

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:38

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e2960d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

### **Программа учебной практики**

#### **Полевая практика по геологии и геоморфологии**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

05.03.02 География  
Территориальное планирование и  
устойчивое развитие региона  
2026  
очная

Год начала обучения  
Форма обучения  
Изучается во 2 семестре

**Разработано**

Доцент департамента  
географии и геоинформатики  
Юрин Д.В.

Ставрополь, 2026

## 1. Цели практики

**Целью полевой практики по геологии и геоморфологии** по направлению подготовки 05.03.02 «География» является получение студентами навыков системного анализа географических объектов и овладение комплексным географическим подходом;

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Ознакомление с учением о геологии и геоморфологии.
2. Научить студентов строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий или различных компонентов географической оболочки; составлять по различным источникам природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах; работать с литературным материалом;
3. Формирование географического мировоззрения и культуры бережного отношения к природе;
4. Формирование у студентов чувства гордости и патриотизма за свою страну.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок 2 «Практики». Ее освоение происходит в 2 семестре на базе полученных знаний по дисциплинам «Геология», «Геоморфология»

## 4. Место и время проведения практики

Пригороды г. Ставрополя, горные области регионов Адыгеи, Карачаево-Черкессии (Домбай, Архыз), Приэльбрусье. Практика проводится преимущественно в конце мая-начале июня.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 1                          | Способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода разделов изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Способен освоить основы научного мировоззрения, основанного на географических данных о фундаментальных разделах наук естественного и математического циклов изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. | Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественного и математического циклов в профессиональной деятельности. Способен использовать знания фундаментальных разделов наук о географической оболочке при выполнении работ географической направленности |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> | <p>. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p>. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> | <p>-способен усвоить необходимый объем информации о географической оболочке.</p> <p>- проводит частное и комплексное районирование.</p> <p>- обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов землеведения, основными подходами и методами географического районирования.</p> |
| <b>ПК-1</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочке, увязывать ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.</p> <p>- понимает и объясняет</p>                                                                         |
| <b>ПК-3</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочке, увязывать ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.</p> <p>- понимает и объясняет</p>                                                                         |
| <b>УК-3</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочке, увязывать ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.</p> <p>- понимает и объясняет</p>                                                                         |
| <b>УК 6</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочке, увязывать ведущие</p>                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                        | закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.<br>- понимает и объясняет                                                                                                 |
| <b>УК -7</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований | - способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочки, увязывать ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.<br>- понимает и объясняет |
| <b>УК -8</b> | Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований | - способен усвоить общие закономерности формирования географической оболочки, увязывать ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.<br>- понимает и объясняет |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость полевой учебной практики по геологии и геоморфологии составляет \_3 зачетных единиц, 81 часов.

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы           | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Подготовительный этап    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3 | прохождение инструктажа по технике безопасности                           | 2                   | Собеседование           |
|                          |                                                | - дать характеристику места прохождения практики –                        | 10                  | Собеседование           |
| Основной этап            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3 | Проведение полевых исследований                                           | 80                  | Собеседование           |
| Заключительный этап      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3 | подготовка отчета                                                         | 16                  | Собеседование           |

## **7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

### **7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по геологии и геоморфологии студенту необходимо пройти:

#### **1.Подготовительный этап**

- прохождение инструктажа по технике безопасности - 1 ч.
- дать характеристику места прохождения практики – 10 ч.

#### **2.Основной этап**

Проведение полевых исследований – 60 ч.

#### **1. Заключительный этап**

- подготовка отчета – 10 ч.

### **7.2 Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) по полевой практике по геологии и геоморфологии базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

- 1 Александрова О.Ю. Учебная геологическая практика: Методические указания -8.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

О.Ю. Александрова, А.В. Шидловская. СПб, 2011, 63 с.

Геология СССР том 1 /под редакцией А.В. Сидоренко / – М.: Недра, 1975, 742 с.

#### **8.1.3. Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Полевая практика по метеорологии и гидрологии» для студентов направления подготовки 05.03.02 География, 2022 год [Электронный ресурс].

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://geographyofrussia.ru/> - География.
2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - Through countries and continents: World Nature by ecologist eye.
3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - Словарь терминов по физической географии.

### **8.2 Программное обеспечение: специальное программное не требуется**

### **8.3 Материально-техническое обеспечение практики**

Геологические и геоморфологические приборы

### **8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.