

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению
безопасности»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Международно-правовой

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности» является получение студентами систематизированных знаний по правовой деятельности государств в области обеспечения безопасности и овладение навыками применения норм международного права в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика правовых основ безопасности как отрасли современного международного права;
- изучить систему основных законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом;
- приобретение студентами навыков по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.
- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности нормативно-правовых актов, закрепляющих правовые основы безопасности, проблем и перспектив их развития.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной

	безопасности.
ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Безопасность как объект правового регулирования

Цель занятия: выявить место права международной безопасности в системе международного права

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности. Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Безопасность, как состояние защищенности и устойчивого развития чего-либо или кого-либо, одна из самых многозначных и важных категорий в любом языке мира. Это отражает важное место безопасности в системе потребностей и в иерархии ценностей человека и общества. Ни одна другая потребность человека и общества, ни одна форма их жизнедеятельности не могут быть успешно реализованы, если не обеспечены их защита и условия для развития. Поэтому термин безопасность имеет множество значений и одновременно характеризует такие важные категории нашей жизнедеятельности, как: потребность, цель, принцип, условие, критерий оценки. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы. Виды международных

отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые. Понятие международного порядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение. Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела и их роль в обеспечении мира и безопасности.
2. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров и их роль в обеспечении мира и безопасности.
3. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственной границы и их роль в обеспечении мира и безопасности.
4. Принципы уважения прав человека и равноправия и самоопределения народов и их роль в обеспечении мира и безопасности.
5. Принципы сотрудничества государств и добросовестного выполнения международных обязательств и их роль в обеспечении мира и безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы докладов:

1. Понятие международной безопасности. Право международной безопасности как отрасль международного права.
2. Соотношение и взаимодействие внутригосударственного права и международного права (на примере права международной безопасности).
3. Понятие и классификация источников международного права. Источники права международной безопасности.
4. Отраслевые принципы права международной безопасности (общая характеристика).

Практическое занятие 2. Конституционная безопасность государства.

Цель занятия: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности.

Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Чтобы государство обеспечивало эффективно национальную безопасность, необходим четкий алгоритм его функционирования, закрепленный в Основном законе. Не случайно в УК РФ отдельная глава называется «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Поэтому охрана Конституции, обеспечение всех защищенных ею ценностей и приоритетов, основ конституционного строя получила отражение в науке через категорию «конституционная безопасность».

Различные ученые определяют по-разному эту категорию. Под конституционной безопасностью часто понимают не что иное, как состояние защищенности жизненных интересов личности, общества и государства на основе последовательного обеспечения верховенства права, баланса конституционных ценностей. Также конституционную безопасность можно определить как обеспечение защиты основ конституционного строя, которые включают в себя нормы Конституции, регламентирующие исходные начала системы права. Существует и точка зрения, будто конституционная безопасность обеспечивает охрану юридической конституции, а национальная безопасность — фактической конституции страны. Очевидно, что конституционная безопасность является важной составляющей национальной безопасности, характеризуя ее внутривнутриполитическую, внутригосударственную грань.

К угрозам и вызовам конституционной безопасности следует отнести: нарушения со стороны общественных объединений, а также органов государственной власти и местного самоуправления Конституции и законов, вред, отраженный в Конституции, национальным интересам России, правам и свободам человека и гражданина, нарушения в ходе избирательных кампаний, отсутствие контроля над соблюдением требований Конституции и исполнением законов; межэтнические и межконфессиональные конфликты; экстремизм; сепаратизм; бездействие власти в ходе возникновения социальных конфликтов и т.п.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Что такое конституционная безопасность?
2. Перечислите угрозы и вызовы конституционной безопасности.
3. Дайте определение понятию «суверенитет», перечислите его виды.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Основные полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
2. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия Правительство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.

Практическое занятие 3. Система коллективной безопасности ООН

Цель занятия: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности.

Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Согласно Уставу созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций, государства-члены обязались принимать совместные меры, направленные на поощрение и защиту прав человека во всем мире. В Уставе были закреплены цели и функции ООН в области защиты прав человека и определены органы ООН, ответственные за их реализацию. Однако необходимо помнить, что в Уставе ООН не используется термин «защита прав человека», а лишь «поощрение и развитие уважения» к ним. Такая абстрактность формулировок объяснялась тем, что большинство государств-членов ООН в этот период, особенно социалистические и развивающиеся страны, считали права человека исключительно внутренней компетенцией государств и не готовы были наделять ООН какими-либо контрольными полномочиями в этой области.

