

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
Д.А.Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	9

Введение

1. 1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности»

3. Разработчики: Берсей Диана Давлетовна, доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 <i>Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-2 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации	Не может ориентироваться в нормативном материале, не может найти правовую основу для дачи консультации и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации квалификации преступлений против личности	Не совсем корректно определяет в нормативном материале правовую основу для дачи консультации и решения проблемы, анализирует способы оказания правовой помощи и предложения оптимальных вариантов решения ситуации при квалификации преступлений против личности	В целом правильно ориентируется в нормативном материале, определяет основания, принципы и особенности квалификации преступлений против личности, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы квалификации преступлений против личности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности квалификации преступлений против личности; анализирует теоретические и практические проблемы квалификации преступлений против личности, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-2 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации	Не может анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации	Не совсем корректно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации.	В целом правильно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации	Правильно классифицирует анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации

профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.			документации	документации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Не может квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Испытывает затруднения при квалификации юридических фактов и обстоятельств, разъяснении участникам правоотношений особенностей применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	В целом верно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Логически обосновывает необходимость квалификации юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации и

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>3</u>	
1.	Умышленное причинение смерти другому человеку	Раскройте содержание: Убийство – это...	ПК-5
2.	d	Моментом смерти человека в уголовном праве признается а) клиническая смерть б) остановка сердца в) прекращение дыхания г) биологическая смерть е) смерть мозга	ПК-5
3.	b	По каким признакам следует разграничивать составы преступлений,	ПК-5

		предусмотренные п. «б». ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»): a) по форме вины b) по объекту c) по месту совершения преступления d) по способу совершения преступления	
4.	Убийством	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Преступление, субъективная сторона которого состоит в том, что лицо осознает, что нарушает общепринятые правила безопасности и осторожности, в результате которых может наступить смерть, но легкомысленно рассчитывает избежать этих последствий, однако его надежды не сбылись, и наступила смерть потерпевшего, — следует признать:	ПК-5
5.	c d	Длительность расстройства здоровья при причинении легкого вреда здоровью составляет: a) более 3 недель b) не менее 10 % общей трудоспособности c) не свыше 21 дня d) от 5 до 10 % общей трудоспособности e) не менее 6 дней	ПК-5
6.	опасный для жизни человека, или повлекший за собой	Раскройте содержание: тяжкий вред здоровью – это...	ПК-5

	потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности		
7.	с	Применительно к преступлениям против личности какое понятие обозначает следующее определение: «Право на выбор места пребывания, проживания, передвижения»? а) свобода выбора б) полная свобода с) личная свобода d) правоспособность е) дееспособность	ПК-5
8.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: А) Уголовно наказуемым является только похищение несовершеннолетнего из корыстных побуждений.	ПК-5
9.	(+)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: Объективная сторона похищения человека включает в себя захват, перемещение и	ПК-5

		удержание похищенного.	
10.	распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию	Раскройте содержание: Клевета – это ...	ПК-5
11.	е	Если лицо, имея цель привлечь человека к уголовной ответственности, сообщает компетентным органам заведомо ложные сведения о том, что потерпевший якобы совершил преступление, то это квалифицируется а) квалифицированный вид клеветы – соединенная с обвинением в совершении тяжкого преступления б) это ошибка и состава преступления не содержит с) заведомо ложное сообщение об акте терроризма д) идеальная совокупность клеветы и оскорбления е) заведомо ложный донос	ПК-5
12.	с	Поскольку изнасилование в качестве исполнителя может совершать только лицо мужского пола, то оно считается преступлением: а) с материальным составом б) с формальным составом с) со специальным субъектам д) с двумя действиями е) грубо нарушающие общепринятые нормы половой морали	ПК-5
13.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является	ПК-5

		утверждение: Использование рабского труда является преступлением с неосторожной формой вины.	
14.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: Принуждение к действиям сексуального характера является уголовно наказуемым деянием, только если оно совершено в отношении несовершеннолетней.	ПК-5
15.	е	Состав нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется: а) прямым умыслом; б) косвенным умыслом; в) преступной самонадеянностью; г) преступной небрежностью; д) неосторожностью.	ПК-5
16.	б	Конкуренция ч. 2 ст. 143 УК РФ (Нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть) и ст. 109 УК РФ (Причинение смерти по неосторожности) является конкуренцией: а) части и целого; б) общей и специальной норм; в) простого и квалифицированного составов; г) простого и	ПК-5

		привилегированного составов; е) привилегированного и квалифицированного составов.	
17.	с	Крупный размер в ст. 146 УК РФ (Нарушение авторских и смежных прав) составляет: а) двести пятьдесят тысяч рублей и более; б) один миллион рублей и более; с) пятьсот тысяч рублей и более; д) сто тысяч рублей и более; е) является оценочным признаком.	ПК-5
18.	е	Диспозиция состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является: а) простой; б) описательной; с) ссылочной; д) альтернативной. е) бланкетной.	ПК-5
19.	д	Необоснованный отказ в приеме на работу женщины, имеющей детей (ст. 145 УК РФ), образует состав преступления в случае не достижения детьми возраста: а) одного года; б) двух лет; с) трех лет; д) пяти лет; е) восьми лет.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **знает**: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность правоохранительных органов, проблематику современного нормативно-правового законодательства регламентирующую проведение квалификации преступлений против личности в уголовном судопроизводстве РФ;

умеет самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; **владеет** навыками и умением в работе с нормативно-правовыми актами и иными документами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он **знает** нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность правоохранительных органов, квалификацию преступлений против личности по УК РФ. **умеет** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты,

владеет навыками и умением в работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими квалификацию преступлений против личности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо **знает** минимальный набор нормативно-правовых актов, регламентирующую деятельность правоохранительных органов направленных на квалификацию преступлений против личности; **умеет** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, консультации в конкретных видах юридической деятельности, но испытывает затруднения и допускает значительные ошибки; **владеет** навыками и умением в работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими квалификацию преступлений против личности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он **не знает** основные понятия, используемые при изучении дисциплины; **не умеет** оперировать основным инструментарием анализа и прогнозирования в области профессиональной деятельности; **не владеет** даже основными способами и средствами методики самостоятельного изучения и анализа проблем