

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противодействие терроризму и экстремизму**  
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность  
Направленность (профиль)/специализация

40.04.01 Юриспруденция  
Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

Очная      Заочная

Реализуется в семестре

2              2

**Разработано:**

Доцент кафедры уголовного права и процесса  
канд. юрид. наук, доцент Берсей Д. Д.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, уголовно-правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний содержания общепризнанных прав человека, этнокультурного и поликонфессионального многообразия как объектов уголовно-правовой охраны; понятия, видов, признаков вооруженной, насильственной, террористической и экстремистской преступности; современных тенденций, детерминант и мер ее предупреждения;
- формирование у обучающихся умений давать оценку, выявлять и устранять причины и условия, осуществлять предупреждение вооруженной, насильственной, террористической и экстремистской преступности;
- формирование у обучающихся навыков оценки, анализа тенденций, причин и условий, проблем предупреждения вооруженной, насильственной, террористической и экстремистской преступности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие терроризму и экстремизму» является дисциплиной вариативной части в соответствии с учебным планом магистратуры 2026 г. по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль) Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Освоение дисциплины происходит на 2 курсе, в 3 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                          | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики | Толкует, соблюдает, исполняет и применяет нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридических значимых фактов; проводит консультации юридического характера; |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий: всего: 33.е. академ. ч. 108          | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр. часах | ОЗФО,<br>в астр. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                    | 14                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    | 6                     |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16/2                  | 8/2                   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 40                    | 85                    |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 36                    | 9                     |                        |