Тем не менее, основные права человека стали первым объектом нормотворческой деятельности ООН. С этой целью в 1946 году была создана Комиссия по правам человека, на которую возлагались задачи по формулированию минимальных стандартов прав и свобод человека и созданию механизма контроля за их соблюдением. Устав Организации Объединенных Наций был разработан представителями 50 государств на состоявшейся 25 апреля — 26 июня 1945 г. в г. Сан-Франциско Конференции Объединенных Наций по вопросу о создании международной организации. Цели Организации Объединенных Наций, изложенные в Уставе, являются следующими:

поддерживать международный мир и безопасность; развивать дружественные отношения между нациями; осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам; быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Организация Объединенных Наций действует в соответствии со следующими принципами: она основана на принципе суверенного равенства всех ее членов; все ее члены должны добросовестно выполнять принятые ими на себя по Уставу обязательства;

они должны разрешать свои международные споры мирными средствами и таким образом, чтобы не подвергать угрозе мир, безопасность и справедливость;

они должны воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против других государств; они должны оказывать ООН всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом.

Структура Организации. В соответствии с Уставом учреждены шесть главных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (практически номинально), Международный суд и Секретариат.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.
2. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная и региональные системы).
3. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.
4. Многонациональные силы вне рамок Организации Объединенных Наций (правовой статус и практика применения).
5. Средства укрепления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
6. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
7. Средства восстановления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Совет Безопасности ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
2. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.
3. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная система).
4. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.

Практическое занятие 4. Региональные организации и соглашения о безопасности

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности. Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности.

Теоретическая часть

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в [Северной Америке](#), [Европе](#) и [Центральной Азии](#). Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) ([англ. Conference for Security and Cooperation in Europe — CSCE](#)). «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» было создано по инициативе [СССР](#) и [социалистических государств](#) Европы как постоянно действующий международный [форум](#) представителей 33 европейских государств, а также [США](#) и [Канады](#), для выработки мер уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в [Европе](#).

Организация нацелена на предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидацию последствий конфликтов. Организация Североатлантического договора, НАТО, Североатлантический Альянс ([англ. North Atlantic Treaty Organization](#), NATO; [фр. Organisation du traité de l'Atlantique Nord](#), OTAN) — [военно-политический блок](#), объединяющий большинство стран Европы, [США](#) и [Канаду](#).

Основан [4 апреля 1949 года](#) в США, «чтобы защитить Европу от советского влияния». Тогда государствами-членами НАТО стали 12 стран — США, Канада, [Исландия](#), [Великобритания](#), [Франция](#), [Бельгия](#), [Нидерланды](#), [Люксембург](#), [Норвегия](#), [Дания](#), [Италия](#) и [Португалия](#). Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларируемых целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы [агрессии](#) в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

В соответствии с Североатлантическим договором [1949 года](#), НАТО ставит целью «укрепление стабильности и повышение благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности» В целом блок создавался для «отражения советской угрозы». По словам первого генерального секретаря [Исмаэля Гастингса](#), цель создания НАТО: «...удерживать русских в стороне, американцев внутри, а немцев под».

Стратегическая концепция НАТО [2010 года](#) «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО — коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

Создание блока в [1949 году](#) СССР воспринял как угрозу собственной безопасности. В [1954 году](#) в Берлине на совещании министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР советских представителей заверяли в том, что НАТО является сугубо оборонительной организацией. В ответ на призывы к сотрудничеству СССР предложил странам-членам НАТО своё сотрудничество, однако эта инициатива была отклонена. В ответ Советский Союз образовал в [1955 году](#) военный блок из государств, проводящих просоветскую политику, — [Варшавский договор](#).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Региональная безопасность как компонент международной безопасности.
2. Основные принципы формирования системы коллективной безопасности.
3. ООН как универсальная система коллективной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Практическое занятие 5. Средства мирного разрешения международных споров

Цель занятия: закрепить знания мирных средств разрешения международных споров

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности.

Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

В соответствии с международно-правовыми нормами государства и другие субъекты МП обязаны решать возникающие между ними конфликты мирными средствами, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность.

