

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии».

3. Разработчик: Новикова Саяд Акиф Кызы доцент кафедры информатики факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И., Червякова

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает, как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Не понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности</p>	<p>Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности</p>	<p>В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2.ОПК-6.</p>	<p>Не применяет информационные</p>	<p>Слабо применяет информационные</p>	<p>Применяет информационные</p>	<p>В совершенстве применяет</p>

Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности; практически не работает с текстовыми и числовыми данными, не знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; не знает способов обработки графических изображений; Не использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы	технологии для решения задач профессиональной деятельности; не на должном уровне работает с текстовыми и числовыми данными, не всегда знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; слабо обрабатывает графические изображения; Не всегда правильно использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;	технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, умело проводит простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Умело использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы.
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 2 семестр; заочная форма обучения - 3 семестр			
1.		Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство»	ОПК-6
2.		Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде	ОПК-6
3.	a, b, c, d, e	Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся а) Информационная грамотность б) Компьютерная грамотность в) Медиаграмотность	ОПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> d) Коммуникативная грамотность e) Технологические инновации f) Социальная грамотность g) Психологическая грамотность 	
4.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Под Информационной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания о специфике информации и различных ее источниках b) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения c) Установки в отношении пользы и вреда информации d) Знание о медиа-контенте и его источниках e) Навыки поиска новостей и фактчекинга f) Навыки использования современных средств коммуникации 	ОПК-6
5.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Под Компьютерной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знание устройства компьютера и его функций b) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств c) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования современных средств коммуникации 	ОПК-6
6.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Под Медиаграмотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знание о медиа-контенте и его источниках b) Навыки поиска новостей и фактчекинга c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ d) Навыки работы с гаджетами и приложениями e) Установки в отношении пользы технологических инноваций 	ОПК-6
7.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Под Коммуникативной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации b) Навыки использования современных средств коммуникации c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде d) Знания о специфике информации и различных ее источниках e) Навыки работы с гаджетами и приложениями 	ОПК-6
8.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Под Технологическими инновациями понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания современных технологических 	ОПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция												
		<p>тенденций</p> <p>b) Навыки работы с гаджетами и приложениями</p> <p>c) Установки в отношении пользы технологических инноваций</p> <p>d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации</p> <p>e) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств</p>													
9.		Впишите пропущенное словосочетание: Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется _____	ОПК-6												
10.		Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?	ОПК-6												
11.		Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (http://www.gosuslugi.ru/)	УК-1												
12.		Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.	УК-1												
13.		<p>Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы, основные характеристики). Заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Устройства ввода-вывода</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Назначение</th> <th>Основные характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Назначение	Основные характеристики	ОПК-6			
Название	Назначение	Основные характеристики													
...													
...													
14.		<p>Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс (название) гаджета</th> <th>Назначение гаджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета	1			2			...			ОПК-6
№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета													
1															
2															
...															
15.		<p>Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации ○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы ○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации) 	ОПК-6												


Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Постановка задачи ○ Алгоритмизация ○ Программирование 	
16.		<p>Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов ○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус ○ перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»)) ○ Программы-доктора, или фаги ○ Программы-детекторы ○ Программы-фильтры 	ОПК-6
17.		<p>Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей): <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети (.....,,); - мессенджеры (.....,,); 2. Коммуникативные для профессионального использования: <ul style="list-style-type: none"> - электронные почтовые сервисы (.....,,); - мессенджеры (.....,,); - web-сервисы (.....,,); - облачные хранилища (.....,,); 3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (.....,,); 4. Образовательные онлайн-ресурсы (.....,,); 5. Системы дистанционного обучения (.....,,). 	УК-1
18.		Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы.	УК-1
19.		Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс.	УК-1
20.		Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры.	УК-1
21.		Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах	УК-1
22.	а	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Флейм - это</p> <p>а) «словесная война», возникающая иногда на</p>	УК-1


Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<p>форумах</p> <p>b) «пламенные речи», воззвания</p> <p>c) одна из норм общения в Интернете</p>	
23.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Что такое «оффтопик»?</p> <p>a) Сообщение не по теме форума</p> <p>b) Футбольный термин</p> <p>c) Часть гардероба</p>	УК-1
24.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...</p> <p>a) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит.</p> <p>b) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа!</p> <p>c) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!</p>	УК-1
25.		<p>Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего?</p>	УК-1
26.	a, b, c, d	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:</p> <p>a) Viber</p> <p>b) Telegram</p> <p>c) Google Hangouts</p> <p>d) WhatsApp</p> <p>e) ВКонтакте</p> <p>f) Одноклассники</p> <p>g) WebEx</p> <p>h) Instagram</p> <p>i) Zoom</p> <p>j) BigBlueButton</p>	УК-1
27.	a, b, c, d, e, f	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:</p> <p>a) Mirapolis Virtual Room</p> <p>b) Google Meet</p> <p>c) WebEx</p> <p>d) Microsoft Teams</p> <p>e) Zoom</p> <p>f) BigBlueButton</p> <p>g) Google Контакты</p> <p>h) GoogleChrome</p>	УК-1
28.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Для организации удаленной работы участников</p>	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		группы потребуется следующее оборудование: а) веб-камера б) микрофон с) персональный компьютер или ноутбук д) плоттер	
29.	a	Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это: а) фриланс б) надомная работа с) дистанционная работа	УК-1
30.	a	Выберите правильный ответ: Флейм это а) «словесная война», возникающая иногда на форумах б) «пламенные речи», воззвания с) одна из норм общения в Интернете	УК-1
31.	a	Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду» а) Флуд б) СПАМ с) Флейм	УК-1
32.	a	Выберите правильный ответ: СПАМ это а) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений б) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений с) Агрессивное поведение на форумах	УК-1
Очная форма обучения - 2 семестр; заочная форма обучения - 4 семестр			
33.	a, b, c	Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы: а) Системное программное обеспечение б) Инструментарий технологий программирования с) Пакеты прикладных программ д) Программы общего назначения е) Программы специального назначения ф) Коммерческое программное обеспечение г) Свободное программное обеспечение	ОПК-6
34.	a, b, c	Выберите правильные ответы: При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории: а) Коммерческое программное обеспечение б) Свободное программное обеспечение с) Условно-бесплатное программное обеспечение д) Пакеты прикладных программ	ОПК-6

