

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Общий психологический практикум

Специальность
Специализация
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во 2-4 семестрах

37.05.01 Клиническая психология
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
очная
2026

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Общий психологический практикум.
3. Разработчик (и): Шумакова С.В., старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии личности
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
Члены комиссии:
Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя
Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ
- Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Общий психологический практикум».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения				
ИД-1 ОПК-2 – владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	Не знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Имеет посредственные знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Имеет хорошие знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Показывает отличные знания получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а, б, в	Психические явления подразделяются на следующие категории: а) процессы б) состояния в) свойства г) деятельность д) поведение	ОПК-2
2.	а, б, г	Психическими процессами являются: а) ощущение б) мышление в) тревожность г) память д) способности	ОПК-2
3.	а, б	Познавательными психическими процессами являются а) ощущение б) мышление в) радость г) принятие решений д) борьба мотивов	ОПК-2
4.	а, б	Эмоционально-волевыми психическими процессами являются: а) чувства б) воля в) мышление г) память д) направленность	ОПК-2

5.	б	Целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности, - это психические а) свойства б) состояния в) закономерности г) процессы д) заболевания	ОПК-2
6.	а, б, в, г	Психические состояния делятся на: а) эмоциональные б) активационные в) тонические г) тензионные д) атипичные	ОПК-2
7.	1-а 2-б 3-г 4-в	Соответствие между психическими явлениями и их проявлениями 1: познавательные процессы 2: эмоционально-волевые процессы 3: психические состояния 4: психические свойства а) воображение б) управление своим поведением в) направленность г) угнетенность	ОПК-2
8.	в	Направление психологии, возникшее в начале 20-х годов XX в Германии, утвердившее приоритет целостности психических процессов а) функционализм б) когнитивная психология в) гештальтпсихология г) бихевиоризм д) психоанализ	ОПК-2

9.	Психика	Продолжите предложение: Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности – это ...	ОПК-2
10.	В левом	В каком полушарии локализована речевая функция человека?	ОПК-2
11.	а	Совокупность нервных структур, проводящих нервные импульсы от раздражителей к центру, перерабатывающих их в центральной нервной системе и вызывающих реакцию на соответствующие раздражители, - это а) рефлекторная дуга б) нервная система в) акцептор действия г) рефлекторное кольцо	ОПК-2
12.	в	Подход, согласно которому психика возникает лишь с появлением человека и существует только у него а) биопсихизм б) панпсихизм в) антропсихизм г) нейропсихизм д) атомопсихизм	ОПК-2
13.	Инстинкт	Продолжите предложение: ... – это наследственно закрепленные действия, связанные в целесообразные цепочки, направленные на удовлетворение биологических потребностей	ОПК-2
14.	Сознание	Продолжите предложение: ... – это высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности	ОПК-2

15.	Методы определения абсолютных порогов чувствительности: Метод установки (средней ошибки); Метод границ (метод минимальных изменений; Метод постоянных раздражителей (метод констант).	Перечислите методы определения абсолютных и разностных порогов чувствительности	ОПК-2
16.	Эстеziометр – прибор для измерения чувствительности, внешне напоминающий штангенциркуль. Состоит из металлического стержня с нанесенными на него миллиметровыми делениями. На одном конце стержня у нулевого деления укреплен неподвижная ножка. Вдоль стержня перемещается вторая, подвижная, ножка. Между ножками эстеziометра можно установить разное расстояние.	Опишите устройство эстеziометр Вебера или Спирмена	ОПК-2
17.	Свойства ощущений: 1. Качество — это свойство, характеризующее основную информацию, отображаемую данным ощущением, отличающую его от других видов ощущений и варьирующую в пределах данного вида ощущений. 2. Интенсивность ощущения является его количественной характеристикой и зависит от силы действующего раздражителя и функционального состояния рецептора, определяющего степень готовности рецептора выполнять свои функции.	Перечислите и охарактеризуйте свойства ощущений	ОПК-2

	3. Длительность — это временная характеристика возникшего ощущения. Она также определяется функциональным состоянием органа чувств, но главным образом — временем действия раздражителя и его интенсивностью. 4. Последовательные образы — это продолжение ощущения, когда действие раздражителя уже прекратилось. При ощущении рецептор того или иного органа чувств некоторое время находится в состоянии возбуждения. После прекращения воздействия раздражителя возбуждение в рецепторе пропадает не сразу. 5. Для ощущений характерна пространственная локализация раздражителя. Анализ, осуществляемый рецепторами, дает нам сведения о локализации раздражителя в пространстве, т.е. мы можем сказать, откуда падает свет, идет тепло или на какой участок тела воздействует раздражитель.		
18.	Сукцессивное опознание — это затрудненное узнавание. Имеет место при опознании мало знакомых объектов или при опознании в затрудненных условиях, т. е. в процессе ознакомления с объектом. Внешне это проявляется в большом	Охарактеризуйте два типа опознания в процессе восприятия.	ОПК-2

	количестве движений глаз и многократном обследовании объекта. Симультанное опознание – это мгновенное узнавание. Так, в процессе изучения алфавита процесс сличения резко сокращается. Узнавание при этом типе опознания возможно и без движения глаз наблюдателя. О механизмах симультанного опознания можно судить по высокой точности и скорости решения опознавательных задач.		
19.	а, в, б, г, д, е	Правильная последовательность этапов научного исследования а) выдвижение гипотезы (гипотез) б) проведение исследования в) планирование исследования г) интерпретация данных д) опровержение / неопровержение гипотезы (гипотез) е) в случае опровержения старой - формулирование новой гипотезы (гипотез)	ОПК-2
20.	а, б, д	Основные группы методов психологии (по Б.Г. Ананьеву) а) организационные б) эмпирические в) обучающие г) количественные д) способы обработки данных	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата и специалитета заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***