

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>9</u>

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
спорта Смышнов К.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель практики: Целями производственной практики: преддипломной практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» является формирование комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направлением подготовки.

2. Задачи практики:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
4. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Место практики структуре образовательной программы. Место в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика» Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика, проводится на очном отделении в 8 семестре, на заочном отделении в 9 семестре.

Проведение преддипломной практики на заключительном этапе подготовки бакалавра предполагает проверку способности вести самостоятельный научный поиск, оценку возможности в определении путей профессионального и научного роста. Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Философия, Правоведение, Цифровая грамотность и обработка больших данных, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Основы научно-исследовательской работы, Основы проектной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Иностранный язык в профессиональной сфере, Футбол, Гандбол, Единоборства, Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: гимнастика. Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: легкая атлетика. Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры, Настольный теннис, Спортивно-оздоровительный туризм, Педагогическое мастерство тренера-преподавателя, Педагогика физической культуры, Музыкально-ритмическое воспитание, Оздоровительный фитнес, Самоменеджмент, Управление карьерой

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими компетенциями: УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-9; ОПК-11, ОПК-16.

Результаты прохождения практики используются в дальнейшем в подготовке выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать методологическую базу исследования, вооружают знаниями и умениями работать с научной литературой, формировать понятийно-категориальный аппарат исследования, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить научный интерес в процессе разработки темы собственного научного исследования.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при: Подготовке к защите выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе, в течение 4 недель восьмого семестра обучения на очном отделении и на заочном отделении в 9 семестре в виде самостоятельной научно-исследовательской работы студента и работы совместно с научным руководителем. Общее руководство преддипломной практики осуществляет заведующий кафедрой. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Преддипломная практика студентов проводится на базе профильных научно-исследовательских и образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, располагающих современным материально-техническим обеспечением.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Демонстрируют знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски;
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Выполняет поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет анализ различных вариантов решения научно-исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует методологические характеристики научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Составляет оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и

	ресурсов и ограничений	имеющиеся ресурсы и ограничения
	ИД-З _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Использует в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений
	ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Использует оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИД-1 _{ОПК-9} Демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	Демонстрирует знание способов психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе
	ИД-2 _{ОПК-9} Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Использует оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования
	ИД-3 _{ОПК-9} Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и	Разрабатывает методические материалы по корректировке процесса подготовки

	интерпретации результатов контроля.	спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} Планирует, организует и проводит исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Определяет эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования.
	ИД-2 _{ОПК-11} Осуществляет анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	Применяет оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач.
	ИД-2 _{ОПК-16} Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	Осуществляет выбор и применяет современные информационные технологии при решении исследовательских задач
	ИД-3 _{ОПК-16} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Использует современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках организованного исследования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	- Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики; - Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями. - Инструктаж по технике безопасности	8 ч	Собеседование
<i>Организационный этап</i>	УК-1 УК-2 УК-4	- Оформление индивидуального плана работы. - Знакомство с содержанием и	14ч	Собеседование

	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями (школами) -Обзор основных направлений научной деятельности базы практики -Знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ		
<i>Этап собственной научно-исследовательской работы: сбор, -</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	Разработка плана научного исследования по теме выпускной квалификационной работы -Анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных. -Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы на основе баз интернета -Сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы -Участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов)	140ч	Собеседование
<i>Этап подведения итогов практики</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	-Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы - Подготовка отчета к защите на заключительной конференции с предоставлением компьютерной презентации -Отчет о преддипломной практике	56 ч.	Собеседование Отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной: преддипломной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Программное обеспечение
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Изучение литературы по организационным и методическим разделам практики	1	1,2,3,4	1	1-9	1,2
2.	Составление план-конспектов занятий	1	1,2,3,4	1	1-9	1,2
3.	Анализ посещаемого занятия	1	1,2,3,4	1	1-9	1,2

7.2 Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике)

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (преддипломной

практике) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	Подготовительный	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	Основной	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-16	Заключительный	Собеседование, Дневник, отчет	Промежуточный (зачет с оценкой)	Устный, письменный	Собеседование о результатах практики и анализ возникших проблем, Отчет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермаков ; ред. Г. И. Семенов. - Спортивная метрология, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0511-0, 978-5-7996-2809-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Верхошанский Ю. В. - Москва : Советский спорт, 2013. - 216 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0609-7, экземпляров неограничено

2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-53-9, 4. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов

/ В.С. Кузнецов. - Москва : Академия, 2012. - 409, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-7695-8434-3, экземпляров неограничено

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник для вузов] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013 [т.е. 2012]. - 287, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Кн. фактически изд. в 2012 г. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8455-8, экземпляров неограничено

4. Бакшева, Т. В. (СКФУ). Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : Направление подготовки 050100.62 – Педагогическое образование. Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности». Бакалавриат / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил., табл., схемы. - Прил.: с. 118-120. - Библиогр.: с. 116-117, экземпляров неограниченно

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: преддипломной / автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] // Режим доступа<http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа e.lanbook.com
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru
4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».
6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/>КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.