

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Алексеева О.А

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ознакомить студентов, изучающих менеджмент, с основными достижениями теории и практики антикризисного управления, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций, независимо от их отраслевой принадлежности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых понятий и категорий антикризисного управления;
- освоение основных методов управления кризисом;
- изучение нормативной базы, регулирующей кризисные явления;
- изучение зарубежного и отечественного опыта антикризисного управления;
- изучение зависимости между антикризисным управлением и эффективностью производства, конкурентоспособностью продукции и предприятия в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений.	ИД-2. ПК-1. Использует подходы, методы и инструменты контроллинга, анализа и оценки устойчивости, рисков и угроз функционирования организации в процессе реализации профессиональных функций с использованием цифровых технологий и связанных с принятием эффективных управленческих решений.	Применяя методы анализа и учета рыночных и специфических рисков способен проводить сбор информации о степени финансовой неблагополучности предприятия с использованием цифровых технологий; применять методы количественного и качественного анализа финансовой и корпоративной отчетности, возникающих рисков для принятия управленческих решений в условиях глобальной конкурентной среды
ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность по разработке стратегии организации и принимать участие в ее реализации.	ИД-1. ПК-3. Применяет знания, владеет комплексом навыков в сфере антикризисного управления и управления инвестициями при разработке и	Опираясь на знания основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу антикризисного управления; основных индикаторов кризисной ситуации и показателей эффективности системы антикризисного управления, использовать методы мониторинга

	оптимизации стратегии организации.	финансового состояния предприятия и оценки стоимости в процессе антикризисного управления при разработке и оптимизации стратегии.
--	------------------------------------	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формы и индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Система антикризисного менеджмента 1. Понятие кризиса и фазы его развития. 2. Классификация кризисов. 3. Основные факторы и причины кризисов. 4. Сущность, функции и задачи антикризисного финансового менеджмента. 5. Цели и задачи антикризисного финансового менеджмента.	ИД-2 · ПК-1	4	4		4	Собеседование, контрольная работа, тестирование

	6. Механизм антикризисного финансового менеджмента.						
2.	Мониторинг финансового состояния субъектов предпринимательской деятельности 1. Сущность финансового мониторинга предприятия. 2. Технология финансового мониторинга предприятия 3. Методы и методики мониторинга финансового состояния предприятия.	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3.	2	4		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
3.	Законодательные основы антикризисного управления 1. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятий 2. Закон о несостоятельности (банкротстве). 3. Анализ финансового состояния предприятия по методик арбитражных управляющих. 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия в соответствии с правилами, утвержденными Правительством РФ для арбитражных управляющих	ИД-1 . ПК-3 .	4	4/2		4	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
4.	Основные процедуры антикризисного управления 1. Наблюдение. 2. Финансовое оздоровление. 3. Внешнее управление. 4. Конкурсное производство. . 5. Мировое соглашение. 6. Фиктивное банкротство 7. Преднамеренное банкротство	ИД-1 . ПК-3 .	6	6/2		6	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
5.	Финансовое планирование и прогнозирование в антикризисном управлении 1. Определение потребности во внешнем финансировании. 2. Оценка финансовой реализуемости производственной программы предприятия	ИД-1 . ПК-3 .	4	2		4	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
6.	Основные положения плана финансового оздоровления предприятия 1. Значение и принципы	ИД-1 . ПК-3 .	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа,

	составления плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия. 2. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия. 3. Типы бизнес-планов финансового оздоровления и основные этапы их разработки.						тестирование
7.	Оценка объектов в антикризисном управлении 1. Государственное регулирование оценочной деятельности. 2. Виды стоимости, определяемые в процессе оценки. 3. Особенности стоимостной оценки кризисного предприятия. 4. Оценка рыночной стоимости предприятия.	ИД-1 · ПК-3 ·	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
8.	Продажа предприятия и его активов 1. Особенности продажи активов в основных процедурах банкротства. 2. Продажа предприятия-должника. 3. Продажа части имущества должника. 4. Организация и проведение торгов-аукционов и конкурсов.	ИД-1 · ПК-3 ·	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
9.	Ликвидационная стоимость предприятия 1. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия. 2. Понятие ликвидационной стоимости предприятия. 3. Процедура ликвидации. 4. Расчет затрат, связанных с ликвидацией. 5. Расчет ликвидационной стоимости	ИД-1 · ПК-3 ·	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
10.	Антикризисная инвестиционная политика 1. Разработка инвестиционной стратегии предприятия 2. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. 3. Источники инвестиций в	ИД-1 · ПК-3 ·	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование

	условиях ограниченных финансовых ресурсов.						
1 1.	Реструктуризация предприятия 1. Реструктурирование имущественного комплекса предприятия. 2. Реструктурирование собственности. 3. Реструктурирование дебиторской и кредиторской задолженности. 4. Реструктурирование имущественного комплекса предприятия. 5. Реструктурирование собственности. 6. Реструктурирование дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Реструктуризация организационной структуры управления кризисным предприятием.	ИД-2 . ПК-1 . ИД-1 .ПК-3.	4	4		4	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
1 2.	Человеческий фактор антикризисного управления 1. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. 2. Процессуальные характеристики конфликта. 3. Антикризисное управление конфликтом. 4. Система антикризисного управления персоналом.	ИД-2 .ПК-1.	2	2		2	Собеседовани е, контрольная работа, тестирование
		ИТОГ О за 7 семес тр		36	36/4	34	
		ИТОГ О		36	36/4	34	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания. ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. - Антикризисное управление, 2026-05-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. - 238 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7, экземпляров неограничено
3. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2023. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9765-0224-6, экземпляров неограничено
2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 208 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5, экземпляров неограничено

3. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : ЮнитиДана, 2022. - 416 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-238-01664-1, экземпляров неограничено
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров : [для студентов управленческих специальностей] / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Рек. УМО, УС. - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-9916-3145-7, экземпляров 5
5. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01513-2, экземпляров неограничено
6. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, 2026- [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, 2026 -[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
- 2 <http://uptp.ru/> - Журнал «Проблемы теории и практики управления».
- 3 <http://www.arbitr-praktika.ru/> - Журнал «Арбитражная практика».
- 4 <http://www.auditfin.com/> - Журнал «Аудит и финансовый анализ».
- 5 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит».
- 6 <http://www.finman.ru/> - Журнал «Финансовый менеджмент».
- 7 <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал.
- 8 <http://www.mevriz.ru/> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
- 9 <http://bankr-rus.ru/> (Сайт информационного портала «Банкротство в России»).
- 10 <http://www.bankrotstvo.ru/> (Сайт информационного портала).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: <http://www.consultant.ru> <http://www.garant.ru/> <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт». <http://uptp.ru/> - Журнал «Проблемы теории и практики управления». <http://www.arbitr-praktika.ru/> - Журнал «Арбитражная практика». <http://www.auditfin.com/> - Журнал «Аудит и финансовый анализ». <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит». <http://www.finman.ru/> - Журнал «Финансовый менеджмент». <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал. <http://www.mevriz.ru/> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». <http://bankr-rus.ru/> (Сайт информационного портала «Банкротство в России»). <http://www.bankrotstvo.ru/> (Сайт информационного портала).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.