

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической
деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) Земельное право, природоресурсное право,
энергетическое право**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

В результате освоения дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 – участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных
	ОПК-4.2 – составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
	ОПК-4.3 – эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о понятии и особенностях правовой аргументации; **навыки** получения знаний о понятии и особенностях юридической аргументации.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке и в правоприменении накопилось немало неразрешенных проблем, связанных с умением обосновывать свою позицию участниками правоотношений

Теоретическая часть:

В этой теме рассматриваются вопросы зарождение и развитие правовой аргументации. Анализируются, в частности, основы правовой аргументации, заложенные в результате Судебной реформы в России 1864 г., и последующее совершенствование науки, законодательства, практики его применения по вопросам правовой аргументации.

Аргументация – это приведение доводов с целью изменения позиции другой стороны или аудитории. Словом «аргументация» часто называют не только процедуру приведения аргументов в поддержку какого-то положения, но и саму совокупность таких аргументов.

Для аргументации характерны следующие черты:

- аргументация всегда выражена в языке, имеет форму произнесенных или написанных утверждений;
- аргументация – это целенаправленная деятельность, так как имеет своей задачей усиление или ослабление чьих-то убеждений;
- аргументация – это социальная деятельность, поскольку она направлена на другого человека или других людей, предполагает диалог и активную реакцию другой стороны на приводимые доводы;
- аргументация предполагает разумность тех, кто ее воспринимает, их способность рационально взвешивать аргументы, принимать или оспаривать.

Различают универсальную и контекстуальную аргументацию.

Универсальная аргументация применима в любой аудитории. Контекстуальная применима в конкретной аудитории и учитывает вкусы, интересы, чувства аудитории.

Граница между универсальной и контекстуальной аргументацией относительная. Универсальная аргументация иногда характеризуется как «рациональная», а контекстуальная – как «нерациональная» или даже как «иррациональная». Все многообразные способы универсальной аргументации можно разделить на эмпирические и теоретические.

Эмпирическая аргументация – аргументация, неотъемлемым элементом которой является ссылка на опыт, на эмпирические данные. Эмпирические данные могут использоваться не только для подтверждения утверждений и теорий, но и для их эмпирического опровержения, или фальсификации.

Теоретическая аргументация – аргументация, опирающаяся на рассуждение и не пользующаяся непосредственно ссылками на опыт. Из разных способов теоретической аргументации особо важное значение имеют: дедуктивная аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, методологическая аргументация.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие аргументации.

2. Аргументация как деятельность.
3. Черты аргументации.
4. Виды аргументации.
5. Роль аргументации в речевой практике юриста.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Черты аргументации».

Задание 2. Составьте схему «Виды аргументации».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2021. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** об убеждении как основной категории аргументации; **навыки** использования убеждения в своей профессиональной деятельности

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме выполнения проектов (научных, творческих, презентационных).

Актуальность темы: повышение умения будущих юристов в использовании убеждения

Теоретическая часть:

Данная тема позволяет выявить различия между убеждением и манипулированием. Убеждение – это форма воздействия, в результате применения которой слушатели добровольно принимают точку зрения говорящего. Манипулирование – это форма скрытого воздействия, осуществляемого средствами коммуникации, в ходе которого слушатели вынуждены принять точку зрения говорящего, изменить свое эмоционально-психологическое состояние, оценки, установки и мотивы поведения. Аргументация может быть универсальной и контекстуальной. Универсальная аргументация может быть применима в любой аудитории, контекстуальная учитывает настроения и вкусы конкретной аудитории. Убеждающая юридическая речь имеет свои качества: правильность, уместность, богатство и разнообразие языка, чистота. Выразительность речи определяется через изобразительно-выразительные ее средства.

Основной категорией аргументации является убеждение. В теории аргументации убеждение касается высказывания и представляет собой внутреннюю веру в то, что данное высказывание должно быть принято в силу имеющихся оснований. Предметом убеждения может быть не только отдельно взятое высказывание, но и связанная система высказываний: сообщение о событиях, доказательствах, концепция, теория.