|                 |     |     |  |
|-----------------|-----|-----|--|
| Зачет           | -   | -   |  |
| Зачет с оценкой | -   | -   |  |
| Курсовые работы | нет | Нет |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел дисциплины (тема) и краткое содержание                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                                                                   |                      |                     |                        | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                        | Очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                        | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                        |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа |                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                        |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                                                                              |
| 1 | Тема 1: Проблемы определения понятия терроризма<br>Основные подходы к определению понятия терроризма                                                                                                   | ПК-2                                |                                                                                               |                      |                     | 4                      |                                                                                               |                      |                     | 10                     |                                                                                               |                      |                     |                        | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2 | Тема 2: Проблемы определения понятия экстремизма<br>Основные подходы к определению понятия экстремизма                                                                                                 | ПК-2                                | 2                                                                                             | 2                    |                     |                        |                                                                                               |                      |                     | 10                     |                                                                                               |                      |                     |                        | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3 | Тема 3: Криминологическая характеристика терроризма<br>Понятие терроризма, история терроризма в России. Объекты и субъекты терроризма. Методы терроризма. Закономерности при создании террористических | ПК-2                                | 2                                                                                             | 2                    |                     |                        |                                                                                               | 2                    |                     | 10                     |                                                                                               |                      |                     |                        | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|--|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | структур.<br>Разновидности<br>современного<br>терроризма. Факторы,<br>обуславливающие<br>развитие терроризма<br>в России. Причины,<br>породившие<br>терроризм.<br>Криминологическая<br>характеристика лиц,<br>участвующих в<br>терроризме. Меры<br>предупреждения и<br>пресечения<br>терроризма.                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                                                |
| 4 | <b>Тема 4:</b><br><b>Виктимологическая<br/>характеристика<br/>терроризма</b><br>Виктимологический<br>анализ преступлений,<br>совершенных по<br>мотивам<br>политической,<br>идеологической,<br>религиозной вражды<br>либо по мотивам<br>ненависти или<br>вражды в отношении<br>какой-либо<br>социальной группы.<br>Систем общих и<br>специальных<br>виктимологических<br>мер предупреждения<br>экстремизма.                                                                                                           | ПК-2 | 2 | 2 |  |  |   |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование,<br>защита<br>докладов,<br>выполнение<br>индивидуальных<br>творческих<br>заданий |
| 5 | <b>Тема 5:</b><br><b>Криминологическая<br/>характеристика<br/>экстремизма</b><br>Понятие экстремизма,<br>история экстремизма<br>в России. Объекты и<br>субъекты<br>экстремизма. Методы<br>экстремизма.<br>Закономерности при<br>создании<br>экстремистских<br>структур.<br>Разновидности<br>современного<br>экстремизма.<br>Факторы,<br>обуславливающие<br>развитие экстремизма<br>в России. Причины,<br>породившие<br>экстремизм.<br>Криминологическая<br>характеристика лиц,<br>участвующих в<br>экстремизме. Меры | ПК-2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 10 |  |  |  |  | Собеседование,<br>защита<br>докладов,<br>выполнение<br>индивидуальных<br>творческих<br>заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |     |  |   |     |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|--|---|-----|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | предупреждения и пресечения экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |     |  |   |     |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
| 6  | <b>Тема 6: Виктимологическая характеристика экстремизма</b><br>Виктимологический анализ преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, религиозной вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Систем общих и специальных виктимологических мер предупреждения экстремизма. | ПК-2 | 2 | 2   |  |   |     |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7  | <b>Тема 7: Правовые основы противодействия терроризму</b><br>Правовые основы противодействия терроризму                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2 | 2 | 2   |  |   |     |  | 10 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8  | <b>Тема 8: Организационные основы противодействия терроризму</b><br>Организационные основы противодействия терроризму                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2 | 2 | 2   |  |   |     |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 9  | <b>Тема 9: Правовые основы противодействия экстремистской деятельности</b><br>Правовые основы противодействия экстремистской деятельности                                                                                                                                                                                                 | ПК-2 | 2 | 2/2 |  |   | 2/2 |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 10 | <b>Тема 10: Организационные основы противодействия экстремистской деятельности</b><br>Организационные основы противодействия экстремистской деятельности                                                                                                                                                                                  |      |   |     |  | 4 |     |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 11 | <b>Тема 11: Уголовная ответственность за</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |     |  | 4 | 2   |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>совершение преступлений террористической направленности</b><br>Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности                                   |  |  |  |  |   |  |   |  |    |  |  |  |  | докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий                       |
| 12 | <b>Тема 12: Особенности квалификации преступлений террористической направленности</b><br>Особенности квалификации преступлений террористической направленности                           |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  | 10 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 13 | <b>Тема 13: Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности</b><br>Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 14 | <b>Тема 14: Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности</b><br>Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности                               |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 15 | <b>Тема 15: Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации</b><br>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации                               |  |  |  |  | 4 |  |   |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 16 | <b>Тема 16: Общегосударственная система противодействия терроризму</b><br>Общегосударственная система противодействия терроризму                                                         |  |  |  |  | 4 |  |   |  | 9  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                        |  |    |      |   |    |  |      |     |  |  |  |  |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|---|----|--|------|-----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | <b>Тема 17: История терроризма</b><br>Всемирная история терроризма. Терроризм в России дореволюционного периода. Терроризм в России советского периода. Терроризм в России постсоветского периода      |  |    |      | 4 |    |  |      | 10  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 18 | <b>Тема 18: История экстремизма</b><br>Всемирная история экстремизма. Экстремизм в России дореволюционного периода. Экстремизм в России советского периода. Экстремизм в России постсоветского периода |  |    |      | 4 |    |  |      | 10  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|    | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                              |  | 16 | 16/2 |   | 40 |  | 14/2 | 170 |  |  |  |  |                                                                              |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                           |  | 16 | 16/2 |   | 40 |  | 14/2 | 170 |  |  |  |  |                                                                              |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Россошанский В.В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / Россошанский В.В., Горбаченко А.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

2. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99456.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>

2. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Дугарова Т.Ц.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105923.html>

3. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / Хромов И.Л.. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5.

4. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие / Попова Е.Э.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://lib.rucont.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационные справочные системы:**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

### *Перечень программного обеспечения*

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

|                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                                                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-510                                                                         | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная<br>Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Практические занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ), для текущего контроля и промежуточной аттестации - 20-713 | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа                                            | Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703                   | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                                                           |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.