Международные конфликты отличаются по основаниям, формам проявления, видам, методам решения и другим основаниям. Различают два основных вида международных конфликтов: спор и ситуацию.

Спор – это совокупность взаимных притязаний субъектов международных правоотношений по вопросам, касающимся их нрав и интересов, толкования международных договоров и др.

Под ситуацией понимается совокупность обстоятельств субъективного характера, вызвавших трения между субъектами международных правоотношений вне связи с конкретным предметом спора.

Таким образом, при ситуации собственно спора еще нет, но имеются предпосылки для его возникновения; ситуация – это состояние потенциального спора.

В соответствии с нормами МП, и в частности с Уставом ООН, а также с учетом соответствующих принципов Заключительного акта СБСЕ, угроза силой или ее применения не должна использоваться для урегулирования споров между государствами. Они должны разрешаться мирными средствами в соответствии с международным правом. Все государства должны добросовестно соблюдать свои обязательства по поддержанию международного мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Для осуществления принципа, согласно которому все споры должны разрешаться исключительно мирными средствами, требуются соответствующие процедуры урегулирования споров. Такие процедуры являются существенным вкладом в укрепление международного мира и безопасности и справедливости.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество.
2. Мирные средства разрешения международных споров: следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж.
3. Международные судебные органы как мирное средство (понятие и характеристика одного по выбору, за исключением Международного Суда ООН).
4. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы докладов:

1. Переговоры и консультации (сравнительно-правовой анализ)
2. Добрые услуги и посредничество (сравнительно-правовой анализ)
3. Следственная и согласительная процедуры (сравнительно-правовой анализ)

4. Международный арбитраж и международные судебные органы (сравнительно-правовой анализ)

Практическое занятие 6. Международно-правовые источники о преступлениях против мира и безопасности человечества.

Цель занятия: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности.

Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Законодательное закрепление мира и безопасности человечества в качестве объектов международной уголовно-правовой охраны обусловило две мировые войны, ставшие причиной безжалостного уничтожения миллионов жизней ни в чем не повинных людей. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. В представленных международно-правовых актах преступления против мира и безопасности человечества рассматриваются в качестве международных преступлений, под которыми следует понимать особо опасные для человеческой цивилизации нарушения принципов и норм международного права, имеющих основополагающее значение для обеспечения мира, защиты личности и жизненно важных интересов международного сообщества в целом. После Нюрнбергского и Токийского процессов и создания Организации Объединенных Наций работа по развитию нормативной базы, необходимой для борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества, продолжилась. 21 ноября 1947 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Резолюция 177 об образовании Комиссии международного права. Данной Комиссии были даны два поручения: во-первых, сформулировать принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в его приговоре; во-вторых, составить проект Кодекса законов о преступлениях против мира и безопасности человечества, ясно указав место, которое должно быть отведено этим принципам. Однако только в 1991 г. на своей 43-й сессии Комиссия международного права в предварительном порядке приняла в первом чтении проект этого Кодекса, который через Генерального секретаря ООН был направлен правительствам стран на предмет обсуждения. Ответственность физических лиц за международные преступления. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом

воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ). Международная правосубъектность наций и народностей борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Международно – правовое признание. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
2. Виды международных правонарушений.
3. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
4. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).
2. Международный уголовный суд: юрисдикция, судоустройство и судопроизводство.

Практическое занятие 7. Международно-правовые меры по сдерживанию гонки вооружений.

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве государств в области разоружения

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности. Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Разоружение – это комплекс мероприятий государств, призванных уменьшить и ликвидировать материальные средства ведения войны. Общая международно-правовая основа разоружения – ст. 11 Устава ООН, относящая принципы разоружения и ограничения

вооружений к общим принципам сотрудничества в деле поддержания мира и безопасности. Международное право не содержит нормы, прямо обязывающей государства разоружаться, поэтому разоружение нельзя считать когентной нормой. В решении Международного Суда ООН по делу "Никарагуа против США" (1986 г.) закреплено: "В международном праве нет норм, за исключением таких, которые признаны заинтересованными государствами договорным или иным путем, в соответствии с которыми уровень вооружений суверенных государств может быть ограничен, и этот принцип применим ко всем государствам без исключения".

