

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 09:55:01
Уникальный программный ключ
c45abce04dfb154d18c9a0110941b113990cau

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Краткое содержание	Подготовительный этап Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап Сформулировать и обосновать тему исследования. Сформулировать научный аппарат исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования). Определить базу эмпирического исследования. Обосновать методологические подходы исследования. Подобрать методы и методики исследования. Сформулировать практическую значимость исследования. Подготовить аналитический обзор литературы по проблеме исследования (не менее 10 источников). Подготовить обзор интернет-ресурсов по проблеме исследования (не менее 5 источников). Подготовиться к процедуре публичной защиты исследовательского проекта Заключительный этап Подготовка отчетной документации по учебной практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Аргументированно формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение Применяет логические формы и процедуры мышления Находит достоверные источники информации Формулирует задачи и ресурсное обеспечение на основе действующих правовых норм Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Применяет инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Способен работать в команде, проявлять командные и лидерские навыки Проявляет способность эффективного речевого и социального взаимодействия Демонстрирует знание основных принципов и механизмов социального взаимодействия Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации при использовании русского литературного языка, иностранного(ых) языка(ов) Применяет различные языковые средства для достижения профессиональных целей Реализует профессиональную коммуникацию в цифровой среде Способен работать в команде, проявлять командные и лидерские навыки Формулирует цели саморазвития и оценивает личностные ресурсы по их достижению Эффективно использует время и другие ресурсы саморазвития

	Производит отбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями Реализует процедуры контроля и оценки образовательных результатов Диагностирует и корректирует трудности в обучении, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса Обоснованно применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особенностей контингента обучающихся Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания на основе специальных технологий и методов Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Анализирует педагогические ситуации основе специальных научных знаний Реализует учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний Обоснованно применяет информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Обоснованно применяет цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеет предметным содержанием преподаваемых курсов (модулей) Осуществляет отбор учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет разнообразные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html