французская модель бухгалтерского учёта	ПК-3	2	4		6	собеседование
5	Немецкая бухгалтерская школа и возникновение учёта в России. 1. Сущность немецкой бухгалтерской школы. 2. Бухгалтерский учёт России :возникновение и развитие в 18-19 веках. 3. Особенности учёта а России в 20-21 веках.	ПК-3	2	4		6	собеседование
6	Становление учёта как науки. 1. Формирование Англо-Американской школы учёта. 2. Бухгалтерская наука, возникновение и этапы развития. 3. Основные категории учётной науки	ПК-3	2	4		6	собеседование
7	Особенности формирования и функционирования мантий бухгалтерского учёта. 1. Юридическая мантия бухгалтерского учёта.	ПК-3	2	4		6	собеседование

	2. Экономическая составляющая учётных процедур. 3. Математическая мантия в системе учётных процедур						
8	Концептуальные установки в бухгалтерском учёте. 1. Статичная концепция в учёте. 2. Динамическая концепция и её влияние на современное состояние учёта 3. Органическая теория учётной науки	ПК-3	2	4		6	собеседование
9	Современные тенденции развития бухгалтерского учёта. 1. МСФО и их влияние на развитие мирового и российского учёта. 2. Цифровизация экономики и формирование цифровых учётных платформ. 3. Учётное обеспечение устойчивого развития.	ПК-3	2	4		6	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		54	

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

[illegible]

2. Сырадоев, Д.В. История бухгалтерского учета: учебник / Д. В. Сырадоев. - История бухгалтерского учета: Учебное пособие для студентов экономического факультета / Сырадоев Д.В. — 2-е изд., пересмотр. — Казань: Юниверсум, 2014. — 153 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02615-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: Учебн. пособие для вузов. — М.: Аудит, ЮНИТИ. — 638 с. 1996 ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7962-3

2. Лупикова Е.В. История бухгалтерского учета: учебник / Е.В.Лупикова,. -№ 799 в Экономика. Бизнес-право, № 758 в Экономика, Бизнес, № 17 в Бухгалтерский учет и аудит - ISBN 978-5-16-004467-5

3. Мендель, А. В. Модели принятия решений Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А. В. Мендель. - Модели принятия решений, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01894-2

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основные концепции и модели учета» для студентов направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основные концепции и модели учета» для студентов направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

Сайт посвященный истории бухгалтерского учета // Режим доступа <http://accountology.ucoz.ru/blog>

Музей бухгалтерии материал пресс центра компании Бухгалтер.рф // Режим доступа <https://byxgaltep.pf/press-center/muzey-bukhgalterii/?ysclid=m9zy5y6wg651180587>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.