

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пожарная профилактика

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Клименко О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Пожарная профилактика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями руководящих, нормативных документов по пожаро-, взрывозащите объектов;
- изучение мероприятий пожаро-, взрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения;
- овладение методами прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды	ИД-4_{ПК-1} Применяет методы безопасной организации производственной деятельности	решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды применяет методы безопасной организации производственной деятельности
ПК-3 Проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов	ИД-4_{ПК-3} Знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений	проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	4.0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	4.0
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	136
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	5 семестр
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	
Контрольные работы	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основные параметры пожара. Основы тушения. 1. Понятие пожара. Классификация пожаров. 2. Основные параметры пожара. 3. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре. 4. Физико-химические свойства и особенности средств тушения.	ИД-4 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-3}				136	Собеседование

	5. Методы определения параметров пожаротушения.						
2	Тема 2. Опасные факторы пожара. Защита персонала и населения от воздействия опасных факторов пожара. 1. Понятие пожара. Классификация пожаров. 2. Основные параметры пожара. 3. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре. 4. Физико-химические свойства и особенности средств тушения. 5. Методы определения параметров пожаротушения.	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3	2				Собеседование
3	Тема 3. Взрывы. Классификация взрывчатых веществ и средств взрывания. 1. Взрыв и его классификация. 2. «Идеальные» взрывы. 3. Взрывные волны и их характеристики. 4. Основные характеристики взрывчатых веществ. 5. Классификация взрывчатых веществ.	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3					Собеседование
4	Тема 4. Взрывы горючих газов. Взрывы легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей. 1. Взрывы паров горючего. 2. Взрывы сосудов с газом под давлением.	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3					Собеседование

	3. Взрывы неограниченных облаков пара. 4. Взрывы емкостей с перегретой жидкостью. 5. Взрывы пылей.						
5	Тема 5. Классификация объектов по пожаровзрывоопасности. 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Методы расчета критериев взрывопожарной опасности помещения.	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3			2		Собеседование
6	Тема 6. Взрывозащита технологического оборудования: электроустановки. 1. Классификация взрывоопасных смесей. 2. Классификация и маркировка взрывозащищенного электрооборудования. 3. Электропроводки, токопроводы, воздушные и кабельные линии в пожароопасных зонах. 4. Оценка соответствия электрооборудования требованиям пожарной безопасности во взрывоопасных и пожароопасных зонах. 5. Оценка соответствия проводов и кабелей, способов их	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3			2		Собеседование

	прокладки требованиям пожарной безопасности.						
7	Тема 7. Молниезащита технологического оборудования, складских помещений. 1. Краткие сведения о разрядах молнии и их параметрах. Опасные воздействия молнии. 2. Классификация защищаемых объектов. 3. Средства и способы молниезащиты. 4. Подход к нормированию заземлителей молниезащиты. Общие положения по устройству молниезащиты. 5. Защитное действие и зоны защиты молниевыводов.	ИД-4_{ПК-1} ИД-4_{ПК-3}	2				Собеседование
8	Тема 8. Пиротехнические работы. Меры безопасности при проведении пиротехнических работ. 1. Общие положения. Общие сведения о пиротехнических изделиях. 2. Разработка и производства пиротехнической продукции. 3. Правила хранения, перевозки, распространения и применения ПИ. 4. Правила	ИД-4_{ПК-1} ИД-4_{ПК-3}					Собеседование

	организации и проведения показов фейерверков. 5. Транспортировка, хранение, учет и выдача взрывчатых материалов. 6. Взрывные работы при чрезвычайных ситуациях.						
9	Тема 9. Профилактика пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. 1. Общие положения. 2. Проведение пожарной профилактики по видам объектов. 3. Рекомендации населению по профилактике пожаров и взрывов.	ИД-4ПК-1 ИД-4ПК-3					Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		4.0		4.0	136	
	ИТОГО		4.0		4.0	136	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную

работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Прогнозирование последствий опасных факторов пожара [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 94 с. — 978-5-89040-620-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72934.html>

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — 17-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2017. — 480 с. — 978-5-98629-079-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64427.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2010. — 863 с. — 978-5-9729-0002-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>

2. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс] : справочник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 144 с. — 978-5-98629-063-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27133.html>

3. Пожарная безопасность промпредприятий [Электронный ресурс] : справочник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 144 с. — 978-5-98629-062-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27134.html>

4. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 242 с. — 978-5-89289-651-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>

5. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 160 с. — 978-5-98629-037-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13356.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций.

2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Пожарная профилактика» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пожарная профилактика» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации.
5. www.tehdoc.ru -сайт нормативной технической документации
6. Система управления обучением СКФУ - URL: <https://el.ncfu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»: - Лабораторная установка по определению параметров опасных факторов пожара. Специализированная лаборатория «Пожарная безопасность в строительстве»: - Лабораторная установка по измерению параметров систем вентиляции и систем противодымной защиты здания - Лабораторная установка по исследованию эффективности работы дымоудаляющих устройств

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.