

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной
деятельности***

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется семестре	8

Разработано:

Доцент кафедры правовой
культуры и защиты прав человека,
канд. филос. наук, доцент
Мелешкин В.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» являются:

- формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе правоприменения.
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности в правоприменительной практике в сфере правозащитной деятельности.
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; правового государства.

Задачами курса «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности»

усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с правоприменительной деятельностью.

на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление правозащитной в России;

формирование навыков работы с правовыми документами и материалами;

изучение структуры, порядка и основных направлений правоприменения

развитие компетентностных способностей (профессиональных, гражданских и т.п.) бакалавров;

знакомство студентов с трудами ведущих юристов, специализировавшихся на проблеме правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» относится к части учебного плана «Факультативы» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Правозащитная деятельность»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает

		склонение к коррупционным правонарушениям.
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-1 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ИД-1 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Уверенно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
--	--	---

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*».

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2
Самостоятельная работа	40
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа часов (акад.)	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1 Общая характеристика правоприменения в правозащитной системе Правозащитная система общества состоит из следующих главных компонентов: а) государственных и негосударственных организаций и объединений, отдельных граждан и должностных лиц, деятельность которых специально направлена на защиту прав и законных интересов граждан, их коллективов и организаций; б) объективного права, взятого в единстве содержания и формы его выражения, где значительное место занимает гуманитарное право; в) юридической практики (правотворческой, правоприменительной, судебной и т. п.), осуществляемой в рамках регулятивных и охранительных правозащитных, как правило, правоотношений; г) определенного уровня правосознания (не только правовой идеологии, но и психологии), который находит выражение в юридической практике и правоотношениях, праве и правовой культуре общества; 5) обладает	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2	2			Собеседование

	определенной стабильностью и динамизмом Действие права — это его информационное, ценностно-мотивационное и непосредственно регулирующее воздействие на общественные отношения в пределах определенного пространства, времени и круга лиц. Информационное и ценностно-мотивационное действие права в первую очередь призвано реализовать охранительную Функцию права. Действие права охватывает собой: — предметное действие; — действие во времени; — действие в пространстве; — действие по кругу лиц.						
2	Тема 2. Проблемы реализации прав и свобод в процессе правоприменения. Экономическая функция. Содержание политической функции. Сущность социальной функции. Главный акцент в процессе реализации экологической функции. К числу основных в системе общесоциальных функций ПП относится идеологическая функцияназначение регулятивно-ориентационной функции Правоохранительная функция ПП Субъект правоприменения — это наделенный государством соответствующей компетенцией активный участник правоприменительных отношений, которому принадлежит ведущая роль в развитии и движении этих отношений в направлении разрешения конкретной жизненной ситуации при помощи акта применения права	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2			тесты
3	Тема 3. Правозащитные принципы в правоприменении. Понятие принципов права. Принципы представляют собой особую форму знания о закономерностях соответствующей деятельности. В сфере правоприменения действуют и общеправовые, и межотраслевые, и отраслевые принципы Принцип правовой определенности. Основное содержание принципа правовой определенности состоит в том, что в рамках российской	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2			Контроль ная работа

правовой системы права и обязанности субъектов права должны иметь максимально конкретное содержание и не допускать произвольного толкования, что могло бы противоречить <u>принципу правового равенства</u>. Принцип пропорциональности. По своему происхождению и содержанию принцип пропорциональности восходит к идее справедливости как одной из наиболее глубоких и древнейших для правовой традиции. Принцип разделения властей. Всякая власть всегда стремится к расширению своих властных полномочий, властного пространства, стремится распространить свое влияние на более широкий круг субъектов и отношений Принцип независимости характерен для судебной власти вдвойне: во-первых, она самостоятельна наравне с другим ветвями власти — в соответствии со ст. 10 Конституции РФ; во-вторых, каждый отдельный носитель судебной власти — судья — является независимым и подчиняется только закону Принцип социального государства. Согласно ст. 7 Конституции РФ, Российская Федерация является социальным государством, его политика направлена на создание условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека. Данный принцип имеет важное ориентирующее значение во всей системе российского законодательства, поскольку определяет одну из целевых подсистем правового регулирования; цель построения социального государства не является, конечно, единственной или даже главенствующей в российской правовой системе, однако ее общественная и юридическая значимость подкрепляется как ее конституционным закреплением, так и большим числом						
--	--	--	--	--	--	--

