

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономическая и социальная география России»**

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная

Ставрополь, 2026

Введение

Данное учебно-методическое пособие разработано на основе программы «Экономическая и социальная география России». Актуальность учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России» обусловлена необходимостью формирования у бакалавров знаний, на которых основываются элементы профессиональной деятельности, а также умений о возможном практическом применении изученной теории.

Целью практических занятий является формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра по направлению 05.03.02 – География, связанных с развитием представлений о населении, отраслевой и территориальной структуре современного хозяйства России и ее экономико-географических районов; закрепление практических навыков использования и анализа статистических данных в этой сфере.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания основ экономической и социальной географии, заложенных отечественными учеными; изучить этапы становления и основные направления экономической и социальной географии;
- дать представление об особенностях населения, отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта России и сформировать навыки их экономико-географического анализа;
- рассмотреть особенности выделения экономических районов, методы и принципы районирования; дать представление об экономической и социальной географии экономических районов, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

Результаты освоения дисциплины

- Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
- Выбирает базовые методы для исследования отраслей хозяйства России и комплексных характеристик экономических районов России
- Подбирает методы полевых исследований для сбора статистической информации по характеристике населения и хозяйства России.

Индивидуальное (творческое) задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Коллоквиум (от лат. colloquium – разговор, беседа) – вид занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Он может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся

высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету.

Доклад - это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД – 2 - Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	ИД – 1 - Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Выбирает базовые методы для исследования отраслей хозяйства России и комплексных характеристик экономических районов России
	ИД – 3 - Применяет методы	Подбирает методы

исследований разных территориальных уровнях	на	полевых исследований для сбора географической информации и данных	полевых исследований для сбора статистической информации по характеристике населения и хозяйства России
--	----	---	---

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
7 семестр		
1	Географическое положение России. Природные условия и природные ресурсы	2
2	География ресурсов	2
3	География населения.	2
4	Топливо-энергетический комплекс	2
5	География металлургии	2
6	География машиностроения	2
7	Химическая промышленность	2
8	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство	2
9	Транспорт. География отраслей	2
	ИТОГО за семестр	18
8 семестр		
10	Экономико-географическое районирование России	2
11	Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы	2
12	Северо-Западный экономико-географический район России	2
13	Северный экономико-географический район России	2
14	Северо-Кавказский экономико-географический район	2
15	Поволжский экономико-географический район	2
16	Уральский экономико-географический район	2
17	Западно-Сибирский экономико-географический район	2
18	Восточно-Сибирский экономико-географический район	2
19	Дальневосточный экономико-географический район	2
	ИТОГО за семестр	20
	ИТОГО	38

Практические работы

Тема 1. Географическое положение России.

Цель работы: Рассмотреть особенности географического положения России, закрепить знания о размерах России, об изменениях ее территории, определить место России на политической и экономической карте мира.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Россия унаследовала многие особенности географического положения Советского Союза, в том числе экономико-географического и геополитического положения.

Площадь России – 17125400 кв. км

- Европейская часть – 25,2%
- Азиатская часть – 74,8%

Границы России – ок. 59 тыс. км, 1/3 сухопутные

Географические особенности России

География России сильно предопределяет специфику общественной жизни. Для решения многих задач необходимо учитывать географические особенности страны.

2 группы: исконные и переходящие

Исконные особенности: огромная территория, суровая природа, контрасты размещения, «одномерность», противоречивость географии, сложность территориальной структуры.

Переходящие особенности: гигантизм, гиперконцентрация; гиперцентрализация регионов и центров на узком наборе видов хозяйственной деятельности; нерасчлененность производства и социальной сферы; окостенение административно-территориальных границ; сильные территориальные контрасты.

Особенности географического положения России

Благоприятные

- Евразийское положение
- Сухопутная граница
- Выход к 12 морям трех океанов
- Самая большая территория в мире
- Ведущее место по природным ресурсам
- Преобладание умеренного пояса
- Единое экономическое пространство

Неблагоприятные

- 1/3 территории малопригодная для жизни
- 80% природных ресурсов в азиатской части
- Транспортные проблемы

- Неравномерность заселения и хозяйства
- Отдаленность восточных регионов
- Ухудшение ЭГП с распадом СССР

Оборудование и материалы: политическая карта мира, административная карта России, атласы для 9 класса, контурные карты России, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. По картам атласа изучить государственные границы России, установить их динамику, выявить и оценить современное геополитическое положение России в мире.

Задание 2. На контурную карту нанести государственные границы России, подписать пограничные государства, цветом отметить границы до и после распада СССР. Рассказать о характере взаимоотношений с каждой из соседних стран.

Задание 3. Изучите морские границы России. Дайте письменную характеристику морской границы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 2. География ресурсов

Цель работы: Закрепить понятия «природные условия» и «природные ресурсы», изучить географию природных ресурсов России.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Природные условия – это объекты и силы природы, существенные на данном уровне развития производительных сил для жизни и хозяйственной деятельности общества, но непосредственно не участвующие в материальной производственной и непроизводственной деятельности людей. Влияние природных условий, отражаясь на производительности общественного и индивидуального труда в значительной степени определяет величину материальных затрат.

Природные ресурсы - это компоненты и свойства природной среды, которые на данном уровне развития производительных сил используются или могут быть использованы в качестве средств производства (предметов и средств труда) и предметов потребления.

По своей *материальной форме* это объекты и силы природы, генезис, свойства и размещение которых обусловлены природными закономерностями;

По своему *экономическому содержанию* это потребительские стоимости, полезность которых определяется степенью изученности, уровнем научно-технического прогресса, экономической и социальной целесообразностью использования.

Классификации ресурсов

- Природная
- Хозяйственная (экономическая)
- Классификация по признаку исчерпаемости и возобновимости ресурсов

По данным Министерства природных ресурсов РФ **потенциальная валовая стоимость** только разведанных запасов полезных ископаемых оценивается в 28-30 трлн. долл. (в т. ч. на природный газ приходится свыше 30%, уголь и сланцы – 23%, нефть – 16%, руды металлов – 14%), а с учетом прогнозных ресурсов – в 140-150 трлн. долл.

Оборудование и материалы: атласы для 9 класса, контурные карты

России, цветные карандаши, карта «Полезные ископаемые России», географический атлас России.

Задания

Задание 1. На контурную карту нанести важнейшие месторождения:
каменного угля: Кузбасс, вост. крыло Донбасса, Канско-Ачинский, Ленский, Печорский, Тунгусский, Южно-Якутский бассейны;
нефти: Ахтырский, Возейское, Затеречное, Марковское, Мегион, Самотлор, Туймазы, Усинское, Усть-Балык, Ухтинское. Шаим, Ярегское, о. Сахалин, шельфы морей - Баренцева, Охотского, Японского;
природного газа: Астраханское, Медвежье, Надым, Оренбургское, Уренгойское, Средневилюйское, Ямбургское;
железной руды: Бакальское, КМА, Ковдорское, Оленегорское, Орско-Халиловское; медной руды: Гай, Карабаш, Сибай;
полиметаллических руд: Дальнегорское, Питкяранта, Садон, Салаир.

Задание 2. Дать письменную оценку природных условий и ресурсов отдельных регионов России с точки зрения благоприятности их использования в хозяйстве страны по плану:

- оценка рельефа;
- оценка климата;
- оценка почв;
- оценка водных ресурсов;
- оценка биологических ресурсов;
- оценка минерально-сырьевых ресурсов;
- оценка природно-ресурсного потенциала территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению

самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 3. География населения.

Цель работы: Изучить особенности населения России, оценить региональные особенности.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Численность и качество населения – важнейшие параметры, определяющие место страны в мировом сообществе

Для сохранения территорий, лидирующих позиций в мире и успешного экономического развития России необходим прирост численности и повышение качества населения

Происходит расширение ареала депопуляции в России, т.е. растет количество регионов, в которых сокращается население

Низкая продолжительность жизни и сверхсмертность населения молодого и трудоспособного возрастов

Усиливаются диспропорции в расселении (*возрастает концентрация населения в Европейской части, теряют население и снижается плотность населения в Азиатской части, в том числе приграничных регионах*)

Современные демографические проблемы России, требующие приоритетного решения

1. Сокращение численности населения страны в целом (депопуляция)
2. Расширение ареала (числа регионов) депопуляции
3. Усиление диспропорций в расселении населения
4. Низкая рождаемость и низкая детность
5. Низкая продолжительность жизни и сверхсмертность населения молодого и трудоспособного возрастов
6. Ухудшение здоровья и распространение асоциальных форм поведения среди детей и подростков
7. Потери детей и женщин в результате эмиграции

8. Старение населения, рост пенсионной нагрузки и недостаток трудовых ресурсов

Особенности миграций в 2000-е годы

- Сокращение масштабов переселений
- Изменение ареалов формирования миграционных потоков
- Сокращение притока вынужденных мигрантов
- Сокращение репатриации соотечественников
- Сокращение эмиграции в традиционное зарубежье
- Незаконная миграция
- Особенности внутренних миграций

ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Индоевропейская – 84,6%
2. Алтайская – 8,9%
3. Северо-Кавказская – 3,2
4. Уральская – 1,9%
5. Кавказская – 0,1%
6. Эскимосо-алеутская – 0,1%
7. Китайско-тибетская – 0,1%
8. Палеоазиатские народы (на правах семьи) – 0,1%

Региональные различия в уровне урбанизации

- Наиболее урбанизированы старопромышленные территории вокруг Москвы и Санкт-Петербурга - Европейский Центр и Северо-Запад,
- Доля городского населения высока также в северных и северо-восточных регионах нового освоения с экстремальными природными условиями.
- На аграрном юге страны и в наименее развитых национальных республиках, слабо затронутых индустриализацией, доля городского населения в большинстве субъектов РФ не превышает 40-60%.
- Города играют особую роль **"опорного каркаса расселения"**, являясь центрами развития и обслуживания для окружающей территории.
- Крайне важна доступность городов, густота их сети. В Европейской части, где расположено 77% всех городов страны, среднее расстояние между городами составляет более 70 км, в том числе в наиболее освоенном Центральном районе - 45 км. Для сравнения, в Западной Европе этот показатель составляет 20-30 км.
- В восточных районах России среднее расстояние между городами превышает 225 км., в том числе в наиболее освоенной южной зоне Западной Сибири - 114 км, а на обширном Дальнем Востоке - 300 км.