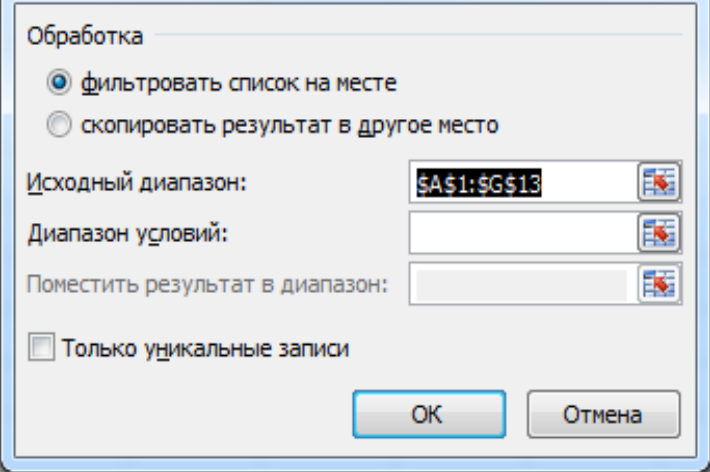
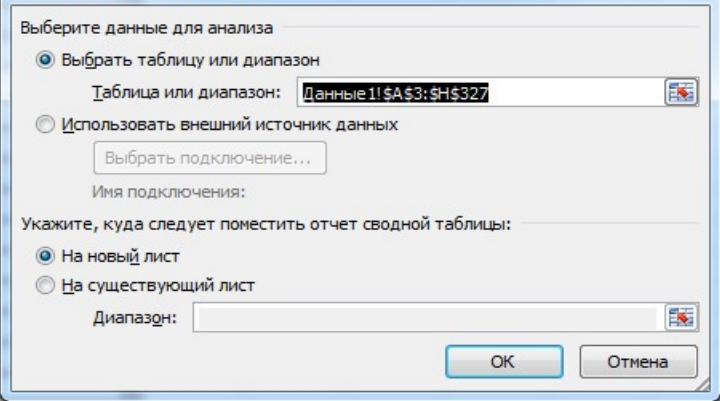
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> e) Программы общего назначения f) Программы специального назначения 	
35.	a, b	<p>Выберите правильные ответы: С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Серверное b) Клиентское c) Специальное d) Системное e) Инструментальное 	ОПК-6
36.	a	<p>Выберите правильные ответы: Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Системное программное обеспечение b) Сервисное программное обеспечение c) Инструментальное программное обеспечение 	ОПК-6
37.	a, b	<p>Выберите правильные ответы: К базовому программному обеспечению относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Операционные системы b) Оболочки операционных систем c) Драйверы устройств d) Программы-утилиты e) Антивирусные программы f) Программы архиваторы g) Обслуживающие программы 	ОПК-6
38.		<p>Впишите пропущенное слово: Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется _____</p>	ОПК-6
39.		<p>Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения</p>	УК-1
40.		<p>Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными ○ Текстовый процессор 	ОПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Табличный процессор ○ Графический редактор ○ Базы данных 	
41.		Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются?	ОПК-6
42.		Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения.	ОПК-6
43.		Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	УК-1
44.		Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура	ОПК-6
45.		Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов.	ОПК-6
46.		Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных.	ОПК-6
47.		Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития.	ОПК-6
48.		Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите примеры программ для создания презентаций.	ОПК-6
49.	a, b, c, d	<p>Выберите правильные ответы: К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Гарнитуру шрифта b) Тип начертания шрифта c) Кегль шрифта d) Межсимвольный интервал e) Интерлиньяж f) Вертикальный отступ 	ОПК-6
50.	a	<p>Выберите правильные ответы: Редактирование текста - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) внесение изменений в текст b) внешнее оформление текста c) добавление текста d) удаление фрагментов текста 	ОПК-6
51.		Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа»	ОПК-6
52.		Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления»	ОПК-6
53.		Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах.	ОПК-6
54.		Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора	ОПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция																																																																																																						
		<p>и форматирования текста (отступы от границы листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">«Бизнес—Сервис» 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 344 тел. 35-43-14 факс 35-43-15</p> <p style="text-align: center;">Уважаемый Вячеслав Иванович!</p> <p>Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба.</p> <p>Президент Клуба С.М. Орешко</p> </div>																																																																																																							
55.		<p>В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Ф.И.О</th> <th></th> <th>Средний балл</th> <th></th> <th>Стипендия</th> <th></th> <th>Подпись</th> <th colspan="9"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Иванов.....</td> <td>4.....</td> <td>1000.....</td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Петров.....</td> <td>5.....</td> <td>1500.....</td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Смирнова.....</td> <td>4,5.....</td> <td>1250.....</td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Воронов.....</td> <td>5.....</td> <td>1500.....</td> <td colspan="13"></td> </tr> </tbody> </table>	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		Ф.И.О		Средний балл		Стипендия		Подпись											Иванов.....	4.....	1000.....															Петров.....	5.....	1500.....															Смирнова.....	4,5.....	1250.....															Воронов.....	5.....	1500.....														ОПК-6
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
	Ф.И.О		Средний балл		Стипендия		Подпись																																																																																																		
	Иванов.....	4.....	1000.....																																																																																																						
	Петров.....	5.....	1500.....																																																																																																						
	Смирнова.....	4,5.....	1250.....																																																																																																						
	Воронов.....	5.....	1500.....																																																																																																						
56.		<p>В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Оценка</th> <th>Стипендия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Иванов</td> <td>Андрей</td> <td>Алексеевич</td> <td>5</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сергеева</td> <td>Мария</td> <td>Ивановна</td> <td>4</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Воронов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>4</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Коротков</td> <td>Евгений</td> <td>Семенович</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Андреева</td> <td>Вера</td> <td>Петровна</td> <td>5</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Итоговые значения:</td> <td>4,2</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора</p>	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия	1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250	2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000	3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000	4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0	5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250	Итоговые значения:				4,2	4500	ОПК-6																																																												
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия																																																																																																				
1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250																																																																																																				
2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000																																																																																																				
3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000																																																																																																				
4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0																																																																																																				
5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250																																																																																																				
Итоговые значения:				4,2	4500																																																																																																				
57.		<p>Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры).</p> 	ОПК-6																																																																																																						
58.		Создайте объект SmartArt по образцу:	ОПК-6																																																																																																						

