

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Андреевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:29

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор гуманитарного института,
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Северный Кавказ в истории России

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1.Назначение: фонд оценочных средств предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у специалистов по дисциплине «Северный Кавказ в истории России».

2.ФОС является приложением к программе дисциплины «Северный Кавказ в истории России».

3.Разработчик: Зверева Л.А., доцент кафедры истории России.

4.Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., профессор, заведующий кафедрой истории России

Члены комиссии: Вартанова Л.Р., доцент департамента лингвистики

Представитель организации-работодателя: Нахаева И.В., к.и.н., доцент, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДО ОЦ «Эрудит» г. Ставрополь

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
	<i>Компетенция: УК-5</i>			
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Назовите характерные черты Майкопской культуры.	УК-5
2.		Назовите характерные черты Северо-Кавказской культуры.	УК-5
3.		Назовите характерные черты Кобанской культуры.	УК-5
4.		В чем отличие культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе от культур других регионов?	УК-5
5.		Охарактеризуйте культуру греческих колоний на Северном Кавказе	УК-5
6.		Назовите характерные черты скифской культуры?	УК-5
7.		Классификация народов Кавказа.	УК-5
8.		Этнический состав населения Северного Кавказа	УК-5
9.		Языковые семьи и группы на Северном Кавказе	УК-5
10.		Греческие города-государства на территории Кавказа.	УК-5
11.		Ранние государства на Северном Кавказе.	УК-5
12.		Тюркские кочевники на Северном Кавказе.	УК-5
13.		В чем особенность монгольского завоевания Северного Кавказа?	УК-5
14.		Какие народы региона вошли в состав Золотой Орды?	УК-5
15.		Что представлял собой Северный Кавказ после монгольских завоеваний?	УК-5
16.		Как нашествие Тимура изменило этническую карту Северного Кавказа?	УК-5
17.		Какие народы участвовали в этногенезе осетин?	УК-5
18.		Какие народы участвовали в этногенезе кабардинцев?	УК-5
19.		Какие цели преследовал Персидский поход Петра I на Кавказ?	УК-5
20.		Какие цели преследовали русско-турецкие войны XVIII века?	УК-5
21.		Как стал заселяться Северный Кавказ после вхождения его территории в Российскую Империю?	УК-5
22.		Что дало народам Дагестана присоединение к России?	УК-5
23.		По какому международному договору степное Предкавказье вошло в состав России?	УК-5
24.		Какова роль Екатерины II в истории Северного Кавказа?	УК-5
25.		Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	УК-5
26.		Персидский поход Петра I. Присоединение приморского Дагестана.	УК-5
27.		Россия и Кавказ в первой половине XVIII века.	УК-5
28.		Россия и Кавказ во второй половине XVIII века.	УК-5
29.		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Степного Предкавказья.	УК-5
30.		Политика Екатерины Великой на Кавказе.	УК-5
31.		Какие реформы были проведены на Северном Кавказе во 60-70-х годах XIX века?	УК-5
32.		Какие казачьи войска были образованы после административной реформы 1860 года?	УК-5
33.		Как реформы повлияли на развитие Северного Кавказа?	УК-5
34.		В чем особенность проведения реформ в горских	УК-5

		областях?	
35.		Дайте характеристику населению Северного Кавказа в начале XX века?	УК-5
36.		Каковы причины революционных событий февраля 1917 г. на Северном Кавказе?	УК-5
37.		Назовите основные события Первой мировой войны на кавказском фронте?	УК-5
38.		Как происходило установление Советской власти на Северном Кавказе?	УК-5
39.		Какие социальные и этнические противоречия были в регионе в начале XX века?	УК-5
40.		Как война повлияла на ситуацию на Северном Кавказе?	УК-5
41.		Каково было участие казачества Северного Кавказа в Первой мировой войне?	УК-5
42.		Какое место занимал Кавказ в планах немецкого командования?	УК-5
43.		Где были основные сражения Битвы за Кавказ?	УК-5
44.		Какие памятники ВОВ имеются на территории Ставрополя?	УК-5
45.		Как работал советский тыл в годы войны? Какие факторы обусловили массовый трудовой героизм народа?	УК-5
46.		Как создавалась антигитлеровская коалиция и каково значение её деятельности?	УК-5
47.		Чем отличался фашистский режим на оккупированной территории?	УК-5
48.		Каковы особенности развития региона в 1945-1953 гг.?	УК-5
49.		Каковы особенности развития региона в 1953 – 1964 гг.?	УК-5
50.		Каковы итоги косыгинских реформ?	УК-5
51.		Каковы особенности развития политического процесса в России на современном этапе?	УК-5
52.		Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества?	УК-5
53.		В чём проявляется кризисное состояние межнациональных отношений	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если изучаемый материал освоен полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выставляется студенту, если материал освоен полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если материал освоен частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если изучаемый материал освоен полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.