

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:52:34
 Уникальный программный ключ:
 c45abc0c4b211028edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Дисциплина Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования (Модуль)	
Содержание	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде. Технологии ранней помощи детям с ОВЗ. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-медико-педагогический консилиум как важная составная часть психологического сопровождения. Технологии мониторинга и оценки качества инклюзивного образования детей с ОВЗ. Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме, осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения. С позиции системного анализа разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	1. Захарова, Н. Л. Специальная психология: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 39 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199 (дата обращения: 18.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0548-2. – Текст: электронный. 2. Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639 (дата обращения: 18.02.2024). – ISBN 978-5-4499-1343-2. – DOI 10.23681/599639. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования : учебное пособие : направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; Магистерская программа "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования". Магистратура / авт.-сост.: Г. Ю. Козловская, Н. М. Борозинец ; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-та. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 104 с. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : учебное пособие / В. П. Глухов. — Москва : МПГУ, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107341