Сельское расселение

- Одна из долгосрочных тенденций сельского расселения - обезлюдение и исчезновение небольших сельских населенных пунктов (СНП). Средние поселения деградируют, часть из них переходит в группу малых и мельчайших

(менее 25 чел.).

- Вторая тенденция последних десятилетий - концентрация сельских жителей в более крупных поселениях, в них уже живет более половины сельского населения России. За 1979 -2010 гг. быстрее всего выросла доля жителей самых крупных сел с населением более 5 тыс. человек
- Территориальные различия в расселении типов сельских поселений сохранились, они зависят от *природных условий* и *воздействия урбанизации*.
- В целом за переходный период все население страны "сдвинулось" на юго-запад, но пространственная концентрация сельского населения шла быстрее по сравнению с городским.
- Доля населения Южного федерального округа в общей численности населения России выросла за 1989-2004 гг. с 14% до 15,8%, при этом городского - с 11,4% до 12,4%, а сельского - с 21,2% до 25,1%. Каждый четвертый сельский житель страны теперь живет на юге Европейской части, в наиболее благоприятных климатических условиях.
- В Центральном федеральном округе доля в численности сельского населения страны сократилась с 21,5% до 19,5%, а доля Восточной Сибири и Дальнего Востока совместно - до 10,3% всех сельских жителей страны (в 1989 г. - 11,5%).

Оборудование и материалы: Карта «Размещение населения России», линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Пользуясь данными таблицы 2, проанализируйте численность экономически активного населения по федеральным округам. Изучите уровень безработицы в федеральных округах. Сделайте выводы об обеспеченности трудовыми ресурсами округов.

Таблица 2

Численность экономически активного населения по федеральным округам России в 2011 г.

	Численность экономически активного населения, тыс. человек	в том числе		Уровень безработицы, %
		занятые в экономике	безработные	
Российская Федерация	75752	70732	5020	6,6
Центральный федеральный округ	20271	19425	846	4,2
Северо-Западный федеральный округ	7569	7167	402	5,3
Южный федеральный округ	6975	6486	490	7,0
Северо-Кавказский федеральный округ	4431	3769	663	15,0
Приволжский федеральный округ	16067	15012	1056	6,6
Уральский федеральный округ	6704	6240	464	6,9
Сибирский федеральный округ	10187	9350	837	8,2
Дальневосточный федеральный округ	3547	3284	264	7,4

Задание 2. Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки в двух регионах России (по выбору) из таблицы 3.

Методические рекомендации.

Коэффициент демографической нагрузки – обобщённая количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непродуцирующим населением. Рассчитывается как отношение суммы числа детей и лиц пенсионного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

$$k = n1/n2$$

$n1$ – количество граждан на исследуемой территории, не относящихся к трудоспособному населению, то есть пенсионеров и детей.

$n2$ – количество граждан на исследуемой территории, относящихся к трудоспособному населению.

Таблица 3

Возрастной состав населения некоторых регионов России

Белгородская область		Республика Калмыкия	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	218289	моложе трудоспособного	55842
Трудоспособного	941139	трудоспособного	193405
старше трудоспособного	332992	старше трудоспособного	39114
Исковская область		Ростовская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	91453	моложе трудоспособного	609587
Трудоспособного	425749	трудоспособного	2777812
старше трудоспособного	159653	старше трудоспособного	919420
Новгородская область		Тверская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	90685	моложе трудоспособного	186255
Трудоспособного	371401	трудоспособного	855097
старше трудоспособного	146375	старше трудоспособного	320777
Республика Дагестан		Ставропольский край	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	732654	моложе трудоспособного	454991
Трудоспособного	1934932	трудоспособного	1640825
старше трудоспособного	274627	старше трудоспособного	534126
Нижегородская область		Саратовская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	455075	моложе трудоспособного	358222
Трудоспособного	2147388	трудоспособного	1628134
старше трудоспособного	736126	старше трудоспособного	549839
Свердловская область		Ханты-Мансийский АО	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	670178	моложе трудоспособного	308573
Трудоспособного	2817390	трудоспособного	1046334
старше трудоспособного	864795	старше трудоспособного	124106

Задание 3. Изучите миграционные процессы по регионам России. Сделайте выводы.

Методические указания.

Пользуясь данными таблицы 1, рассчитайте коэффициенты миграционного прироста/убыли населения для субъектов РФ. По полученным данным постройте картограмму.

Коэффициент миграционного прироста рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{МЭХ.ПР.}} = \frac{П - В}{\bar{S}} \cdot 1000\text{‰} = K_{\text{ПР}} - K_{\text{В}},$$

где П – численность прибывших за определенный период;

В – численность выбывших за определенный период;

S – среднегодовая численность населения за рассматриваемый период.

Таблица 1

Данные о количестве прибывших и выбывших в субъектах РФ в 2011 году

Субъект РФ	Прибыло, человек	Выбыло, человек	МП/МУ, человек	Численность, тыс. чел
Белгородская область	40 661	32 311	8 350	1 532,4
Брянская область	37 072	41 362	-4 290	1 275,3
Владимирская область	25 019	25 271	-252	1 441,1
Воронежская область	54 331	44 468	9 863	2 334,8
Ивановская область	22 865	22 070	795	1 060,1
Калужская область	22 842	19 291	3 551	1 009,2
Костромская область	16 682	18 469	-1 787	666,4
Курская область	27 903	26 013	1 890	1 125,7
Липецкая область	18 253	19 102	-849	1 172,0
Московская область	231 320	116 825	114 495	7 106,2
Орловская область	18 611	18 358	253	785,6
Рязанская область	25 863	22 131	3 732	1 151,8
Смоленская область	26 685	22 859	3 826	982,9
Тамбовская область	23 388	22 791	597	1 089,7
Тверская область	33 660	31 182	2 478	1 350,1
Тульская область	38 075	31 378	6 697	1 550,3
Ярославская область	27 061	21 085	5 976	1 271,0
г.Москва	124 859	65 735	59 124	11 541,1
Республика Карелия	15 585	16 732	-1 147	642,6
Республика Коми	25 603	35 636	-10 033	899,2
Архангельская область	29 522	38 869	-9 347	1 224,9
в том числе Ненецкий автономный округ	1 842	1 707	135	42,1
Вологодская область	26 600	26 034	566	1 201,2
Калининградская область	23 620	17 192	6 428	941,8
Ленинградская область	57 796	31 989	25 807	1 718,6
Мурманская область	28 967	35 039	-6 072	794,1
Новгородская область	21 536	20 070	1 466	632,8
Псковская область	21 265	19 685	1 580	671,3
г.Санкт-Петербург	130 321	71 689	58 632	4 899,3
Республика Адыгея	13 094	10 043	3 051	439,9
Республика Калмыкия	10 492	13 976	-3 484	288,9
Краснодарский край	155 794	94 280	61 514	5 230,0
Астраханская область	23 287	19 327	3 960	1 009,8

Волгоградская область	32 183	37 846	-5 663	2 607,5
Ростовская область	74 261	74 520	-259	4 275,2
Республика Дагестан	34 718	56 247	-21 529	2 914,2
Республика Ингушетия	16 176	9 908	6 268	414,5
Кабардино-Балкарская Республика	9 774	15 322	-5 548	859,8
Карачаево-Черкесская Республика	9 792	14 108	-4 316	477,4
Республика Северная Осетия – Алания	11 057	17 139	-6 082	712,5
Чеченская Республика	15 516	18 963	-3 447	1 275,1
Ставропольский край	70 533	67 648	2 885	2 785,5
Республика Башкортостан	107 232	116 618	-9 386	4 072,1
Республика Марий Эл	18 067	20 368	-2 301	695,5
Республика Мордовия	15 743	19 167	-3 424	833,3
Республика Татарстан	87 268	75 270	11 998	3 787,5
Удмуртская Республика	26 932	30 778	-3 846	1 520,4
Чувашская Республика	32 644	35 392	-2 748	1 250,5
Пермский край	62 652	63 459	-807	2 633,5
Кировская область	35 262	40 843	-5 581	1 338,8
Нижегородская область	61 621	54 642	6 979	3 307,6
Оренбургская область	46 044	53 091	-7 047	2 031,5
Пензенская область	28 727	29 093	-366	1 384,0
Самарская область	58 583	50 338	8 245	3 215,3
Саратовская область	57 938	58 831	-893	2 519,3
Ульяновская область	22 038	25 246	-3 208	1 290,5
Курганская область	21 079	31 031	-9 952	908,8
Свердловская область	97 474	84 331	13 143	4 297,3
Тюменская область	160 359	132 095	28 264	3 405,3
в т.ч. Ханты-Мансийский автономный округ	75 506	66 727	8 779	1 537,2
Ямало-Ненецкий автономный округ	35 839	29 590	6 249	524,9
Челябинская область	78 865	72 293	6 572	3 475,6
Республика Алтай	9 972	10 267	-295	206,5
Республика Бурятия	30 376	34 731	-4 355	971,5
Республика Тыва	8 713	12 573	-3 860	308,1
Республика Хакасия	17 830	18 840	-1 010	532,3
Алтайский край	74 544	80 269	-5 725	2 417,3
Забайкальский край	25 451	34 731	-9 280	1 106,2
Красноярский край	90 898	82 931	7 967	2 829,1
Иркутская область	55 442	62 241	-6 799	2 428,0
Кемеровская область	60 445	63 249	-2 804	2 761,3
Новосибирская область	80 701	58 902	21 799	2 666,5
Омская область	47 253	49 039	-1 786	1 976,6
Томская область	34 925	26 571	8 354	1 048,5
Республика Саха (Якутия)	26 390	36 199	-9 809	958,2
Камчатский край	8 236	9 867	-1 631	321,7
Приморский край	59 462	58 379	1 083	1 953,5
Хабаровский край	39 708	37 866	1 842	1 342,9
Амурская область	22 775	28 862	-6 087	828,7
Магаданская область	5 776	7 611	-1 835	156,5

Сахалинская область	16 957	17 137	-180	496,7
Еврейская автономная область	4 550	6 214	-1 664	176,3
Чукотский автономный округ	3 481	2 966	515	50,4

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

база геоданных геоинформационной системы мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.;

электронный атлас «Демографические процессы в России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А., Павлов Э.А.;

программный модуль «Половозрастные и сетчатые диаграммы» системы геоинформационного мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.