Разоружение – один из важнейших институтов права международной безопасности. Суть основного обязательства государств в данной области заключается в том, чтобы "в духе доброй воли вести переговоры о всеобщем и полном разоружении под международным контролем". Юридическое содержание этого обязательства:

- выработка практических мер в области разоружения;
- выполнение норм действующих соглашений в области разоружения;
- достижение конечной цели разоружения – полная ликвидация вооруженных сил и вооружений.

Устав ООН определяет общий порядок и основные задачи политики разоружения. Неоднократно созывались специальные сессии ГА ООН, посвященные проблемам разоружения – в 1978, 1982 и 1988 гг. Основные органы ООН, занимающиеся вопросами разоружения: СБ ООН (отвечает за создание системы регулирования вооружений и возможного разоружения); Комиссия ООН по разоружению (разрабатывает общие принципы в области ядерных и обычных вооружений и меры по укреплению доверия); Конференция ООН по разоружению (разрабатывает проекты международных соглашений по ограничению и запрещению оружия массового уничтожения, некоторых видов обычного вооружения); Специальный комитет ООН для Всемирной конференции по разоружению.

В рамках мирового сообщества разработаны программы разоружения:

- всеобъемлющее (полное) разоружение;
- частичное разоружение.

Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений: Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Верховный Комиссар ООН по правам человека. Система международного контроля за соблюдением государствами обязательств по правам человека. Источники международного гуманитарного права. Запрещенные методы и средства ведения войны.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений. Механизм разоружения.
2. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
3. Контроль над обычными вооружениями.
4. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы индивидуальных творческих проектов:

1. Процессы ядерного разоружения. Регулирование распространения оружия массового уничтожения и средств их доставки.

2. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).
3. Процессы ядерного разоружения и регулирования стратегических вооружений.

Практическое занятие 8. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Цель занятия: закрепить знания о мерах по укреплению доверия и гарантированию меры безопасности

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности.

Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

Общепризнанными средствами обеспечения международной безопасности являются меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности. Под мерами укрепления доверия понимается совокупность предусмотренных международными соглашениями мероприятий, направленных на уменьшение угрозы вооруженного конфликта. Меры укрепления доверия направлены на установление доверительных отношений между государствами, углубление международного сотрудничества в области обмена военной информацией. Именно информационный аспект является основным при осуществлении мер укрепления доверия. Иными словами, допускаемая на взаимной основе разумная открытость военной деятельности государств также может рассматриваться как способ укрепления международного мира и безопасности. Как правило, меры укрепления доверия применяются наряду с разоружением, так как служат лучшему достижению целей последнего. Способы обмена информацией между государствами могут быть различными: взаимное наблюдение, информирование о планах военной деятельности (например, об учениях), предварительное уведомление о передвижениях войск, обмен данными о численности и структуре вооруженных сил, совместные учебно-тактические действия, семинары по обмену военным опытом, обучение иностранных военных специалистов и т.п. Первыми мерами укрепления доверия были соглашения между ядерными державами, предусматривающими улучшение связи, а именно - открытие линий прямой связи. Данные меры позволяли государствам оперативно обмениваться информацией в целях предупреждения взаимного непонимания и обострения обстановки. В дальнейшем стали заключаться двусторонние и многосторонние соглашения, направленные на снижение угрозы вооруженного столкновения как на земле, так и в воздухе и на море. Примером здесь может служить советско-американское Соглашение о предотвращении опасной военной деятельности 1989 года. В соответствии с подобными соглашениями, военная техника государств-участников должна находиться на определенном расстоянии друг от

друга, государствам запрещено осуществлять маневры в опасной близости друг от друга, имитировать применение оружия и другие опасные действия.

В настоящее время в рамках ОБСЕ действуют соглашения, согласно которым осуществляется целый комплекс мер укрепления доверия. Они закреплены в Заключительном Акте 1975 года, в Итоговом документе Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружению в Европе 1986 года, в ряде Венских соглашений по указанным мерам (1992, 1994 и 1999 годов). Сфера действия мер охватывает огромную территорию от Атлантического океана до азиатского континента. Государства, осуществляющие военную деятельность в данном районе, обязаны уведомлять друг друга о любых крупномасштабных учениях, передвижениях и перебросках войск численностью свыше 13 тысяч человек. Кроме того, до 15 ноября каждого года государства должны обмениваться своими ежегодными планами военной деятельности. Среди относительно новых мер доверия обращает на себя внимание решение Генеральной Ассамблеи ООН об учреждении Регистра обычных вооружений, который был учрежден Генеральным Секретарем Организации 1 января 1992 года. В Регистр вносятся добровольно предоставляемые государствами сведения, касающиеся импорта и экспорта семи категорий основных видов оружия. Число государств, предоставляющих такую информацию, последовательно увеличивается и в настоящее время превышает 120 стран, включая Республику Казахстан.

