

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:13
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института
д-р истор. наук, проф
Колесникова М.Е

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

45.03.01 Филология
Отечественная филология
2026
очная
4

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Лингвистическая безопасность и лингвистическая экология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Лингвистическая безопасность и лингвистическая экология».

3. Разработчик: Белоусова Л.С. зав.кафедрой русского языка, доцент, кандидат филологических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Белоусова Л.С. – зав.кафедрой русского языка, доцент, кандидат филологических наук

Члены комиссии: Е.В.Сапрыкина - председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии

Желябова И.В. – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, кандидат филологических наук

Представитель организации-работодателя:

Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</i>	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на низком уровне	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на среднем уровне	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на высоком уровне
<i>ИД-2УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</i>	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	На низком уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	На среднем уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	На высоком уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению

<i>ИД-ЗУК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и</i>			предупреждени ю	предупреждению
	Не способен использовать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Использует на минимальном уровне методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Использует на среднем уровне методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Использует на высоком уровне методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что изучает экология языка?	УК-8
2.		Покажите различия между лингвоэкологией и культурой речи.	УК-8
3.		Дайте определение лингвоэкологической ниши.	УК-8
4.		Автор монографии «Экология русского языка»	УК-8
5.	b	Автор термина «юрислингвистика» а: Горбаневский М.В. b: Голев Н.Д. с: Осадчий М.А.	УК-8
6.		Дайте определение инвективной лексики.	УК-8
7.	b	В каком высказывании содержится негативная фактологическая информация: а: Иванов мечтает украсть корову у Петрова. b: Иванов украл корову у Петрова. с: Я считаю, что это Иванов украл корову. d: Иванов украл корову?	УК-8
8.	d	Речевой акт угрозы содержится в высказывании: а Я еще тебя встречу! b Вот все думаю, не пристрелить ли тебя! с Как знать, может, и не уйдешь от меня на своих двоих! d Знаешь что, товарищ судья, в живых я тебя не оставлю!	УК-8
9.		Назовите грамматический показатель прямого призыва	УК-8
10.		Дайте определение зоосемантической метафоры.	УК-8
11.		Впишите правильный ответ в нужном падеже. Высшая (образцовая, обработанная) форма	УК-8

		общенародного языка – это _____ язык.	
12.		Дайте определение понятию «жаргон».	УК-8
13.		Дайте определение понятию «диалект».	УК-8
14.		Раскройте содержание понятия «культура речи».	УК-8
15.		Назовите три основных аспекта культуры речи, охарактеризуйте каждый из них	УК-8
16.		Впишите правильный ответ в нужном падеже. В тексте: «Ну, для установления контакта с аудиторией нужно учитывать её особенности. Значит, к ним относятся возраст слушателей, также их пол, возраст, также уровень образования, профессиональные интересы. Также выступающий должен знать особенности психологии слушателя» – нарушается такое качество хорошей речи, как _____.	УК-8
17.	1-с 2-а 3- b	Установите соответствие: 1) логичность; 2) точность 3) понятность а) коммуникативное качество речи, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности б) коммуникативное качество, требующее доходчивости, доступности речи для тех, кому она адресована с) коммуникативное качество речи, которое проявляется в последовательном, непротиворечивом и аргументированном оформлении выражаемого содержания, в соответствии развития мысли связям и	УК-8

		отношениям реальной действительности	
18.		Дайте определение понятию «троп».	УК-8
19.		Дайте определение понятию «инверсия».	УК-8
20.		Дайте определение понятию «синекдоха» как одному из видов тропов.	УК-8
21.		Дайте определению понятию «норма литературного языка».	УК-8
22.	a	Выявите форму речевой избыточности в следующем предложении: «Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит». a) плеоназм b) тавтология c) повторение слов d) ошибка в создании градации	УК-8
23.	b	Укажите предложение, в котором местоимение каждый можно заменить местоимением всякий. a) Каждый день доставляет нам много светлого и прекрасного. b) Каждому овощу свое время. c) На узкой тропинке приходится рассчитывать каждый шаг. d) Вожатый с берега наблюдал за каждым купающимся малышом.	УК-8
24.	a	Выберите вариант ответа, в котором предложение относится к официально-деловому стилю. a) Считаю необходимым выразить свое несогласие с Вашими замечаниями по качеству работ b) Как передает наш корреспондент, вчера над	УК-8