автоматизированный комплекс «Миграция», предназначенный для обработки талонов прибытия выбытия мигрантов. Авторы В.С. Белозеров, Р.О. Маслиев, Панин А.Н., Соловьев И.А.

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс

Цель работы: Изучить структурные и территориальные изменения развития топливной промышленности и электроэнергетики России, выявить современную географию нефтяной, газовой и угольной промышленности, размещения электростанций.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Угольная промышленность

- Отрасль ТЭК, которая занимается добычей и обогащением углей
- Запасы угля в России превышают запасы нефти и газа вместе взятые.
- Запасы оцениваются в 6,4 трлн. тонн (23% мировых)
- Угольная промышленность дает лишь 14 % топливных ресурсов
- $\frac{3}{4}$ добываемого угля используется в промышленности и на ТЭС в качестве топлива
- $\frac{1}{4}$ как технологическое сырье и топливо в черной металлургии и химической промышленности.

Более 93% всех угольных запасов приходится на восточные районы. Добыча составляет 258 млн т. в год (2 место в мире по добыче бурого угля и 6 место по добыче каменного). В стране известно более 200 месторождений угля, но эксплуатируются не все.

Нефтяная промышленность

Включает разведку нефтяных месторождений, бурение скважин, добычу нефти и нефтяного (попутного) газа, его переработку и транспортировку нефти

Добыча нефти:

Фонтанный – дешевый, преобладал до 70-х гг. 20 в.

Насосный – возросло значение

По общим запасам нефти – 20 млрд т. 13% мировых запасов – Россия занимает второе место после Саудовской Аравии. На протяжении последних лет происходило постепенное снижение добычи нефти. Так, в 2000 г. было извлечено 60% от уровня добычи 1990 г. В настоящее время разведанность на нефть европейской части и Западной Сибири составляет 65-70%, в то время как в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке – 6-8%, а на шельфе – всего 1%. В отдаленной перспективе шельфовые месторождения будут давать не

менее 50% нефти страны. Разработка шельфовых месторождений требует учета и анализа возможных экологических последствий.

Газовая промышленность

Отрасль топливной промышленности, занимающаяся добычей, транспортировкой, хранением и распределением природного газа.

По общим запасам газа (150 трлн м³, 45% мировых запасов) и его добыче Россия занимает первое место в мире. Ежегодно 1/3 добытого «голубого топлива» экспортируется в страны СНГ и Балтии, Западную Европу и Турцию. В России разведано более 700 месторождений и сырьевая база газовой промышленности постоянно расширяется

Особенности газовой промышленности

- Добыча газа отличается высокой концентрацией и ориентирована на районы с наиболее крупными и выгодными по условиям эксплуатации месторождениями
- Динамичность размещения производства – легко и дешево вовлекать в производство выявленные ресурсы
- Низкая себестоимость добычи (бурение скважин)

Электроэнергетика объединяет все процессы производства, передачи, потребления электроэнергии

Факторы размещения: топливно-энергетический и потребительский

ТЭС

- Производят более 2/3 всей электроэнергии
- В будущем сохранит ведущую роль в выработке электроэнергии и тепла в стране
- Построены в районах дешевого топлива (бурый уголь) и в районах значительного энергопотребления (мазут и газ)
- ГРЭС – вырабатывают более 2 млн кВт электроэнергии, крупнейшие: Пермская (4,8), Рефтинская (3,8), Костромская (3,6), Сургутская (4,8)
- ТЭЦ – фактор размещения потребительский

ГЭС

- По производству электроэнергии на ГЭС Россия занимает 3 место в мире (после Канады и США)
- Самые крупные ГЭС в Сибири
- Красноярская, Братская, Усть-Илимская, Волжская, Волгоградская, Куйбышевская

АЭС

- Используют транспортабельное топливо
- Ориентированы на потребителя, расположены в районах с дефицитом топливно-энергетических ресурсов
- 1954 г. – первая в мире Обнинская атомная электростанция
- По производству электроэнергии на АЭС Россия уступает США, Франции, Японии
- Крупные АЭС: Тверская, Смоленская, Нововоронежская, Курская, Ленинградская, Кольская.

Оборудование и материалы: карта «Топливная промышленность России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Выявите основные черты географии отраслей топливной промышленности в России. Сделайте вывод, выделив субъекты, лидирующие в добыче топливных полезных ископаемых и слабо обеспеченные топливными ресурсами.

Пользуясь данными таблицы 1, рассчитайте долю России (в %) в общемировой добыче топливных полезных ископаемых.

Задание 2. Установите проблемы развития главных отраслей топливной промышленности в России. Выявите проблемы истощаемости топливных полезных ископаемых.

Пользуясь данными таблицы 2, рассчитайте, на сколько лет хватит достоверных запасов нефти и природного газа при современном уровне их годовой добычи в России.

Таблица 1

Добыча топливных полезных ископаемых в 2010-2011 гг.

Нефть (2011 г.), млн т		Природный газ (2011 г.), млрд м ³		Каменный уголь (2010 г.), млн т	
Россия	511	Россия	607	Россия	273
Мир, всего	3996	Мир, всего	3276	Мир, всего	6911
Бурый уголь (2010 г.), млн т			Урановые руды (2011 г.), тыс. т		
Россия			84	Россия	
Мир, всего			1060	Мир, всего	
				54,6	

Таблица 2

Достоверные (разведанные) запасы и годовая добыча нефти и природного газа в 2011 г.

Нефть			Природный газ		
Страны	Запасы, млн т	Добыча, млн т/год	Страны	Запасы, млрд м ³	Добыча, млрд м ³ /год
Мир в целом	234300	3996	Мир в целом	208400	3276
Россия	12100	511	Россия	44600	607

Задание 4. Пользуясь справочными таблицами и атласом, дайте письменную характеристику одного из угольных бассейнов России по следующему плану:

- оценка экономико-географического положения бассейна;
- природные предпосылки освоения;
- история открытия и формирования бассейна;
- количественные и качественные характеристики бассейна (запасы, условия залегания, марки углей, зольность, влажность и т.д.);
- динамика добычи;
- районы использования угля;

ж) проблемы и перспективы развития бассейна.

Задание 5. Выявить особенности отраслевой и территориальной структуры электроэнергетики России.

Задание 6. Заполните таблицу «Характеристика электростанций»

Таблица

Характеристика электростанций			
Тип электростанции	Доля в выработке электроэнергии, %	Технико-экономические особенности	Крупнейшие электростанции
ТЭС		1. Используют топливо 2. Быстро строятся 3. Экологически грязные 4. Дорогие	Костромская Рефтинская Конаковская
ГЭС			
АЭС			

Задание 7. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

Таблица

Электростанции различных типов по регионам России				
Регионы	ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативные
Север и Северо-Запад				
Центр				
Поволжье				
Северный Кавказ				
Урал				
Сибирь				
Дальний Восток				

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 5. География металлургии

Цель работы: Выявить особенности функционирования и размещения современных предприятий черной и цветной металлургии. Изучить географию металлургических баз и их роль в металлургическом комплексе РФ.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Металлургический комплекс - совокупность связанных между собой отраслей и стадий производственного процесса от добычи сырья до выпуска готовой продукции черных и цветных металлов и их сплавов.

Металлургический комплекс включает: добычу руд металлов, обогащение, извлечение и рафинирование металлов, получение металлов.

Черная металлургия включает добычу, обогащение железных, марганцевых и хромитовых руд; производство чугуна, доменных ферросплавов, стали и проката, вторичный передел черных металлов, коксование угля, производство огнеупоров)смежные производства).

Россия практически обеспечена сырьем для черной металлургии

Факторы размещения:

- У источников сырья (Урал, Центр)
- У источников топлива (Кузбасс)
- Между источниками сырья, топлива и на удобных транспортных магистралях (Череповец)

Виды производства:

- Предприятия полного цикла (комбинаты) – основной тип предприятий черной металлургии. В качестве сырья используются железные руды, производят чугун, сталь и прокат.
- Переделная металлургия – в качестве сырья используется лом. Производят сталь и прокат (без выплавки чугуна).

- Электрометаллургия – производство стали и ферросплавов (Старый Оскол)
- «Малая металлургия» - производство стали и проката на машиностроительных заводах.

Основная металлургическая база - группа металлургических предприятий, использующая общие рудные или топливные ресурсы и обеспечивающая главные потребности хозяйства страны в металле.