Гарантийные меры безопасности как разновидность мер укрепления доверия - это односторонние и договорные акты государств, содержащие обязательство совершить или воздержаться от совершения определенных действий в интересах международного мира и безопасности, а также безопасности отдельных государств.

Обычно гарантийные меры безопасности заключаются в обещании государства (или группы государств) прийти на помощь другому государству в случае агрессии или другого неправомерного вооруженного посягательства на его интересы. Нередко гарантии представляют собой обещание воздерживаться от подобных действий, в частности - не применять оружие первым. В связи с этим различают позитивные и негативные гарантии, которые отличаются характером принятых государством обязательств. Позитивные гарантии - это обязанность активно защищать интересы потерпевшего государства, негативные - обязанность воздерживаться от применения силы или угрозы силой первым. Кроме того, гарантийные меры безопасности могут быть адресованы как конкретному государству или группе государств, так и неопределенному кругу субъектов международного права.

Позитивные гарантии содержатся в договорах о дружбе и взаимопомощи, о военном сотрудничестве, об образовании военно-политических союзов и в некоторых других. Негативные гарантии могут содержаться в односторонних заявлениях, декларациях и других документах, носящий официальный характер, а также в любых соглашениях, где стороны подтверждают свою приверженность принципам неприменения силы и угрозы силой, нерушимости границ, разрешения международных споров мирными средствами или ссылаются на соответствующие международные документы (Устав ООН, Заключительный Акт СБСЕ и т.п.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международный контроль как обеспечение международной безопасности в современной системе.

2. Понятие современного нейтралитета и его роль в поддержании международного мира и безопасности
3. Меры укрепления доверия и меры безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы индивидуальных творческих проектов:

1. Нейтралитет в войне.
2. Гарантийные меры безопасности как разновидность мер укрепления доверия.
3. Взаимные меры по укреплению доверия в отношении подводных лодок, оснащенных баллистическими ракетами.
4. Согласованная российско-американская многоуровневая стратегия развертывания стратегических сил.

Практическое занятие 9. Международно-правовая борьба с терроризмом

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения международной безопасности. Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянной характеристики права международной безопасности как отрасли современного международного права и изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;.

Теоретическая часть

С этой точки зрения международный терроризм следует рассматривать как глобальную проблему, самостоятельный источник угрозы международному миру и безопасности. Особенно актуальной данная проблема стала в наши дни, что нашло немедленное отражение в договорной практике государств, деятельности [ООН](#) и других международных структур.

Говоря о борьбе с терроризмом в правовом аспекте, необходимо сразу обозначить уязвимое место практически всех действующих международных документов: они не содержат сколько-нибудь компактного или общепризнанного понятия этого явления. Характерной в этом смысле является Европейская конвенция по борьбе с терроризмом от 27 января 1977 года, в которой вместо понятия терроризма приводится перечень деяний, которые следует, на взгляд государств-участников, квалифицировать в качестве террористических актов.

В принципе, аналогичный подход был использован и при принятии Договора о сотрудничестве государств-участников СНГ о борьбе с терроризмом 1999 года (см. ниже). В 1972 году был создан Комитет ООН по международному терроризму, который также не сумел решить данный вопрос (в частности, разногласия возникли по поводу квалификации деятельности различных национально-освободительных движений). На сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1994 году высказывались, как минимум, две точки зрения по вопросу об определении терроризма.

Ряд государств предлагали при рассмотрении данного явления учитывать политический аспект, в частности - ведение борьбы наций и народов за независимость неправомерными средствами. Другая группа государств настаивала на сугубо формальном подходе, призывая при выработке данного понятия абстрагироваться от мотивов террористической деятельности. Анализ отдельных международных актов (в том числе формулировок пунктов повестки дня Генеральной Ассамблеи, а также Декларации ООН о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года) позволяет назвать лишь некоторые *общие признаки этого вида преступлений*.

Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).

Международно-правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом, можно разделить на две большие группы. К первой относятся соглашения, направленные на предупреждение и наказание отдельных видов террористической деятельности (исторически такие соглашения появились раньше соглашений второй группы). Вторую группу составляют акты, ориентированные на борьбу с терроризмом в целом, как комплексным криминальным и социальным явлением.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы индивидуальных творческих проектов

1. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат как механизмы сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
4. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

3. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

4. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Правовое регулирование деятельности государств
по обеспечению безопасности»
для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
Международно-правовой

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	15
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	17
План-график выполнения самостоятельной работы.....	18
Методические указания.....	18
Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.....	20
Критерии оценивания.....	21
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности» является получение студентами систематизированных знаний по правовой деятельности государств в области обеспечения безопасности и овладение навыками применения норм международного права в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика правовых основ безопасности как отрасли современного международного права;
- изучить систему основных законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом;
- приобретение студентами навыков по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.
- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности нормативно- правовых актов, закрепляющих правовые основы безопасности, проблем и перспектив их развития.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению	Применяет меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в

преступлений и иных правонарушений	сфере обеспечения международной безопасности.
ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – TimesNewRoman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и

устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

Цель самостоятельной работы: выявить место права международной безопасности в системе международного права

Форма контроля – письменные ответы на вопросы

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Понятие международной безопасности. Право международной безопасности как отрасль международного права.
2. Соотношение и взаимодействие внутригосударственного права и международного права (на примере права международной безопасности).
3. Понятие и классификация источников международного права. Источники права международной безопасности.
4. Отраслевые принципы права международной безопасности (общая характеристика).

Тема 2. Конституционная безопасность государства

Цель занятия: выявить и проанализировать конституционно-правовую безопасность государства.

Форма контроля – конспектирование источников

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Тема 3. Система коллективной безопасности ООН

Цель самостоятельной работы: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Форма контроля – тестирование, проверка докладов

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов Генеральная Ассамблея ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.

Вопросы

3. Совет Безопасности ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
4. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.
5. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная система).
6. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.

Тема 4. Региональные организации и соглашения о безопасности

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Форма контроля - письменные ответы на вопросы

Задание – составить схему

Правовой статус НАТО и ОДКБ (сравнительно-правовой анализ).

Письменно ответьте на вопросы

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Тема 5. Средства мирного разрешения международных споров

Цель самостоятельной работы: закрепить знания мирных средств разрешения международных споров

Форма контроля – письменные ответы на вопросы, написание докладов

Темы докладов

5. Переговоры и консультации (сравнительно-правовой анализ)
6. Добрые услуги и посредничество (сравнительно-правовой анализ)
7. Следственная и согласительная процедуры (сравнительно-правовой анализ)
8. Международный арбитраж и международные судебные органы (сравнительно-правовой анализ)

Тема 6. Международно-правовые источники о преступлениях против мира и безопасности человечества

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и докладов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Форма контроля – письменные ответы на вопросы, проверка докладов

Темы докладов

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.
2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).

Тема 7. Международно-правовые меры по сдерживанию гонки вооружений

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о сотрудничестве государств в области разоружения

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, индивидуальные творческие проекты

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме

Темы индивидуальных творческих проектов:

7. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений.
8. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения.
9. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.

Тема 8. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о мерах укрепления доверия и гарантийных мерах безопасности

Форма контроля – написание докладов, составление схем

Задание – составить схему.

Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности (сравнительно-правовой анализ)

Темы докладов

1. Международный контроль в современной системе обеспечения международной безопасности.
2. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности

Тема 9. Международно-правовая борьба с терроризмом

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом

Форма контроля – Творческое задание/защита творческих проектов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме

Темы индивидуальных творческих проектов

3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма.
4. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат как механизмы сотрудничества в борьбе с терроризмом.
5. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
6. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развивать аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно

содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Письменные ответы на вопросы, составление схем:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Тестирование: все верные ответы берутся за 100%.

Процент выполнения задания:

Оценка «отлично» - 95% и более.

Оценка «хорошо» - 80-94%.

Оценка «удовлетворительно» - 66-79%.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 66%.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> . — ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

3. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

4. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.