	конкретных нормативных предписаний в различных отраслях права.					
4	Тема 4. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере полномочий президента. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере законодательной власти. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Проблема эффективности правоприменения и правового регулирования в правовой политике в общей политике государств	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2		Собеседование
5	Тема 5. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод судебными органами РФ. Место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности. Структура модели судебного правоприменения Принципы судебного правоприменения Правосудие характеризуется целым рядом особенностей, важнейшие из которых: 1) осуществление правосудия от имени государства; 2) особый процессуальный порядок разрешения юридических дел; 3) осуществление необходимых и достаточных действий в установленной легитимным законом процессуальной форме Структура атипичной модели судебного правоприменения Структура модели судебного	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2		Собеседование
6	Тема 6. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод специализированными органами по защите прав человека. Институт уполномоченного по правам человека как элемент механизма конституционной	УК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2		Индивидуальные творческие задания

защиты прав и свобод человека и гражданина 2.Региональные уполномоченные по правам человека, 3. Роль муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе правозащитной деятельности Институт омбудсмена получил свое закрепление в Конституции РФ, в которой содержится единственная правовая норма, которая касается уполномоченного по правам человека (п. «е» ч. 1 ст. 103), относящая его к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначение на должность и освобождение осуществляется большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием. При всех национальных отличиях основными функциями омбудсмена являются: 1) содействие в восстановлении нарушенных органами государственной власти прав граждан; 2) содействие эффективной работе государственной власти; 3) функция посредника между обществом и властью; 4) функция внесудебного разбирательства Можно выделить следующие основные принципы деятельности омбудсмена: 1) независимость омбудсмена; 2) принцип статуса органа государственной власти; 3) доступность омбудсмена; 4) беспристрастность, честность и справедливость омбудсмена Возможность учреждения должности Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ следует из п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, в соответствии с которым защита прав и свобод человека и гражданина находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ, а также из п. «н» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ - в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов					
--	--	--	--	--	--

	находятся установление общих принципов организации системы органов государственной власти, издание федеральных законов и принятие в соответствии с ними нормативных правовых актов субъектов Федерации (ч. 2 ст. 76 Конституции РФ). Кодифицированные нормативные акты Российской Федерации защищают права несовершеннолетних, • Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года содержит ряд статей, диспозиции которых затрагивают права, свободы не достигших восемнадцатилетнего возраста лиц. [5; ст. 288] • Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года провозглашает правовой статус несовершеннолетних, особенности их уголовной ответственности. [19; ст. 183] • Гражданский, Трудовой, Семейный кодекс также содержат ряд статей по вопросам протекции прав и свобод. • Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) • Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года N					
--	---	--	--	--	--	--

	995(с изменениями на 10 февраля 2020 года)					
7	Тема 7. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод иными правоохранительными органами РФ: нотариатом, прокуратурой, адвокатурой. Место прокуратуры в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности. Роль нотариата в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности Правозащитная функция прокуратуры играет существенную роль в механизме обеспечения правовой защиты личности в государстве, который реализуется через специальные правовые институты. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-12 на прокурорские органы возложена функция надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особое место в правозащитной деятельности прокуратуры принадлежит участию прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Важнейшим звеном в механизме организации и осуществления прав и свобод граждан является адвокатура. Это подтверждается следующими аргументами: Система принципов оказания бесплатной юридической помощи Показатели качества осуществления профессиональной деятельности адвоката – защитника в уголовном судопроизводстве : использование адвокатом – защитником для обоснования своей позиции и в целом действующего законодательства;- правильное составление адвокатом процессуальных документов с требованиями уголовно-процессуального законодательства;- полноту и	УК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2		Тесты

	своевременность выполнения поручения, как в целом, так и по отдельным вопросам, в соответствии с соглашением об оказании юридической помощи;- использование адвокатом-защитником средств и способов защиты, не запрещенных законодательством согласно (п.1 ч.1 ст. 7 Федерального закона и п. 1 ст.8 Кодекса);					
8	Тема 8. Тенденции и перспективы развития правоприменения как элемента правозащитной системы в России 1. Диверсификация и интернационализация правоприменения в сфере защиты прав человека 2. Основные направления правоприменительной политики в сфере защиты прав человека Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в различных европейских странах неодинакова. Регионализация как форма интернационализации правозащитных механизмов дает о себе знать не только в европейских странах. Одна из центральных проблем в сфере интеграции российской и европейской правозащитных систем связана с определенными противоречиями между интернационализацией (глобализацией), с одной стороны, и государственным суверенитетом, с другой. Эта проблема возникает по той причине, что правосудие и вообще применение права представляют собой традиционную сферу государственной юрисдикции, или способ реализации суверенитета. Поэтому любое признание полномочий иностранных или международных правоприменительных органов на территории государства может рассматриваться как ограничение государственного суверенитета. Основные направления правоприменительной политики в сфере защиты прав человека	УК-1 ИД-1 1ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ИД-3 ИД-3	2	2/2		Собеседование

	Итого за 8 семестр:		16	16/2		40	
	Итого:		16	16/2		40	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) дисциплины *Логика юридического доказывания* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) дисциплины Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности

по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография

/ А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мелешкин В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности». – Ставрополь, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности». – Ставрополь, 2026. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы

аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.