Цветные металлы выделяют по группам:

- тяжелые (медь, свинец, цинк, олово, никель)
- легкие (алюминий, магний, титан, натрий)
- легирующие или тугоплавкие (вольфрам, молибден)
- драгоценные (золото, серебро, платина)
- редкие и рассеянные (цирконий, галлий, индий, германий)

в состав цветной металлургии входят: медная, свинцово-цинковая, алюминиевая, никелевая, вольфрамо-молибденовая и др. отрасли

Особенность руд цветных металлов

- низкое содержание полезных компонентов
- многокомпонентность (комплексность)

Для отрасли характерно комбинирование (химическая промышленность) и концентрация производства.

Факторы размещения:

- сырьевой (промышленными считаются руды, содержащие медь, никель, свинец около 1%, олова – менее 1%. Для получения 1 т. меди требуется 100 т. руды, 1 т. олова – 300 т. руды)
- топливно-энергетический

Оборудование и материалы: карта «Черная и цветная металлургия», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Выявите территориальные различия в размещении современной чёрной металлургии в России.

Задание 2. Дайте письменно характеристику металлургической базы по следующему плану:

- а) оценка ЭГП базы и ее состав;
- б) история возникновения и развития;
- в) оценка сырьевой и топливной базы;
- г) типы предприятий в базе;
- д) акционерные общества, холдинговые компании, принимающие участие в работе базы;
- е) динамика производства всех видов продукции;
- ж) принципы размещения и современное размещение предприятий;

з) проблемы и перспективы развития базы.

Задание 3. На контурную карту пунсонами черного цвета нанесите комбинаты полного цикла, красного цвета - переделные заводы, желтого - ферросплавы, зеленого - трубопрокатные заводы.

Задание 4. Изучите территориальную структуру отраслей цветной металлургии в России.

Задание 5. На контурную карту пунсонами разного цвета нанесите размещение отраслей цветной металлургии, дополните этим материалом характеристику металлургической отрасли.

Задание 6. Дайте письменно характеристику одной из отраслей цветной металлургии по следующему плану:

- а) значение отрасли в народном хозяйстве;
- б) сырьевая база отрасли, ее размещение;
- в) экономические особенности отрасли;
- г) история ее возникновения и развития;
- д) принципы размещения, типы предприятий;
- е) современное размещение;
- ж) проблемы и перспективы развития отрасли.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 6. География машиностроения

Цель работы: Изучить отраслевую структуру современного машиностроения. Выявить порайонные различия в размещении отраслей машиностроения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Машиностроительный комплекс — совокупность отраслей промышленности, производящих оборудование для народного хозяйства, а также предметы потребления

Это сложное межотраслевое образование, охватывающее машиностроение и металлообработку

Машиностроение включает много специализированных отраслей, сходных по технологии и используемому сырью.

К металлообработке относятся промышленность металлических конструкций и изделий, а также ремонт машин и оборудования.

Для машиностроительного комплекса характерно широкое развитие межотраслевых и внутриотраслевых связей, основанных в значительной мере на производственном кооперировании

В структуре российского машиностроения преобладают производства средств производства для тяжелой индустрии, высока доля военной техники при заметном отставании выпуска потребительских товаров и оборудования для непродуцированной сферы.

Машиностроение — сложная и дифференцированная отрасль промышленности. В зависимости от целевого назначения выпускаемой продукции, оно делится на:

- энергетическое
- транспортное
- сельскохозяйственное
- строительное-дорожное
- производство технологического оборудования и др.

Каждая из них, в свою очередь, состоит из нескольких отраслей

Внутри машиностроения представлены все виды специализации:

- предметная (энергетическое, транспортное сельскохозяйственное)
- подетальная (производство запасных частей)

- технологическая (кузнечно-прессовые изделия)
- производство ремонтных работ

Факторы размещения: потребительский, сырьевой, транспортный, трудовых ресурсов, специализация, кооперирование

С точки зрения особенностей размещения производства и степени расчленения технологического процесса отрасли машиностроения классифицируются на: тяжелое машиностроение; общее машиностроение; среднее машиностроение; производство точных машин, механических изделий и заготовок; ремонт машин и оборудования.

Оборудование и материалы: карта «Машиностроение России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Проанализируйте современную отраслевую структуру машиностроения России.

Сделайте выводы, установив основные сдвиги в отраслевой структуре машиностроения России в последние десятилетия и указав причины произошедших изменений. Укажите главные причины различий между отраслевыми структурами машиностроения в отдельных регионах России. Охарактеризовать роль отрасли в промышленности России.

Задание 2. Дайте письменно характеристику машиностроительной базы Северо-Запада, Центра, Северного района, ВВР, Уральского, Северо-Кавказского, Поволжья по следующему плану:

- а) ЭГП и его влияние на формирование базы;
- б) сырьевая база, близость к металлургическим центрам;
- в) главная специализация машиностроения в базе (назвать все отрасли и объяснить факторы, повлиявшие на их размещение);
- г) указать главные центры развития машиностроения, их специализацию;
- д) финансово-промышленные группировки в отрасли;
- е) проблемы и перспективы развития машиностроительной базы.

Задание 3. На контурной карте выделите промышленные центры ведущих отраслей машиностроительного комплекса: автомобилестроение, судостроение, сельскохозяйственное и энергетическое машиностроение.

Вопросы для обсуждения

1. Роль и место машиностроения в хозяйстве страны.
2. Отраслевой состав и факторы размещения.
3. Характеристика основных машиностроительных районов страны.
4. Перспективы развития машиностроения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 7. Химическая промышленность

Цель работы: Изучить особенности отраслевой и территориальной структуры химической промышленности. Оценить современный уровень развития.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Химическая промышленность – это одна из наиболее бурно развивающихся в мире отраслей промышленности, которая развивается на выпуске различных видов продукции. В самостоятельное производство химическая промышленность выделилась относительно недавно

Особенности химической промышленности:

- Имеет практически неограниченную сырьевую базу;
- Вовлекает в оборот по мере научно-технического прогресса новые виды сырья;
- Заменяет дорогое и дефицитное сырье дешевым и распространенным;
- Комплексно использует сырье;
- Утилизирует производственные отходы;
- Получает разные химические продукты из одного и того же сырья и наоборот, один и тот же продукт из разных видов сырья;
- Легко комбинируется и создает совершенно новые отрасли;
- Разнообразие технологий.

Факторы размещения: потребительский, сырьевой, водный, энергетический, экологический.

Оборудование и материалы: карта «Химическая промышленность России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Составьте и изучите таблицу факторов размещения отраслей химической промышленности

Задание 2. Используя основную и дополнительную литературу дисциплины, Интернет-сайты, составьте характеристику одной из отраслей химической промышленности России по следующему **плану**:

1. Значение отрасли в хозяйстве страны, области применения продукции отрасли.
2. Факторы размещения производств отрасли.
3. Сырьевая база.
4. Региональная структура размещения отрасли в России, регионы-лидеры по производству продукции. Территориальные сдвиги в размещении производств отрасли во второй половине XX - начале XXI в.
5. Потребление продукции отрасли. Международная торговля продукцией.
6. Перспективы развития отрасли.

Отрасли:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Производство серной кислоты. | 5. Производство синтетических смол и |
| 2. Производство азотных удобрений. | пластмасс. |
| 3. Производство фосфорных удобрений. | 6. Производство химических волокон. |
| 4. Производство калийных удобрений. | 7. Производство синтетического каучука. |
| | 8. Фармацевтическая промышленность. |

Задание 3. На контурную карту России нанесите главные центры разных отраслей химической промышленности. Цветом пунсона выделите каждую отрасль отдельно. Сопоставьте с таблицей факторов размещения отраслей химической промышленности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 8. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство

Цель работы: Изучить место сельского хозяйства в системе АПК. Рассмотреть отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства России.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Агропромышленный комплекс (АПК) объединяет все отрасли хозяйства, участвующие в производстве сельскохозяйственной продукции и ее

доведения до потребителя

Обычно выделяют три основных звена АПК:

- Производство средств производства для сельского хозяйства и промышленности, перерабатывающей его продукцию
- Собственно сельскохозяйственное производство
- Транспортировку, заготовку, хранение и переработку, доведение сельскохозяйственной продукции вплоть до потребителя (торговля и общественное питание)

Иногда данная структура АПК дополняется еще двумя звеньями:

- Отрасли производственной инфраструктуры: транспорт, дорожное хозяйство, агротехническое и ветеринарное обслуживание, сельскохозяйственная наука
- Отрасли социальной инфраструктуры: ЖКХ и служба быта на селе, система профтехобразования и обучения сельских строителей

Сельское хозяйство. Закономерности территориальной организации:

- Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства
- Социально-экономические факторы (исторически сложившиеся типы с/х, ЭПП, трудовые ресурсы)
- Специализация с/х (главные отрасли, дополнительные отрасли, подсобные отрасли)
- Разнообразие способов организации земледелия и животноводства

Оборудование и материалы: карта «Агропромышленный комплекс России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Начертите и проанализируйте схему состава агропромышленного комплекса России.

Задание 2. Установите особенности выращивания различных сельскохозяйственных культур в отдельных регионах России. Сделайте вывод, выявив факторы формирования данной специализации в отдельных регионах.

Задание 3. Установите особенности формирования животноводческой специализации отдельных регионов России. Сделайте вывод, выявив факторы формирования данной специализации в отдельных регионах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г.

Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 9. Транспорт. География отраслей

Цель работы: Рассмотреть виды транспорта современной России. Изучить географию транспортных магистралей и крупнейших транспортных центров.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Транспорт (от лат. *transporto* – переношу, перемещаю) – отрасль материального производства и непроеизводственной сферы, осуществляющая передвижение грузов и пассажиров.

Это самостоятельная отрасль хозяйства, вместе с городами образует «опорный каркас расселения».

Особенности транспорта:

1. Создаваемая на транспорте стоимость заключается в перемещении грузов и пассажиров.
2. Количество труда, затрачиваемого на перевозку грузов, зависит не от их стоимости, а от веса и расстояния.
3. В отличие от отраслей промышленности, транспорт не потребляет

сырье, но использует большое количество топлива, электроэнергии, стали, смазочных масел и других материалов.

