

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Модельное законодательство

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменительной и
экспертно-аналитической деятельности»

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
заочная
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Модельное законодательство» студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Модельное законодательство».

3. Разработчики: канд. истор. наук, доцент Лаута О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8. Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно - исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не может осуществлять сбор научной информации, анализировать и обобщать результаты научно - исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно - исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	В целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно - исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Системно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно - исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники..
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8. Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Не может создать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов.	Не совсем корректно создаёт научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	В целом правильно создаёт научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Верно создаёт научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает	Не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами по тематике проводимых исследований.	Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлении с докладами по тематике проводимых исследований.	В целом участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	Точно оперирует профессиональным инструментарием и участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых

с докладами по тематике проводимых исследований.				исследований.
--	--	--	--	---------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>5</u>	
1.	в	Как Римские договоры 1957 года предусматривали процедуры принятия решений: а) Совет действует самостоятельно, без участия Европарламента; б) процедуру консультации; в) две процедуры: Совет действует самостоятельно, без участия Европарламента и процедуру консультации.	ПК-8
2.	а	Как Маастрихтский договор 1992 года учредил процедуру совместного принятия решений (co-decision): а) она развивала идеи взаимодействия Совета и Европарламента; б) идеи взаимодействия со странами СНГ; в) идеи исключительного взаимодействия.	ПК-8
3.	б	Какие полномочия были у Еврокомиссии в процессе принятия решений. разработка проектов переустройств европейских городов; б) разработка законопроектов и выполнение роли арбитра в законодательном процессе; в) выработка с еврочиновниками единой политики в области строительства автобанов.	ПК-8
4.	Совет ЕС координирует не только экономические меры, но и деятельность в социальной сфере: занятость, здравоохранение, образование, вопросы культуры и т. п.	Кто обеспечивает координацию общей экономической политики государств-членов ЕС.	ПК-8
5.	Совет ЕС может делегировать полномочия по исполнению принятых им решений Европейской комиссии, но при этом сохраняет	Как происходит принятие обязательных решений в странах ЕС.	ПК-8

	за собой право непосредственно обеспечивать исполнение решений, если сочтет это необходимым.		
6.	Совет ЕС обеспечивает координацию действий и сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере.	Кто осуществляет общее руководство борьбой с преступностью в странах ЕС.	ПК-8
7.	Согласно ст. 13 Договора о ЕС, Совет принимает решения, необходимые для этих целей, и опирается на постановления Европейского совета.	Кто в ЕС определяет и осуществляет общую внешнюю политику и политику безопасности.	ПК-8
8.	Совет ЕС определяет операциональную активность Союза, а также направленность деятельности в конкретных областях и в связи с конкретными ситуациями.	Как происходит установка целей совместных действий в странах ЕС.	ПК-8
9.	Если возникает такая необходимость, Совет принимает решение о приостановке совместных действий или об их изменении.	В связи с чем происходит приостановка или изменение совместных действий в странах ЕС.	ПК-8
10.	Лиссабонский договор	Как Лиссабонский договор закрепил наличие единого судебного учреждения - Суда	ПК-8

	формально закрепил наличие Суда ЕС, состоящего по сути из процессуально самостоятельных отдельных судов.	ЕС.	
11.	Например, рассмотрение и разрешение дел, представленных на его рассмотрение страной-участницей ЕС, институтом ЕС, физическим или юридическим лицом, по обращению судов или трибуналов государств-участниц - вынесение преюдициальных решений относительно толкования положений права ЕС или действительности актов, принятых институтами ЕС.	Какие полномочия имеет Суд ЕС.	ПК-8
12.	Процессуальный порядок рассмотрения дел во всех трёх судебных инстанциях по общему правилу одинаков и регламентируется частью 3 Устава Суда.	Как унифицировались процедуры деятельности судов различных звеньев судебной системы ЕС.	ПК-8
13.	Комиссия и	Как баланс исполнительных и законодательных полномочий менялся в разных	ПК-8

	Европарламент оттеснены на задний план в решении вопросов в области общей внешней политики и политики безопасности, полный объём исполнительных и законодательных полномочий сохраняет за собой Совет по общим вопросам.	конфигурациях Совета ЕС.	
14.	Определение среднесрочной политической повестки дня, осуществление каждодневного менеджмента политики ЕС в разных сферах в сотрудничестве с Комиссией.	Как Совет ЕС осуществлял исполнительные полномочия.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-8).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно анализирует различные задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-8).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-8).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может анализировать задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений (ПК-8).