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция																																																																																																																																																																																
		<p>Образец 1. Программное обеспечение и его назначение</p>  <p> Текстовый процессор • Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов </p> <p> Базы данных • Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными </p> <p> Табличный процессор • Прикладное программное обеспечение для работы с табличными данными </p> <p> Графический редактор • Прикладное программное обеспечение для создания и редактирования изображений </p>																																																																																																																																																																																	
59.		<p>Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу:</p> $\left(\frac{s+p}{s+\frac{p}{N}}\right) = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$ $I = \sum_{l=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$ $\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x dx = \frac{1}{2\pi} \cdot \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} \cdot \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$	ОПК-6																																																																																																																																																																																
60.		<p>Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году</p> <table border="1" data-bbox="539 1288 1264 1579"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> </tr> <tr> <th></th> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> <th>Отдел</th> <th></th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1978</td> <td></td> <td>2</td> <td>м</td> <td>1983</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Боркут</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1969</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Попов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Исходная таблица</p> <p style="text-align: right;">Таблица условий</p>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения	1											2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978		2	м	1983	3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956		1			4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954		3			5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965		3			6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974		2			7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984		2			8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969		3			9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983		1			10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973		2			11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962		1			12											13											14											ОПК-6
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																																									
	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																			
2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978		2	м	1983																																																																																																																																																																									
3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956		1																																																																																																																																																																											
4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954		3																																																																																																																																																																											
5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965		3																																																																																																																																																																											
6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974		2																																																																																																																																																																											
7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984		2																																																																																																																																																																											
8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969		3																																																																																																																																																																											
9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983		1																																																																																																																																																																											
10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973		2																																																																																																																																																																											
11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962		1																																																																																																																																																																											
12																																																																																																																																																																																			
13																																																																																																																																																																																			
14																																																																																																																																																																																			
61.		<p>Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из 3 отдела; – мужского пола; – фамилии которых начинаются на буквы А и В – родившихся раньше 1970 года 	ОПК-6																																																																																																																																																																																
62.		<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p>	ОПК-6																																																																																																																																																																																