4. Для транспорта характерны линейные формы размещения.

Транспортная сеть – общая сеть путей сообщения всех видов транспорта: железные, автомобильные дороги, речные пути, трубопроводы, многие авиалинии (морские пути не входят). Рассматривается густота, состав по видам транспорта, пропускная способность, мощность грузопотоков и пассажиропотоков и др.

Транспортные магистрали – основные транспортные пути в составе транспортной сети какой-либо территории.

Транспортный узел – пункт, где сходятся не менее 2-3 линий какого-либо видов транспорта.

Конфигурация транспортных сетей:

- радиальная (одноцентровая и многоцентровая: Москва, Санкт-Петербург, Брянск)
- древовидная (вдоль речных систем с притоками: Сибирь. Дальний Восток)
- ортогональная (одновременно широтное и меридиональное направление: Южный Урал)
- Грузооборот – работа грузового транспорта, измеряемая в тонно-километрах, т.е. произведение количества грузов (т) на расстояние, на которое груз перевезен (км).
- Грузопоток – характеристика объема перевозок грузов на отдельном участке транспортной сети, а также между какими-либо пунктами, районами, странами. Мощность измеряется грузонапряженностью.
- Грузонапряженность (густота перевозок) – количество грузов (т), проходящих через данный путь за определенный период (сутки, год).
- Пропускная способность – максимальная возможная грузонапряженность транспортной магистрали.

Оборудование и материалы: карта «Транспорт России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Выявите положительные и отрицательные стороны деятельности различных видов транспорта.

Заполните таблицу «Характеристика различных видов транспорта России», указав достоинства и недостатки по следующим позициям:

- высокая / низкая мобильность (скорость передвижения на локальном, региональном, глобальном уровнях);
- наибольшая / наименьшая грузоподъемность и пассажировместимость;
- низкая / высокая стоимость перевозок;
- наименьшая / наибольшая площадь отчуждения (земель при сооружении транспортных узлов);

- естественные / искусственные транспортные магистрали (необходимость сооружения);
- независимость / зависимость от условий окружающей среды (погода, климат, рельеф);
- независимость / зависимость от графика движения;
- низкая / высокая аварийность.

Таблица

Характеристика различных видов транспорта России

<i>Виды транспорта</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Автомобильный		
Железнодорожный		
Трубопроводный		
Морской		
Внутренний водный		
Воздушный		

Задание 2. На контурную карту России нанесите главные морские порты страны, выделив цветом замерзающие и незамерзающие, и железнодорожные магистрали: 1) Москва - Архангельск; Коноша - Котлас - Воркута - с ответвлением на Салехард; 2) Москва - Санкт-Петербург; 3) Москва - Рига; 4) Москва - Брест; 5) Москва - Ужгород; 6) Москва - Одесса; 7) Москва - Симферополь; 8) Москва - Харьков - Ростов-на-Дону - Баку; 9) Москва - Казань - Челябинск - Омск - Новосибирск - Красноярск - Хабаровск - Владивосток; 10) БАМ

Задание 3. Дайте письменно характеристику одного из видов транспорта по следующему плану:

- а) значение данного вида транспорта в народном хозяйстве;
- б) технологические особенности развития транспорта, обеспеченность дорогами, подвижным составом;
- в) динамика развития данного вида транспорта в России (грузооборот, пассажирооборот);
- г) современная роль этого вида транспорта в транспортном комплексе страны;
- д) проблемы и перспективы развития данного вида транспорта.

Задание: Подготовьте сообщение и составьте презентацию «Характеристика одного из видов транспорта России»

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 10. Экономико-географическое районирование России

Цель работы: Изучить особенности и принципы экономического районирования современной России.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Экономический район – территория с определенными природными и трудовыми ресурсами, сложным, исторически сложившимся комплексом хозяйства и многообразными внутренними и внешними связями.

Способы осуществления районирования:

- Сплошное однородное районирование
- Выделение зон или полос
- Выборочное проблемное районирование

ЭПЦ – взаимосвязанное сочетание производственных процессов, возникающих вокруг одного основного производства для данного вида сырья и энергии.

Межотраслевой комплекс - эффективное с народнохозяйственной точки

зрения сочетание предприятий отраслей, участвующих в производстве определенного вида продукции или услуг.

Принципы экономического районирования:

- Экономический
- Национальный
- Административный

Факторы экономического районирования: природный, ресурсный, этнический, демографический, политический, исторический и др.

Оборудование и материалы: карта «Экономическое районирование России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Вопросы для обсуждения:

Вопросы к коллоквиуму:

1. Подходы к экономическому районированию в дореволюционной России, важнейшие опыты районирования на этом этапе, их значение.
2. Экономическое районирование в трудах советских экономико-географов.
3. Принципы и факторы советского экономического районирования.
4. Современные подходы к экономическому районированию. Новые сетки экономического районирования России, Их обоснование.

Задание 1. На контурной карте России нанесите 11 экономических районов. На обороте карты выпишите состав каждого экономического района, сделайте выводы о соотношении величины района, численности населения, экономического потенциала района. На карте в числителе укажите площадь района, в знаменателе - численность населения.

Контрольные вопросы и тестовые задания

Контрольные вопросы:

1. Учение о районах в экономико-географических исследованиях.
2. Специализация и комплексность в экономических районах.
3. Экономические районы и их иерархия.
4. Промышленное районирование: сущность и таксономия: промышленный район, узел, центр, пункт.
5. Территориальное планирование и экономическое районирование.
6. Проблемы и методы управления экономическими районами.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 11. Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы

Цель работы: Изучить типовой план характеристики экономических районов. Выявить особенности отраслевой специализации и изучить географию отраслей Центральных экономико-географических районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Центральный экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,5
Количество субъектов Федерации	13
Население, млн.человек	30,5
Городское население, %	84
Плотность населения, чел. на кв. км	63,1
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	18,5

Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	13,1
Площадь, покрытая лесом, млн. га	13,0
Лесистость территории, %	44,0
Запасы древесины, млрд. куб. м	2,4
Валовый региональный продукт, % от РФ	30
Продукция промышленности, % от РФ	18
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	13
Производство потребительских товаров, % от РФ	25
Оборот розничной торговли, % от РФ	37

Центрально-Черноземный экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,1677
Количество субъектов Федерации	5
Население, млн.человек	7,5
Городское население, %	63
Плотность населения, чел. на кв. км	44,8
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	13,0 (7)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	10,2 (8)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	1,2
Лесистость территории, %	9
Запасы древесины, млрд. куб. м	0,2
Валовый региональный продукт, % от РФ	3
Продукция промышленности, % от РФ	5
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	9
Производство потребительских товаров, % от РФ	7
Оборот розничной торговли, % от РФ	3

Волго-Вятский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,2633
Количество субъектов Федерации	5
Население, млн.человек	8
Городское население, %	70
Плотность населения, чел. на кв. км	30
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	9,0 (5)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	6,8 (6)

4. Машиностроение: - автомобилестроение; - авиаракетное; - электронное, электротехническое.											
5. Химическая пр-сть: - удобрения; - нефтехимия; - химические волокна; - шины.											
6. Лёгкая пр-сть: - льняная; - хлопчатобумажная; - швейная.											
7. Пищевая пр-сть											

Задание 2. Дайте комплексную характеристику одной из областей Центрального экономико-географического района. Выявите внутренние различия (задание индивидуальное).

Задание 3. Дайте письменно характеристику микрогеографии г. Москвы по плану:

- а) оценка ЭГП, его изменение в постсоветский период;
- б) оценка природно-ресурсного потенциала территории, ее расширение;
- в) история возникновения, развития города как столицы;
- г) динамика численности населения по переписям, включая последние данные;
- д) территориальная структура города (выделить секторы: рекреационный, промышленный, селитебный, культурный центр);
- е) функциональная структура города, обозначить все функции (административную, промышленную, транспортную, культурную, научную, религиозную и т.д.);

ж) проблемы и перспективы развития города и его связь с окружающей территорией.

Задание 4. Дайте комплексную характеристику одной из областей Центрально-Черноземного экономического района. Выявите внутренние различия (задание индивидуальное).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 12. Северо-Западный экономико-географический район России

Цель работы: Выделить в пределах Северо-Западного экономического

района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Северо-Западный экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,2116
Количество субъектов Федерации	5
Население, млн.человек	9
Городское население, %	86
Плотность населения, чел. на кв. км	41,4
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	3,4 (2)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	2,0 (2)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	7,0
Лесистость территории, %	53
Запасы древесины, млрд. куб. м	1,2
Валовый региональный продукт, % от РФ	6
Продукция промышленности, % от РФ	6
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	4
Производство потребительских товаров, % от РФ	9
Оборот розничной торговли, % от РФ	6

Оборудование и материалы: карта «Север и Северо-Запад Европейской части России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. 1. Нанесите на контурную карту границы экономического района.

2. Пользуясь атласом, текстом учебника, отберите и нанесите на контурную карту ведущие промышленные центры и их специализацию.

Задание 2. Дайте характеристику микрогеографии г. Санкт-Петербурга. Использовать справочный и дополнительный материал.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению

«География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 13. Северный экономико-географический район России

Цель работы: Выделить в пределах Северного экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Северный экономико-географический район

Территория, млн кв. км	1,466
Количество субъектов Федерации	6
Население, млн.человек	5,9
Городское население, %	77
Плотность населения, чел. на кв. км	3,5

Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	2,2 (1)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	1,2 (1)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	71,1
Лесистость территории, %	52,0
Запасы древесины, млрд. куб. м	7,1
Валовый региональный продукт, % от РФ	4
Продукция промышленности, % от РФ	5
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	2
Производство потребительских товаров, % от РФ	3
Оборот розничной торговли, % от РФ	3

Оборудование и материалы: карта «Север и Северо-Запад Европейской части России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. 1. Нанесите на контурную карту границы экономического района.