В уголовном судопроизводстве убеждение выступает как метод и результат оценки доказательств. В логике убеждение понимается как присущие отдельной личности или социальной группе взгляды, представления о явлениях действительности. Выделяются стихийные убеждения, формируемые на основе веры, и сознательно формируемые, которые опираются на аргументированное рассуждение, представляющее собой обоснованное знание. Убеждать можно посредством речи, невербальных средств общения, психологическими методами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Убеждение и манипулирование.
2. Способы убеждения.
3. Качества убеждающей речи.
4. Речевые средства убеждения

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Убеждение и манипуляция»

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи

Цель данного практического занятия: сформировать у магистрантов **знания** о логических основах убедительности юридической речи; **навыки** построения убедительной юридической речи.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке и практике немало проблем с построением убедительной юридической речи.

Теоретическая часть:

Особое внимание необходимо уделить основным логическим законам, которые необходимо соблюдать в юридической речи, выстраивая доказательное рассуждение. Выделяют логические ошибки в речи и ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств. Основные логические законы: закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего. Логические ошибки в речи судебного оратора. Ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств.

Всякое логическое доказательство включает три взаимосвязанных компонента (структуру доказательного рассуждения): тезис, аргумент, демонстрация. Тезис – это положение, истинность которого следует установить. Аргумент – довод, приводимый для доказательства тезиса. Демонстрация – это способ логической связи между аргументами и тезисом. Обоснование тезиса может осуществляться путем прямого и косвенного доказательств.

Прямое доказательство ведется непосредственно с помощью аргументов, без привлечения каких-либо противоречащих тезису допущений: дается прямая ссылка на аргументы, факты, подтверждающие что-либо, ссылка на общепринятую норму. В юридической практике прямое доказательство используется в случае, когда роль аргументов выполняют показания свидетелей, письменные документы, вещественные доказательства, информационные доказательства. Прямое обоснование может принимать форму дедуктивных умозаключений, индукции или аналогии. Косвенным доказательством называется такое, в котором истинность тезиса обосновывается с использованием противоречащего допущения (антитезиса).

Опровержение заключается в установлении ложности или несостоятельности какого-либо тезиса и направлена на разрушение ранее построенного доказательства. Доказательство и опровержение выполняют противоположные функции. Для доказательства характерна конструктивная роль обоснования какой-либо идеи, а для опровержения – критическая. Существует три способа опровержения: критика тезиса (прямая или косвенная); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации.

Выделяют следующие ошибки в структуре рассуждения:

1) ошибки в отношении тезиса: полная подмена тезиса; частичная подмена тезиса; довод к человеку.

2) ошибки в отношении аргумента:

- а) «основное заблуждение», когда в качестве аргументов используют ложные суждения;
- б) «предвосхищение основания», когда в качестве аргументов используются положения, которые не являются заведомо ложными, но сами нуждаются в доказательстве, тем самым предвосхищается их достоверность;
- в) «порочный круг»: аргументы, с помощью которых обосновывается тезис, в свою очередь, обосновываются тезисом;

3) ошибки в отношении демонстрации:

- а) «мнимое следование»: тезис не следует из приводимых в его подтверждение аргументов;
- б) «от сказанного с условием к сказанному безусловно»: аргумент истинный лишь в определенном смысле при определенных условиях.
- в) «после этого не значит поэтому»: идет нарушение причинно-следственных связей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функционально-смысловые типы речи.
2. Рассуждение, его виды.
3. Логические законы в рассуждении.
4. Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация.
5. Основные типы ошибок в рассуждении.
6. Основные виды доказательств. Прямое доказательство. Косвенное доказательство.

7. Логическая операция – опровержение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте основные логические ошибки оратора, допускаемые в судебной речи.

Задание 2. Дайте характеристику основным логическим законам, применяемым при построении речи.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. –Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4. Виды аргументов в юридической практике

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров знания о видах аргументов в юридической практике, а также сформировать у магистров навыки использования различных аргументов в юридической практике.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем использования различных аргументов в практической деятельности юриста.