		центральными районами Свердловской области прошла небывалой силы гроза с) Сейчас модно без рукавов d) Хлорид медленно разлагается	
25.	1- b 2-a	Установите соответствие между текстом и стилем, к которому он принадлежит; 1) публицистический 2) официально-деловой a) Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охранения личных и имущественных прав супругов и детей. b) Лондон. Флагманское судно международной организации защитников окружающей среды «Гринпис» «Рейнбоу уорриор» бросило якорь в заливе Солуэй-Ферт, на берегу которого находится завод по регенерации ядерного топлива Селлафилд. Оно прибыло туда в рамках кампании за принятие срочных мер по обезвреживанию зараженного радиоактивными отходами побережья Ирландского моря.	УК-8
26.	с	Имитация произношения иной социальной среды в художественном тексте выполняет... функцию. a) коммуникативную b) валютную c) художественно-эстетическую d) аккумулятивную e) когнитивную	УК-8

27.	b	Фонематическая вариантность в заимствованных словах является следствием... а) разного «перевода» лексем в русскую орфографию б) разного произношения носителями русского языка с) отсутствие единого варианта в СМИ d) отсутствие единого варианта в языке-источнике е) разного написания носителями русского языка	УК-8
28.	d	... принцип используется в современных исследованиях ударения. а) системный б) полевый с) уровневый d) грамматический е) интегральный	УК-8
29.		Перечислите характерные особенности нормы литературного языка.	УК-8
30.		Определите понятие «орфоэпическая правильность речи».	УК-8
31.		Показатели различных нормативных словарей дают основание говорить о трех степенях нормативности. Дайте характеристику нормам 1, 2 и 3 степени.	УК-8
32.		Определите понятия «количественная редукция», «качественная редукция».	УК-8
33.		Определите понятие «лексическое значение слова».	УК-8
34.		Определите понятие «лексические омонимы».	УК-8
35.		Дайте определение «сочинению» как виду	УК-8

		синтаксической связи.	
36.		В зависимости от целей монологического высказывания, способа изложения содержания выделяют такие функционально-смысловые типы речи, как описание, повествование, рассуждение. Охарактеризуйте, что собой представляет каждый из них.	УК-8
37.		Определите понятие «функциональный стиль».	УК-8
38.		Назовите функциональные стили литературного языка.	УК-8
39.		Дайте определение понятию «термины».	УК-8
40.		Наиболее распространённой структурой устного выступления считается трехчастная, назовите ее основные элементы, охарактеризуйте, что должен включать в себя каждый из них.	УК-8
41.		Структура выступления зависит, прежде всего, от метода преподнесения материала, избранного оратором. Кратко охарактеризуйте основные из них: индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, концентрический, ступенчатый и исторический.	УК-8
42.		Различают два вида слушания: нерефлексивное и рефлексивное. Охарактеризуйте их.	УК-8
43.		«Стилистически окрашенные лексические единицы» — это:	УК-8
44.		Какие «три разных круга исследований» в сфере стилистики выделил В.В. Виноградов?	УК-8
45.		Какие известны разновидности научного стиля?	УК-8
46.		Какие подстили выделяет О.Д. Митрофанова в научной речи?	УК-8
			УК-8
47.		Дайте наиболее точный перечень подстилей газетно-публицистического стиля речи	УК-8
48.		Понятие стилистической окраски слова	УК-8

		связывается ...	
49.		Разряды слов с точки зрения эмоционально-экспрессивной окраски:	УК-8
50.		Стилистическая функция синонимов рассматривается с точек зрения	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и систематическое знание программного материала по данной теме; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректно и убедительно излагает ответ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знание узловых проблем курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа; в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументировано излагает ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не всегда логически определенно и последовательно излагает ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание либо отрывочное представление об учебно-программном материале; отсутствует последовательный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.