2. Пользуясь атласом, текстом учебника, выберите и нанесите на контурную карту ведущие промышленные центры и их специализацию.

Задание 3. Подобрать материал на тему «Кустарные промыслы Северного района» или «Европейский Север - хранитель старины русской».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению

самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 14. Северо-Кавказский экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Северо-Кавказского экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Северо-Кавказский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0, 3551
Количество субъектов Федерации	10
Население, млн. человек	18
Городское население, %	54
Плотность населения, чел. на кв. км	53,2
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	23,8 (12)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	15,1 (13)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	3,1
Лесистость территории, %	11
Запасы древесины, млрд. куб. м	0,5
Валовый региональный продукт, % от РФ	6
Продукция промышленности, % от РФ	5
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	17
Производство потребительских товаров, % от РФ	9
Оборот розничной торговли, % от РФ	9

Оборудование и материалы: карта «Юг Европейской части России», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Нанесите на контурную карту элементы ЭГП Северного Кавказа. По результатам работы сделайте выводы о преимуществах и недостатках современного ЭГП и геополитического положения региона. Выявите влияние ЭГП на хозяйственное развитие Северного Кавказа.

Задание 2. По данным таблицы 1 построить диаграмму объема промышленного производства по регионам Северного Кавказа. Сделать выводы.

Таблица 1

Объем промышленного производства по регионам Северного Кавказа

Регион	%
Ростовская область	27,6
Краснодарский край	23,9
Ставропольский край	11,9
Р. Северная Осетия-Алания	2,5
Р. Дагестан	1,9
Кабардино-Балкарская Р.	1,8
Карачаево-Черкесская Р.	1,3
Р. Адыгея	0,9
Р. Ингушетия	0,1

Задание 3. Охарактеризуйте природные предпосылки развития и размещения сельского хозяйства Северного Кавказа. Выявите факторы, определяющие отраслевую структуру сельского хозяйства в целом, растениеводства и животноводства в различных регионах Северного Кавказа.

Задание 4. Нанесите на контурную карту морские порты Северного Кавказа. Заполните таблицу 2. Дайте характеристику одного из морских портов (по выбору).

Таблица 2

Порт	Название груза

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 15. Поволжский экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Поволжского экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Поволжский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,5464
Количество субъектов Федерации	6
Население, млн. человек	17
Городское население, %	74
Плотность населения, чел. на кв. км	30,8
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	36,3 (18)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	32,8 (19)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	4,1
Лесистость территории, %	9

Запасы древесины, млрд. куб. м	0,6
Валовый региональный продукт, % от РФ	9
Продукция промышленности, % от РФ	12
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	14
Производство потребительских товаров, % от РФ	17
Оборот розничной торговли, % от РФ	19

Оборудование и материалы: карта «Поволжский экономический район», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. На контурной карте Поволжского района нанесите границы административных единиц, входящих в его состав, полезные ископаемые, главные центры и структуру промышленности в них.

Задание 2. Дайте письменно сравнительную характеристику двух промышленных узлов Поволжского экономического района, выделив черты сходства и различия, по следующему плану:

- а) состав узлов, оценка ЭГП узлов;
 - б) оценка природно-ресурсного потенциала окружающей территории;
 - в) особенности исторического развития узлов;
 - г) территориальная структура узлов;
 - д) население узлов;
 - е) функциональная структура узлов;
 - ж) все виды связей в узлах;
 - з) проблемы и перспективы развития того и другого узла.
- (Ульяновский - Астраханский; Волгоградский - Астраханский; Самарский - Волгоградский; Пензенский - Астраханский; Казанский - Астраханский; Ульяновский - Самарский; Саратовский - Самарский; Волгоградский - Пензенский; Казанский - Самарский).

Задание 3. Проанализируйте карты и справочники и дайте сравнительную характеристику сельского хозяйства правобережья и левобережья Поволжья по следующему плану:

- а) сравнение природных условий, черты сходства и различия;
- б) специализация растениеводства, причины сдвигов специализации в этих двух частях (на 150 км к северу в левобережье);
- в) специализация животноводства;
- г) черты сходства и различия в перерабатывающей промышленности правобережья и левобережья;
- д) проблемы обеих частей.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 16. Уральский экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Уральского экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Уральский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	0,824
Количество субъектов Федерации	7
Население, млн.человек	20,4

Городское население, %	74
Плотность населения, чел. на кв. км	24,0
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	32,8 (17)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	20,7 (17)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	30,6
Лесистость территории, %	44
Запасы древесины, млрд. куб. м	4,3
Валовый региональный продукт, % от РФ	12
Продукция промышленности, % от РФ	16
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	15
Производство потребительских товаров, % от РФ	10
Оборот розничной торговли, % от РФ	11

Оборудование и материалы: карта «Уральский экономический район», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Дайте письменно оценку природно-ресурсного потенциала (Свердловской, Челябинской, Оренбургской областей, Пермского края, республики Удмуртии или Башкирии) по следующему плану:

- а) оценка рельефа с точки зрения благоприятности использования для промышленного и транспортного строительства, сельскохозяйственного освоения и рекреации;
- б) оценка климата;
- в) оценка почв;
- г) оценка водных ресурсов;
- д) оценка биологических ресурсов;
- е) оценка минеральных ресурсов (количественная, качественная, стоимостная);
- ж) оценка природно-ресурсного потенциала территории.

Задание 2. На контурную карту Уральского района нанесите крупные промышленные центры, покажите цветом в пунсоне структуру промышленности в них, нанесите окружающие города и поселки городского типа так, чтобы четко был виден промышленный узел.

Задание 3. Дайте письменно характеристику одного из промышленных узлов Урала (Серовский, Екатеринбургский, Челябинский, Курганский, Соликамско-Березниковский, Пермский, Ижевский, Уфимский, Стерлитамак-Салаватский, Оренбургский, Орско-Троицкий) по следующему плану:

- а) оценка ЭГП промышленного узла;

- б) оценка природно-ресурсного потенциала окружающей территории;
- в) особенности исторического развития ядра промышленного узла и генезис самого узла;
- г) население в промышленном ядре и в узле;
- д) территориальная структура узла;
- е) функциональная структура узла;
- ж) современное развитие хозяйства в узле;
- з) все виды связей в узле;
- и) проблемы и перспективы развития узла.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 17. Западно-Сибирский экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Западно-Сибирского экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства района.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Западно-Сибирский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	2,4272
Количество субъектов Федерации	9
Население, млн.человек	15,1
Городское население, %	72
Плотность населения, чел. на кв. км	6,1
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	32,8 (17)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	17,9 (15)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	81,1
Лесистость территории, %	37
Запасы древесины, млрд. куб. м	9,8
Валовый региональный продукт, % от РФ	15
Продукция промышленности, % от РФ	18
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	11
Производство потребительских товаров, % от РФ	6
Оборот розничной торговли, % от РФ	9

Оборудование и материалы: карта «Западно-Сибирский экономический район», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Дайте письменно характеристику одного территориально-производственных комплекса Западной Сибири - Алтайско-Кузнецкого и Обь-Иртышского по плану:

- а) оценка ЭГП ТПК;
- б) оценка природно-ресурсного потенциала окружающей территории;
- в) факторы, оказавшие влияние на формирование ТПК;
- г) особенности исторического развития каждого из ТПК и его генезис;
- д) население, обеспеченность трудовыми ресурсами, проблемы занятости населения в ТПК;
- е) современная структура промышленности в ТПК, взаимосвязь разных составных частей ТПК;

ж)проблемы и перспективы развития ТПК.

Задание 2. На контурную карту Западно-Сибирского экономического района нанесите основные нефтяные, газовые, угольные и др. месторождения полезных ископаемых, отметить главные центры развития промышленности, указав их структуру. Нанесите железнодорожные магистрали, трубо- и газопроводы, выделите три района специализации внутри Западно-Сибирского экономического района.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 18. Восточно-Сибирский экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Восточно-Сибирского

экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Восточно-Сибирский экономико-географический район

Территория, млн кв. км	4,1228
Количество субъектов Федерации	6
Население, млн.человек	9
Городское население, %	73
Плотность населения, чел. на кв. км	2,1
Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	19,7 (10)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	6,9 (6)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	218,9
Лесистость территории, %	57
Запасы древесины, млрд. куб. м	26,3
Валовый региональный продукт, % от РФ	6
Продукция промышленности, % от РФ	6
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	6
Производство потребительских товаров, % от РФ	3
Оборот розничной торговли, % от РФ	5

Оборудование и материалы: карта «Восточно-Сибирский экономический район», географический атлас России, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. На контурную карту Восточно-Сибирского экономического района нанесите основные месторождения полезных ископаемых, отметить главные центры развития промышленности, указав их специализацию.

Задание 2. Дайте письменно характеристику промышленного узла Восточной Сибири (по выбору студента).