Теоретическая часть:

Выделяют следующие способы расположения аргументов в речи: нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний. Особо следует обратить внимание на нравственные начала юридической аргументации. Для этого рекомендуется изучить и проанализировать работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».

Источником рациональных аргументов являются факты, заведомо истинные суждения, ранее доказанные законы науки, постулаты, аксиомы.

К иррациональным аргументам относятся аргумент к традиции, аргумент к вере, аргумент к интуиции, аргумент к моде, аргумент к аудитории, аргумент к жалости и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рациональные аргументы.
2. Иррациональные аргументы.
3. Расположение аргументов в речи

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схемы: «Рациональные аргументы», «Иррациональные аргументы».

Задание 2. Подготовить доклад по теме: «Какую роль играют нравственные начала в уголовном судопроизводстве?»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Аргументация в юридических текстах

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о технике юридического письма, а также сформировать у магистров **навыки** владения техникой юридического письма.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: традиционная форма практического занятия.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем грамотности юридических текстов, включая используемые в правоприменении

Теоретическая часть:

Техника юридического письма имеет большое значение, в том числе и в правоприменении. Юридическая письменная речь обладает своими специфическими особенностями. Особое значение имеет этика юридического письма. Требованиями юридического письма являются его законность, обоснованность и мотивированность. Для юридического письма характерны особенности официально-делового стиля (юридического подстиля): императивность, стандарт, точность, объективность изложения материала.

Технология анализа дела содержит три этапа: 1) анализ фактических обстоятельств дела, в ходе которого изучаются все имеющиеся по уголовному или гражданскому делу материалы, на основе их с учетом «правила пяти вопросов» (когда? где? кто? что? как?) составляется повествовательный рассказ(юристы называют его «фабулой дела»); 2) анализ правовой основы, связанный с усвоением статей законов и сопоставлением каждого эле-

мента правовой нормы с фактическими обстоятельствами; 3) анализ доказательств, предполагающий поиск подтверждающих фактов дела доказательств, опровергающих ее, нахождение противоречивых суждений и т.д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая техника: понятие, особенности.
2. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
3. Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов.
4. Этапы работы по составлению юридических текстов.
5. Особенности правового языка.
6. Этика юридического письма.
7. Этапы анализа юридического дела.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте структурно и содержательно речь государственного обвинителя и речь защитника по уголовному делу.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. — Москва: Альпина Паблишер, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6. Основные формы юридического диалога

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** об основных формах юридического диалога; навыки юридического диалога.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем, в частности по вопросу построения грамотного и эффективного юридического диалога

Теоретическая часть:

Различают «интервьюирование клиента» и «юридическое консультирование». Особое внимание при этом следует уделять психологическим приемам расположения собеседника, этикетным правилам. Особенности интервьюирования клиентов. Психологические типы клиентов. Юридическое консультирование и допрос.

Так, деятельность юристов по консультированию складывается из следующих этапов:

- выслушивание проблемы клиента;
- уточнение обстоятельств дела (анализ). Здесь должны быть критически оценены те сведения, которые документально не подтверждены. Поэтому юрист имеет право задавать вопросы уточняющего характера, попросить клиента представить необходимые документы по делу;
- дача разъяснений, советов, рекомендаций (использование различных приемов убеждения).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие.
2. Этапы консультирования. Типы клиентов.
3. Юридический допрос: основания рационального диалога.
4. Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса.
5. Вопрос как способ получения нужной информации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Виды допросов в уголовном судопроизводстве»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Пабlisher, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7. Спор как частный случай аргументации

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о споре как частном случае аргументации, а также сформировать у магистров **навыки** ведения юридического спора.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме выполнения проектов (научных, творческих, презентационных).

