

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 18.06.2026 08:46:59
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(английский язык)**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения очная
Год начала обучения
Реализуется в семестре

04.04.01. Химия
Органическая химия

2026
2

Введение

1. Назначение_Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» предназначен для формирования у студентов специальности 04.04.01 Химия компетенций: УК-4, ОПК-4.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)»
3. Разработчик: профессор каф. органической химии, д.х.н., проф.
Аксенова Инна Валерьевна
4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель Аксенов Николай Александрович, зав. кафедрой органической химии
Члены комиссии: Гришин Игорь Юрьевич, доцент кафедры органической химии.
Уклеина Ирина Юрьевна, доцент кафедры аналитической химии
Представитель организации-работодателя:
Адоньев А.И., генеральный директор ЗАО «Люкс»
Экспертное заключение: рекомендовать ФОС к использованию в учебном процессе
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; <i>ИД-2 УК-4</i> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), <i>ИД-3 УК-4</i> Представляет результаты академической и	Не умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Не умеет работать в команде Не владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках	Фрагментарно умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Ограниченно умеет работать в команде Фрагментарно владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках	В достаточной степени умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач В достаточной степени умеет работать в команде В достаточной степени владеет методами оформления	Умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Умеет работать в команде Владеет методами оформления результатов в профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменно

профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. <i>ИД-4 УК-4</i> Аргументирован но и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональн ых дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			я результато в профессио нальной деятельнос ти в избранной предметно й области, навыками письменно й и устной коммуника ции на русском и на иностранн ом языках	й и устной коммуника ции на русском и на иностранн ом языках
--	--	--	--	---

Компетенция: ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-4</i> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке <i>ИД-2 ОПК-4</i> Представляет результаты своей работы в устной форме	Не умеет работать с источниками научно- технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаменталь ной и прикладной химии, составлять готовый информацион ный продукт в области профессионал ьной деятельности Не умеет	Ограниченно умеет работать с источниками научно- технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальн ой и прикладной химии, составлять готовый информационн ый продукт в области профессиональ ной деятельности Ограниченно	В достаточн ой степени умеет работать с источник ами научно- техническ ой информац ии, научной литератур ы, баз данных в области фундамен тальной и прикладн ой химии,	Умеет работать с источникам и научно- техническо й информаци и, научной литературы , баз данных в области фундамент альной и прикладно й химии, составлять готовый информаци онный продукт в области профессио
--	---	---	---	---

на русском и английском языке	вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Не умеет работать в команде Не владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации и на русском и на иностранном языках	умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Ограниченно умеет работать в команде Ограниченно владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках	составляет готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности В достаточной степени умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач В достаточной степени умеет работать в команде В достаточной степени владеет методами оформления результатов профессиональной	нальной деятельности Умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач Умеет работать в команде Владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках
-------------------------------	---	---	--	---

			деятельно сти в избранно й предметн ой области, навыками письменн ой и устной коммуник ации на русском и на иностран ном языках	

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические и лабораторные работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция												
	What is the glucose oxidase enzyme?	УК -4												
	What is organic chemistry?	УК -4												
	What does family of carboxylic acid contain? Give an example.	УК -4												
	What are organic reactions?	УК -4												
	Describe solid state properties.	УК -4												
	How is it possible to study nuclear reactions?	УК -4												
	Match left and right columns: <table><tr><td>1 synthetic polymers</td><td>волокна</td></tr><tr><td>2 research facility</td><td>полимерная цепь</td></tr><tr><td>3 polymer chains</td><td>синтетические полимеры</td></tr><tr><td>4 synthetic replacement for silk</td><td>исследовательские свойства</td></tr><tr><td>5 fibers</td><td>синтетическая замена шелка</td></tr><tr><td>6 lubricity</td><td>маслянистость</td></tr></table>	1 synthetic polymers	волокна	2 research facility	полимерная цепь	3 polymer chains	синтетические полимеры	4 synthetic replacement for silk	исследовательские свойства	5 fibers	синтетическая замена шелка	6 lubricity	маслянистость	УК -4
1 synthetic polymers	волокна													
2 research facility	полимерная цепь													
3 polymer chains	синтетические полимеры													
4 synthetic replacement for silk	исследовательские свойства													
5 fibers	синтетическая замена шелка													
6 lubricity	маслянистость													
	What are the characteristics of heteroatom?	УК -4												
	Choose the right variant: What is organic reactions? 1) Strategies to design a synthesis 2) Movement of electrons as starting materials transition 3) Chemical reactions involving organic compounds Selecting optimal reactions from optimal materials	УК -4												
	Choose the right variant: What features do physical properties of organic compounds typically include? 1) both quantitative and qualitative features 2) solubility	УК -4												

	3) solid state properties 4) structural drawings	
	Choose the right variant: What is nuclear chemistry? 1) chemical reactions involving organic compounds 2) the subfield of chemistry dealing with radioactivity, nuclear processes and nuclear properties 3) a subdiscipline withing chrmistry a combination of radiochemistry and radiation chemistry	YK -4
	Choose the right variant: What are synthetic fibers? 1) carboxyl functional group 2) an oxido-reductase that catalyses the oxidation 3) organic reactions result of extensive research by scientists to improve on naturally occurring animal and fibers	ОПК -4
	What was nylon first produced?	ОПК -4
	What is a chemical element? Give examples.	ОПК -4
	What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	YK -4
	What is the geographical position of Canada?	YK -4
	Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -4
	What are the points of interest in Niagara Falls?	YK -4
	What are the most popular sports in Canada?	YK -4
	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	YK -4

	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	YK -4
	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	YK -4
	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	ОПК -4
	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	ОПК -4
	Choose the right variant: I'll call you as soon as he	ОПК -4

	1) will come 2) came 3) has come 4) comes	
	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	ОПК -4
	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	ОПК -4
	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	ОПК -4
	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	ОПК -4