Узлы: Норильский, Красноярский, Абаканский, Братско-Усть-Илимский, Иркутский, Читинский.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению

«География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 19. Дальневосточный экономико-географический район

Цель работы: Выделить в пределах Дальневосточного экономического района внутренние различия в хозяйстве, специализацию и факторы развития хозяйства районов.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Теоретическая часть

Дальневосточный экономико-географический район

Территория, млн кв. км	6,215
Количество субъектов Федерации	9
Население, млн.человек	7
Городское население, %	76
Плотность населения, чел. на кв. км	1,1

Площадь с/х угодий, млн. га (% от РФ)	4,5 (2)
Площадь пашни, млн. га (% от РФ)	2,3 (2)
Площадь, покрытая лесом, млн. га	277,8
Лесистость территории, %	40
Запасы древесины, млрд. куб. м	20,4
Валовый региональный продукт, % от РФ	5
Продукция промышленности, % от РФ	5
Продукция сельского хозяйства, % от РФ	3
Производство потребительских товаров, % от РФ	5
Оборот розничной торговли, % от РФ	4

Оборудование и материалы: карта «Дальневосточный экономический район», географический атлас России, контурные карты, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Рассмотрите внутренние различия Дальневосточного района (задание индивидуальное) по административным единицам по следующему плану:

- а) оценка ЭГП;
- б) оценка природно-ресурсного потенциала;
- в) оценка населения и расселения;
- г) главная специализация промышленности, ее размещение;
- д) специализация и особенности развития сельского хозяйства;
- е) проблемы и перспективы развития территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru

3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине
«Экономическая и социальная география России»**

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2025 год
Форма обучения	Очная

Ставрополь, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» являются:

- индивидуальные (творческие) задания;
- коллоквиум;
- семинар;
- географическая номенклатура;
- доклад;
- презентация;
- составление конспекта.

Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Семинар – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Коллоквиум - проверка и оценивание знаний учащихся в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или массового опроса. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Номенклатура - это перечень названий, терминов, употребляемых в какой-либо конкретной отрасли.

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Презентация (от лат. *praesento* — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (проекта, продукта и т.п.).

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Выполнение разноуровневых заданий, решение разноуровневых задач	Выполненные задания	Индивидуальное задание
Подготовка к коллоквиуму	Ответы на коллоквиуме	Коллоквиум
Подготовка реферата, доклада	Защита доклада	Доклад
Выполнение разноуровневых заданий, решение разноуровневых задач	Выполненные задания	Индивидуальное задание
Подготовка к коллоквиуму	Ответы на коллоквиуме	Коллоквиум
Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Тема «Теоретические основы экономической и социальной географии России»

Форма проведения: коллоквиум.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, объект и задачи экономической и социальной географии России.
2. Методы исследования
3. Учения в экономической и социальной географии
4. Теории в экономической и социальной географии
5. Концепции экономической и социальной географии

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Предмет, объект и задачи экономической и социальной географии России» необходимо рассмотреть подходы к выделению предмета экономической и социальной географии, а также объекта в широком и узком понимании.

При подготовке ответа на **вопрос № 2** «Методы исследования» необходимо изучить общегеографические методы и специальные.

При подготовке ответа на **вопрос № 3** «Учения в экономической и социальной географии» необходимо изучить следующие учения: об экономико-географическом положении, о географическом разделении труда, о территориальной организации хозяйства и общества и др.

При подготовке ответа на **вопрос № 4** «Теории в экономической и социальной географии» необходимо изучить следующие теории: демографического перехода, геополитики, и др.

При подготовке ответа на **вопрос № 5** «Концепции экономической и социальной географии» необходимо изучить следующие концепции: больших циклов, опорного каркаса расселения, единой системы расселения и др.

Тема «Административно-территориальное деление»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание:

Используя учебную и справочную литературу, самостоятельно изучите раздел дисциплины «Административно-территориальное деление России, История формирования. Современный состав».

Рекомендации по выполнению задания

При подготовке к заданию необходимо придерживаться следующего

плана: зависимость плотности населения от природных факторов, социально-экономических условий. Показатели плотности населения. Средняя плотность населения. Региональные особенности плотности населения на Земле. Районы мира с повышенной плотностью населения. Размещение населения в России, региональные особенности.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами.
5. Грамотно записывайте цитаты.

Тема «Природные условия и природные ресурсы»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: контурная карта.

Задание: Составьте перечень и изучите географию полезных ископаемых России.

Методические рекомендации по выполнению задания

На контурную карту нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых России.

Выучите географию и названия месторождений полезных ископаемых.

При ответе необходимо знать названия этих географических объектов, уметь показать их на карте, правильно назвать и написать.

При изучении географической номенклатуры необходимо обратить внимание на правильность показа географических объектов. Следует соблюдать следующие правила:

1. Показывать объекты так, чтобы не закрывать их рукой. Если Вы стоите слева от карты, показывайте левой рукой, если справа – правой.
2. Площадные объекты показывают, обводя их по границе.
3. Мелкие объекты на карте показывают точкой.

Тема «География населения России»

Форма проведения: защита доклада.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: доклад.

Примерные темы доклада:

1. Численность населения России и ее динамика.

2. Распределение населения по территории страны. Региональные различия в плотности населения.
3. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
4. Воспроизводство населения России: общие и региональные черты.
5. Внутренняя миграция в России: региональные особенности.
6. Внешняя миграция в России: социально-экономические и демографические последствия.
7. Вынужденная миграция в России: причины, масштабы и последствия.
8. Этнический и конфессиональный состав населения России.
9. Трудовые ресурсы, занятость населения и рынок труда в Российской Федерации.
10. Городское расселение России.
11. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
12. Особенности сельского расселения России.

Рекомендации по подготовке доклада

- знакомство студентов с темами докладов
- подбор и анализ литературы по теме доклада
- подготовка к выступлению с докладом на занятии (продумать содержание, оформить доклад)
- выступление с докладом
- оценка содержания доклада студентами и преподавателем.

Тема «Современное хозяйство России»

Форма проведения: индивидуальное задание, коллоквиум.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: контурная карта, презентация.

Индивидуальное задание 1: Составьте перечень центров отраслей промышленности России и изучите составленную номенклатуру.

Индивидуальное задание 2: Подготовьте презентацию и сообщение по характеристике одной из отраслей промышленности России (по выбору).

Методические рекомендации по выполнению заданий

1. Используя учебники и картографический материал на контурные карты России нанести центры всех отраслей промышленности России.

При ответе необходимо знать названия этих географических объектов, уметь показать их на карте, правильно назвать и написать.

При изучении географической номенклатуры необходимо обратить внимание на правильность показа географических объектов. Следует соблюдать следующие правила:

1. Показывать объекты так, чтобы не закрывать их рукой. Если Вы стоите слева от карты, показывайте левой рукой, если справа – правой.
2. Площадные объекты показывают, обводя их по границе.

3. Мелкие объекты на карте показывают точкой.

2. План характеристики отрасли:

1. Значение отрасли в народном хозяйстве.
2. Состав отрасли.
3. Техничко-экономические показатели развития отрасли.
4. Факторы размещения.
5. География.
6. Особенности современного развития отрасли и перспективы развития.

Список отраслей промышленности: топливная промышленность (угольная, нефтяная, газовая), электроэнергетика, черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность.

Задание. Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Общая характеристика хозяйства России».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Специфика формирования и развития отраслевой структуры экономики России.
2. Переход от отраслевого к территориальному планированию и управлению. Радикальные экономические реформы и создание рыночного хозяйства.
3. Стратегия инновационного развития страны. Создание высокотехнологичных предприятий, добывающих и перерабатывающих сырье.
4. Современный уровень развития промышленности. Отраслевая структура и территориальная организация промышленности.
5. Развитие новых секторов глобальной конкурентоспособности в высокотехнологичных отраслях.
6. Место России в мировой экономике.

Тема «Машиностроение России»

Форма проведения: лабораторная работа, семинар.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Вопросы для обсуждения

5. Роль и место машиностроения в хозяйстве страны.
6. Отраслевой состав и факторы размещения.
7. Характеристика основных машиностроительных районов страны.
8. Перспективы развития машиностроения.

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Роль и место машиностроения в хозяйстве страны» необходимо рассмотреть машиностроение как отрасль промышленности, изучить связь машиностроения с другими отраслями хозяйства, значение данной отрасли.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Отраслевой состав и факторы размещения» необходимо рассмотреть классификации отраслей машиностроения, выявить факторы, влияющие на размещение и развитие отдельных отраслей машиностроения.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Характеристика основных машиностроительных районов страны» необходимо изучить географию отраслей машиностроения, указать факторы, повлиявшие на развитие машиностроения в различных районах страны.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Перспективы развития машиностроения» необходимо рассмотреть современные проблемы развития машиностроения в России, отдельных регионах России, а также рассмотреть перспективы развития данной отрасли.

Тема «Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство» «Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность»

Форма проведения: защита доклада.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: доклад.

Примерные темы доклада:

1. Растениеводство России: структура и региональная специфика.
2. Животноводство России: особенности порайонной специализации и размещения.
3. Пищевая промышленность России. Структура и география отраслей.
4. Легкая промышленность: функциональные и территориальные особенности.

Рекомендации по подготовке доклада

- знакомство студентов с темами докладов
- подбор и анализ литературы по теме доклада
- подготовка к выступлению с докладом на занятии (продумать содержание, оформить доклад)
- выступление с докладом
- оценка содержания доклада студентами и преподавателем.

Тема «Транспорт. География отраслей»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация.

Задание: Подготовьте сообщение и составьте презентацию «Характеристика одного из видов транспорта России»

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

План презентации:

- высокая / низкая мобильность (скорость передвижения на локальном, региональном, глобальном уровнях);
- наибольшая / наименьшая грузоподъёмность и пассажироместимость;
- низкая / высокая стоимость перевозок;
- наименьшая / наибольшая площадь отчуждения (земель при сооружении транспортных узлов);
- естественные / искусственные транспортные магистрали (необходимость сооружения);
- независимость / зависимость от условий окружающей среды (погода, климат, рельеф);
- независимость / зависимость от графика движения;
- низкая / высокая аварийность.

Тема «Непроизводственная сфера»

Форма проведения: лабораторная работа, семинар.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Вопросы для обсуждения

1. Отрасли сферы обслуживания населения, их характеристика, факторы размещения и география.
2. Региональные различия в развитии сферы услуг.
3. Рекреационно-курортное хозяйство.
4. Основные туристические центры. Крупнейшие рекреационные районы России.