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем, в частности в вопросе ведения юридического спора

Теоретическая часть:

Типичной спорной ситуацией являются прения сторон в суде, в которых участвуют две стороны: проponent и оппонент. Особое значение в речах спорящих сторон имеет структура доказательного рассуждения, грамотное использование требований, предъявляемых к тезису, аргументу, демонстрации. Стороны могут использовать как рациональные аргументы (аргументы к делу, фактические истатистические материалы), так и иррациональные аргументы (аргументы к личности, к аудитории, к чувствам, к традиции). Судебная речь является жанром ораторского искусства.

Спор – это коммуникативный процесс, в рамках которого происходит сопоставление различных точек зрения сторон, при этом каждая из них стремится аргументированно утвердить свое понимание обсуждаемых вопросов и опровергнуть доводы другой стороны.

К логическим корректным, т.е. допустимым приемам ведения спора относятся инициатива (ведение спора по своему сценарию); отвлечение внимания противника от той мысли, которую хотят провести без критики; переложение «бремени доказывания» на противника (право доказывать что-либо отдается оппоненту); концентрация действий, направленных на центральное звено системы аргументов противника или на наиболее слабое ее звено; внезапность.

К корректным психологическим приемам относят следующие: оттянуть возражение, не занимать с самого начала жесткую позицию, взять слово в самом конце спора.

К некорректным приемам относятся: неправильный выход из спора, организация «хора» полуслушателей-полуучастников спора, инсинуация, использование насилия. К разряду некорректных психологических относятся: выведение противника из равновесия, ставка на ложный стыд, «подмазывание аргумента», ссылка на возраст, образование, положение и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Спор: понятие и признаки.
2. Общие требования к спору.
3. Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности.
4. Стратегия и тактика судебных прений.
5. Корректные и некорректные способы ведения спора.
6. Корректные приемы ведения спора.
7. Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки.
8. Искусство спора на суде.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Судебные прения».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-

но-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров: переговоры, медиация

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** об альтернативных способах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров **навыки** владения альтернативными способами разрешения правовых споров.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало неразрешенных проблем, связанных с альтернативными способами разрешения правовых споров.

Теоретическая часть:

Переговоры и медиация являются альтернативными способами разрешения правовых споров. Необходимо обратить внимание на стили ведения переговорного процесса, основные техники ведения переговоров, этапы проведения медиации, функции медиатора.

Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов – это совокупность приемов и методов внесудебного урегулирования споров, в результате применения которых спорящие заключают взаимоприемлемое соглашение.

К ним относятся:

- переговоры (между спорящими сторонами),
- медиация (переговоры сторон с участием нейтрального посредника),
- третейское разбирательство,
- мини-суд,

- независимая экспертиза по установлению фактических обстоятельств
- омбудсмен (переговоры с участием уполномоченного по правам человека)
- частная судебная система.

Из всех перечисленных способов для российской действительности наиболее актуальными, кроме третейского разбирательства, признаются переговоры и медиация.

Выделяют три стиля ведения переговоров: агрессивный, пассивный, переговоры с установкой на сотрудничество.

Процесс переговоров включает семь этапов.

1-й этап – подготовка переговоров. По существу этот этап находится как бы за рамками переговоров. Поэтому психологи нередко определяют его как нулевой этап. Подготовка к переговорам включает решение ряда вопросов: определение места и времени переговоров, определение того, с кем предстоит вести переговоры, формулирование своих интересов и определение желаемых результатов предстоящих переговоров, продумывание возможных вариантов хода переговоров и т.д.

2-й этап – заключение процедурных соглашений. Определяется время, которое необходимо отвести на решение проблемы. Оговариваются возможные перерывы в ходе переговоров (перерывы на кофе, на корректирование своих позиций, на консультации со своими специалистами).

3-й этап – выступления сторон. Каждая сторона выступает с заявлением, в котором излагает свою позицию и указывает приемлемые для нее пути решения спорных вопросов. Здесь и психологический момент – налаживание контакта, чему способствуют доброжелательность и стремление найти решение, приемлемое и для другой стороны.

4-й этап – прояснение интересов сторон. На этом этапе выясняются интересы собеседника по переговорам посредством вопросов. Это могут быть вопросы закрытого и открытого характера, зондирующие, косвенные, вопросы, стимулирующие мышление и др.

5-й этап – выдвижение и обсуждение предложений. Стороны выдвигают свои предложения по достижению компромисса и обсуждают их приемлемость.

6-й этап – формулировка решения и формулировка соглашения.

7-й этап – завершение переговоров. Следует учитывать на этом этапе советы психологов: необходимо поблагодарить партнера за совместную работу, за стремление прийти к компромиссу. Если переговоры по каким-либо причинам не привели к заключению соглашения, постарайтесь расстаться со своим партнером таким образом, чтобы вы всегда смогли вернуться за стол переговоров.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров.
2. Стилъ ведения и основные этапы переговоров.
3. Медиация. Функции медиатора.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте таблицу «Плюсы и минусы медиации».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата– Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система].– URL: <http://www.biblioclub.ru>

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина

Публишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Гонтарь С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Гонтарь С.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы**
по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической
деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 – участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных
	ОПК-4.2 – составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
	ОПК-4.3 – эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

- 1) конспект и собеседование по теме - сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- 2) круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация PowerPoint) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента;
- 3) доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Методические указания

Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве.

Цель: углубить и расширить знания о юридической аргументации.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Черты аргументации».

Задание 2. Составьте схему «Виды аргументации».

Задание 3: Напишите доклад на тему: «Культура мышления и культура речи».

Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации.

Цель расширить знания об убеждении, как основной категории аргументации

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Убеждение и манипуляция»

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи.

Цель углубить знания о логических основах убедительности юридической речи, сформировать у магистров **навыки** убедительности юридической речи.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Охарактеризуйте основные логические ошибки оратора, допускаемые в судебной речи.

Задание 2. Дайте характеристику основным логическим законам, применяемым при построении речи.

Задание 3: Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. «Юридическое доказывание как форма правового познания».
2. «Виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов».

Тема 4. Виды аргументов в юридической практике

Цель расширить знания о видах аргументов в юридической практике

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схемы: «Рациональные аргументы», «Иррациональные аргументы».

Задание 2. Подготовить доклад по теме: «Какую роль играют нравственные начала в уголовном судопроизводстве?»

Задание 3: Разработайте презентацию PowerPoint, по одной из следующих тем:

1. Мораль и право, их взаимодействие.
2. Кони А.Ф. «Нравственных началах в уголовном процессе»

Тема 5. Аргументация в юридических текстах.

Цель расширить и углубить знания об аргументации в юридических текстах и сформировать у магистров **навыки** владения аргументацией в юридических текстах

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте структурно и содержательно речь государственного обвинителя и речь защитника по уголовному делу.

Задания: Разработайте презентацию PowerPoint, по одной из следующих тем:

1. Судебное решение, его язык и аргументация.
2. Приговор суда: язык, логика и стиль изложения.

Тема 6. Основные формы юридического диалога

Цель углубить и расширить знания о формах юридического диалога, а также сформировать у магистров **навыки** использования основных форм юридического диалога.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Виды допросов в уголовном судопроизводстве»

Задание 2: Напишите доклад на тему: «Психологические приемы расположения собеседника».

Тема 7. Спор как частный случай аргументации

Цель углубить и расширить знания о правилах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров **навыки** ведения правового спора.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. «Судебные прения».
2. «Речь прокурора: логика, стиль изложения, аргументация».
3. «Речь адвоката: логика, стиль изложения, аргументация».

Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров: переговоры, медиация

Цель углубить и расширить знания об альтернативных способах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров **навыки** участия в переговорах

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Составьте таблицу «Плюсы и минусы медиации».

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем

1. «Методы ведения переговорных процессов».
2. «Роль невербальных средств в переговорах».

3. «Приемы некорректного ведения юридического диалога».
4. «Ведение переговорных процессов».

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУ- ДЕНТОВ

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата– Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Гонтарь С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Гонтарь С.Н. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>