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция																																																																																																																																																																																																																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>=ЕСЛИ(A2>21;0;8)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>=СУММ(B1:B2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно... Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p>		А	В	1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)	2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)	3	7	=СУММ(B1:B2)																																																																																																																																																																																																																																							
	А	В																																																																																																																																																																																																																																																			
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)																																																																																																																																																																																																																																																			
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)																																																																																																																																																																																																																																																			
3	7	=СУММ(B1:B2)																																																																																																																																																																																																																																																			
63.		<p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>=МАКС(A1:В2;A1+В2;A2+A1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение в ячейке В3 будет равно... Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p>		А	В	1	3	2	2	2	3	3		=МАКС(A1:В2;A1+В2;A2+A1)	ОПК-6																																																																																																																																																																																																																																						
	А	В																																																																																																																																																																																																																																																			
1	3	2																																																																																																																																																																																																																																																			
2	2	3																																																																																																																																																																																																																																																			
3		=МАКС(A1:В2;A1+В2;A2+A1)																																																																																																																																																																																																																																																			
64.		<p>Создайте таблицу по образцу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№-п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год-рождения</th> <th>Отдел</th> <th>Зарплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td>1</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td>3</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td>3</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Борют</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td>2</td> <td>32000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1990</td> <td>3</td> <td>31700</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td>1</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Полов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td>1</td> <td>25000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.</p>	№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500	5	Борют	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000	9	Полов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000	ОПК-6																																																																																																																																																										
№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата																																																																																																																																																																																																																																														
1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000																																																																																																																																																																																																																																														
2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000																																																																																																																																																																																																																																														
3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000																																																																																																																																																																																																																																														
4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500																																																																																																																																																																																																																																														
5	Борют	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000																																																																																																																																																																																																																																														
6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000																																																																																																																																																																																																																																														
7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700																																																																																																																																																																																																																																														
8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000																																																																																																																																																																																																																																														
9	Полов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500																																																																																																																																																																																																																																														
10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000																																																																																																																																																																																																																																														
65.		<p>Создайте три однотипные таблицы по образцу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Г</th> <th>Н</th> <th>Т</th> <th>К</th> <th>Л</th> <th>М</th> <th>О</th> <th>Р</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">Аттестационная ведомость № 1</td> <td colspan="5">Аттестационная ведомость № 2</td> <td colspan="5">Аттестационная ведомость № 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностраный язык</td> <td>Средний балл</td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностраный язык</td> <td>Средний балл</td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностраный язык</td> <td>Средний балл</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Акимова</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>Акимова</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>Акимова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Бореев</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>Бореев</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>Бореев</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Борют</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>Борют</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>Борют</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Воронова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Воронова</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Воронова</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Иванов</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Иванов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Иванов</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Полов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>Полов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Полов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Щербакова</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Щербакова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>Щербакова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.</p>		А	В	С	Д	Е	Г	Н	Т	К	Л	М	О	Р	Q	S	T	1	Аттестационная ведомость № 1					Аттестационная ведомость № 2					Аттестационная ведомость № 3					2	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	3	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4		4	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		5	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3		6	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3		7	Борют	4	5	3	5		Борют	4	5	3	4		Борют	4	5	3	5		8	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3		9	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		10	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4		11	Полов	4	5	5	5		Полов	4	5	4	4		Полов	4	5	5	5		12	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5		ОПК-6
	А	В	С	Д	Е	Г	Н	Т	К	Л	М	О	Р	Q	S	T																																																																																																																																																																																																																																					
1	Аттестационная ведомость № 1					Аттестационная ведомость № 2					Аттестационная ведомость № 3																																																																																																																																																																																																																																										
2	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл																																																																																																																																																																																																																																			
3	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4																																																																																																																																																																																																																																				
4	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																				
5	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3																																																																																																																																																																																																																																				
6	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																				
7	Борют	4	5	3	5		Борют	4	5	3	4		Борют	4	5	3	5																																																																																																																																																																																																																																				
8	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3																																																																																																																																																																																																																																				
9	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																				
10	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																				
11	Полов	4	5	5	5		Полов	4	5	4	4		Полов	4	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																				
12	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5																																																																																																																																																																																																																																				
66.	а	<p>Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...</p>	ОПК-6																																																																																																																																																																																																																																																		

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция												
		 <p>a) проведения консолидации данных b) подведения промежуточных итогов c) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое</p>													
67.	с	<p>Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...</p>  <p>a) проведения консолидации данных b) подведения промежуточных итогов c) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое</p>	ОПК-6												
68.		<p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1" data-bbox="544 1671 1257 1906"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td>=ОСТАТ(A1+B1;A2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...</p>		А	В	1	3	2	2	4	3	3		=ОСТАТ(A1+B1;A2)	ОПК-6
	А	В													
1	3	2													
2	4	3													
3		=ОСТАТ(A1+B1;A2)													
69.		Дан фрагмент электронной таблицы:	ОПК-6												

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>=ЕСЛИ(А2>100;3;2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p>		А	В	1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)	2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)	3	0	=СУММ(В1:В2)										
	А	В																						
1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)																						
2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)																						
3	0	=СУММ(В1:В2)																						
70.		<p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2">=СРЗНАЧ(В1:В4)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки А5 равно ...</p>		А	В	1	1	5	2	3	1	3	5	3	4	7	7	5	=СРЗНАЧ(В1:В4)		6			ОПК-6
	А	В																						
1	1	5																						
2	3	1																						
3	5	3																						
4	7	7																						
5	=СРЗНАЧ(В1:В4)																							
6																								
71.		<p>Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.</p>	ОПК-6																					
72.		<p>Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.</p>	ОПК-6																					
Очная форма обучения - 3 семестр; заочная форма обучения - 5 семестр																								
73.		<p>Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.</p>	УК-1																					
74.		<p>Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.</p>	ОПК-6																					
75.		<p>Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.</p>	УК-1																					
76.		<p>Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.</p>	ОПК-6																					
77.		<p>Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений</p>	ОПК-6																					
78.		<p>Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики</p>	ОПК-6																					

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
79.		Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов.	ОПК-6
80.		В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов. Что понимают под цветовой моделью?	ОПК-6

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.