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке ответа на **вопрос № 1** Отрасли сферы обслуживания населения, их характеристика, факторы размещения и география необходимо изучить сферу обслуживания как отрасль непроизводственной сферы, факторы, влияющие на развитие данной отрасли, современную географию.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** Региональные различия в развитии сферы услуг необходимо изучить географию сферы услуг в отдельных регионах России.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** Рекреационно-курортное хозяйство необходимо рассмотреть факторы развития рекреационно-курортного хозяйства, географию рекреационных ресурсов, инфраструктуру.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** Основные туристические центры. Крупнейшие рекреационные районы России необходимо изучить географию

туристических центров и рекреационных районов с указанием факторов их формирования и развития, специализацией.

Тема «Экономико-географическое районирование России»

Форма проведения: лабораторная работа, коллоквиум

Форма отчетности, порядок оформления и представления:
контурная карта, устный ответ

Задание: Составьте перечень и изучите номенклатуру по экономическим районам России.

Методические рекомендации по выполнению задания

Используя учебники и картографический материал на контурную карту экономического района нанести географическую номенклатуру, используя общепринятые условные обозначения. Номенклатура должна включать: полезные ископаемые, промышленные центры, сельскохозяйственную специализацию.

При ответе необходимо знать названия этих географических объектов, уметь показать их на карте, правильно назвать и написать.

При изучении географической номенклатуры необходимо обратить внимание на правильность показа географических объектов. Следует соблюдать следующие правила:

1. Показывать объекты так, чтобы не закрывать их рукой. Если Вы стоите слева от карты, показывайте левой рукой, если справа – правой.
2. Площадные объекты показывают, обводя их по границе.
3. Мелкие объекты на карте показывают точкой.

Задание: Подготовьтесь к коллоквиуму по теме: «История экономического районирования в России».

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму:

5. Подходы к экономическому районированию в дореволюционной России, важнейшие опыты районирования на этом этапе, их значение.
6. Экономическое районирование в трудах советских экономико-географов.
7. Принципы и факторы советского экономического районирования.
8. Современные подходы к экономическому районированию. Новые сетки экономического районирования России, Их обоснование.

Тема «Центральный экономико-географический район России»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления:

конспект.

Задание: Подготовьте сообщение и презентацию по характеристике одного из городов России (по выбору).

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

План характеристики города

1. Оценка экономико-географического положения города (микро-, мезо- и макрорасположение)
2. История развития города
3. Планировка и застройка города
4. Промышленное производство города
5. Производственная сфера города
6. Непроизводственная сфера города
7. Перспективы развития города.

Тема «Северный и Северо-Западный экономико-географические районы России»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание: Проведите контент-анализ СМИ одного из субъектов РФ (по выбору) по социальным, экономическим, политическим, экологическим проблемам.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Для проведения контент-анализа необходимо предусмотреть следующие этапы:

- определение источника контент-анализа (официальный сайт газеты);
- определение единицы контент-анализа (субъект РФ);
- определение единицы счета (подсчет частоты упоминания выделенной смысловой единицы);
- процедура подсчета, в ходе которого рекомендуется заполнять таблицу:

Таблица

Результаты контент-анализа газеты « _____ » по исследованию субъекта РФ _____

<i>Тип сообщений</i>	<i>Количество сообщений</i>	<i>Основная тематика сообщений</i>
Социальные		
Экономические		
Политические		
Экологические		

...		
-----	--	--

Для анализа результатов контент-анализа газеты рекомендуется обратить внимание на количестве упоминаний о субъекте в газете в анализируемый период, доле и тематике позитивной информации, доле и тематике негативной информации.

Тема «Северо-Кавказский экономико-географический район»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание: Сделайте обзор Интернет-ресурсов по социальным, экономическим, политическим проблемам отдельных регионов России.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

В поисковых системах Интернет набрать название выбранного вами субъекта. Выбрать сайты, которые несут информацию о экономико-географическом состоянии региона. Вписать название выбранных сайтов и сделать краткую аннотацию.

Тема «Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономико-географические районы»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация.

Задание: Изучите и проанализируйте стратегию социально-экономического развития одного из регионов России. Выявите основные перспективы развития региона, укажите, какие преобразования планируются в социальном и экономическом развитии в исследуемом регионе. Подготовьте презентацию (в программе PowerPoint) по содержанию и выводам к изученной программе.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Подготовьте презентацию (в программе PowerPoint) по анализу стратегии социально-экономического развития выбранного вами региона по следующей схеме:

1. Титульный слайд.
2. Слайд, посвященный описанию краткой информации о субъекте.
3. Слайд, посвященный описанию современной социально-экономической ситуации в субъекте.

4. Слайд, посвященный описанию стратегических целей социально-экономического развития.

5. Слайд, посвященный описанию приоритетов социального развития.

6. Слайд, посвященный описанию приоритетов экономического развития.

7. Слайд с описанием механизмов реализации стратегии.

Презентация должна включать картографический, статистический и графический материал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Задания, выносимые на самостоятельную работу, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу студентов;
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу;
- показаны достаточно прочные практические навыки;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях.

- даны в основном правильные ответы на все вопросы задания, выносимого на самостоятельную работу аспирантов, но без должной глубины и обоснования;
- показаны недостаточно прочные практические навыки;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию. Поэтому не допускается, автоматическая, досрочная сдача экзамена вне сетки расписания экзамена.

Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и курсовых работ. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

При ответе на экзамене по дисциплине «Экономическая и социальная география России» студент должен:

Знать

- теоретические и методологические основы экономической и социальной географии России, вклад отдельных ученых в становление;
- особенности размещения населения и хозяйства России;
- географию ресурсов; отраслей хозяйства субъектов; промышленные центры, транспортные магистрали, узлы

Уметь, Владеть

- анализировать и систематизировать статистические данные, строить и анализировать графические данные, отражающие процессы динамики населения и хозяйства;
- объяснять влияние основных факторов на размещение отраслей;
- составлять комплексную экономико-географическую характеристику регионов;
- описывать особенности специализации хозяйства и экономические связи между регионами России;
- системой методов экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- Знать 1. Предмет и объект экономической и социальной географии России. Становление и основные этапы ее развития. Научные школы и направления.

2. Место экономической и социальной географии в системе научных знаний. Современные направления экономико- и социально-географических исследований.
3. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление и федеральное устройство России.
4. Природные условия и природные ресурсы России.
5. Этнический и конфессиональный состав населения России.
6. Общая характеристика хозяйства России: отраслевая и территориальная структура
7. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономико-географических районов, проблемы ее использования в современных условиях.
8. Учение о ТПК и ЭПЦ как основа экономико-географического районирования в советское время.
9. Центральный экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Внутренние географические различия и города.
10. Центральный экономический район. Структура и территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Транспорт.
11. Комплексная экономико-географическая характеристика г. Москвы.
12. Центральнo-Черноземный экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Внутренние географические различия и города.
13. Центральнo-Черноземный экономический район. Структура и территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Транспорт.
14. Волго-Вятский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
15. Волго-Вятский экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства.
16. Северо-Западный экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
17. Северо-Западный экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства.
18. Комплексная экономико-географическая характеристика г. Санкт-Петербурга.

19. Северный экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
20. Северный экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние географические различия и города.
21. Поволжский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Внутренние географические различия и города.
22. Поволжский экономический район. Структура и территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Транспорт.
23. Северо-Кавказский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы.
24. Северо-Кавказский экономический район. Комплексная характеристика населения. Этнополитические и демографические проблемы.
25. Северо-Кавказский экономический район. Структура и территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Транспорт.
26. Северо-Кавказский экономический район. Рекреационно-курортное хозяйство.
27. Уральский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Внутренние географические различия и города.
28. Уральский экономический район. Структура и территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Транспорт.
29. Западно-Сибирский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население
30. Западно-Сибирский экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние географические различия и города.
31. Восточно-Сибирский экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
32. Восточно-Сибирский экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние географические различия и города.

33. Дальневосточный экономический район. Историко-географические факторы формирования территории, ЭГП, природные условия и ресурсы, население.

34. Дальневосточный экономический район. Структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние географические различия и города.

Уметь,
владеть

1. Численность населения России и ее динамика.
2. Распределение населения по территории страны. Региональные различия в плотности населения
3. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения. Воспроизводство населения России: общие и региональные черты.
4. Внутренняя и внешняя миграция в России: региональные особенности, социально-экономические и демографические последствия.
5. Трудовые ресурсы, занятость населения и рынок труда в Российской Федерации.
6. Городское расселение России. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
7. Сельское расселение России: региональные черты.
8. Электроэнергетика России.
9. Топливная промышленность: структура и территориальная организация.
10. Черная металлургия: структурные и территориальные особенности.
11. Цветная металлургия России: география отраслей.
12. Машиностроение России. Состав, факторы размещения, отраслевой состав. Структура и география отраслей тяжелого машиностроения.
13. Машиностроение России. Структура и география отраслей среднего и общего машиностроения.
14. Химическая промышленность России: структура и общие особенности.
15. Основная химия: география производств.
16. Химия органического синтеза и полимеров.
17. Лесопромышленный комплекс: особенности и география отраслей.
18. АПК: сельское хозяйство России: структура и региональная специфика.
19. Пищевая промышленность России. Структура и география отраслей.

20. Легкая промышленность: функциональные и территориальные особенности.
21. Транспорт России: общая характеристика. Железнодорожный транспорт России: структура перевозок и география грузопотоков.
22. Автомобильный и авиационный транспорт России: география сети.
23. Трубопроводный и водный транспорт России: специфика, география, региональные черты.
24. Рекреационный комплекс России.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование разнообразных источников.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

Перечень основной и дополнительной литературы

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Академия, 2013.
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. //

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // URL: economy.gov.ru
3. Министерство регионального развития РФ[Электронный ресурс] // URL: minregion.ru
4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru