

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcba0c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
доцент кафедры социологии и
социальных инноваций Клушина Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4; ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у магистров целостного взгляда на методологию, модели, а также правовое, организационное, методологическое, технологическое и профессиональное кадровое взаимодействие государственного и коммерческого секторов;
- помогать учащимся в понимании процесса установления конкретного содержания межсекторального социального партнерства в России в сравнении с международным опытом в этой области;
- способствовать творческому анализу и оценке практикуемых в мире подходов, методов и технологий межсекторального сотрудничества с точки зрения их эффективности и эффективности с учетом факторов национальной государственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ее освоение происходит в третьем семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства ИД-2 ПК-4 Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
ПК-5 Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 ПК-5 Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты ИД-2 ПК-5 Разрабатывает план развития персонала в учреждениях социальной сферы ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы	Демонстрирует способность к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36

Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой в 3 семестре	
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
1	Основы межсекторного взаимодействия. Виды социального межсекторного взаимодействия Сущность и принципы межсекторного взаимодействия Суть межсекторного взаимодействия в социальной сфере	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
2	Социальные технологии межсекторного взаимодействия. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современных реалиях Нормативно-правовые рамки разработки и реализации социальных технологий Экспертиза социальных технологий межсекторного взаимодействия.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
3	Социальные технологии межсекторного взаимодействия. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современных реалиях Нормативно-правовые рамки разработки и реализации социальных технологий Экспертиза социальных технологий межсекторного взаимодействия.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
4	Финансово-экономические основы межсекторного взаимодействия.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты

	Экономика социальной сферы, ее институты (бизнес, государственные некоммерческие и негосударственные некоммерческие сектора).	ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						
5	Финансово-экономические основы межсекторного взаимодействия. Экономика социальной сферы, ее институты (бизнес, государственные некоммерческие и негосударственные некоммерческие сектора).	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
6	Профессионально-кадровые и психологические аспекты межсекторного социального партнерства. Профессиональные и личные качества сотрудников общественного, коммерческого и некоммерческого сектора, которые необходимы для организации сотрудничества.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
7	Профессионально-кадровые и психологические аспекты межсекторного социального партнерства. Профессиональные и личные качества сотрудников общественного, коммерческого и некоммерческого сектора, которые необходимы для организации сотрудничества.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
8	Социальное проектирование. Место социального проектирования в организации межсекторного взаимодействия. Принципы социального проектирования.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
9	Эффективность и производительность межсекторного взаимодействия Эффективность и производительность: анализ терминов	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 3 семестр		18	18/0	-	-	108	
	ИТОГО		18	18/0	-	-	108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика Электронный ресурс: Учебное пособие / Н. М. Горяйнова. - Государственная социальная политика, 2029-02-28. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0652-6, экземпляров неограничено

2. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство Электронный ресурс: практическое пособие / К.Г. Кязимов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 193 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0182-5, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дьячкова, А.В. Экономика общественного сектора Электронный ресурс: учебное пособие / А.В. Дьячкова. - Экономика общественного сектора, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1846-9, экземпляров неограничено

2. Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей Электронный ресурс: Монография / Л. А. Осьмук [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 168 с. - Книга находится в премиум-

версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-2433-9, экземпляров неограниченно

3. Реброва, Н. П. Территориальный маркетинг: учебное пособие / Н.П. Реброва; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 141 с.: схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-29-3, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы
2. Методические указания для студентов по выполнению практических работ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.socio.msu.ru/> - Вестник Московского университета: политология и социология
3. <http://www.politnauka.org/> - Политнаука: политология в России и мире
4. <http://politike.ru/> - Национальная политическая энциклопедия
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.