

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 17:21:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Т. А. Грובה

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) Компьютерные технологии: программирование и искусственный
интеллект

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 1 и 2 семестрах

Разработано

доцент кафедры
математического моделирования
Лавриненко И.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» – формирование соответствующих компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов управления проектами;
- освоение основных технологий проектного управления и их возможностей;
- овладение компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- расширение и закрепление знаний по социальному взаимодействию и распределению командных ролей в проектной деятельности;
- изучить возможности онлайн-сервисов в реализации управления командными проектами;
- формирование навыков реализации траектории саморазвития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в блок 1 обязательной части дисциплин. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Демонстрирует способность сформулировать цель проекта, определить совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и определить ожидаемые результаты решения задач.
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует навыки разработки плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	Владеет навыками обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с

	инструментов	использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Определяет статус, роль, индивидуальные возможности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы в ходе проекта, используя методологии достижения успеха, информационные технологии и технологии форсайта
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Демонстрирует навыки выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
	ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
	ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 33.е.,108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	0

Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
	Основы проектной деятельности						
1.	Сущность и структура проектной деятельности Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта	УК-2		2		2	Собеседование,
2.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта Дерево целей. Матрица распределения ответственности. Сетевая модель проекта. Дерево стоимости.Дерево ресурсов. Дерево рисков.	УК-2		2		2	Собеседование,
3.	Окружение и участники проекта Виды и характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом	УК-2		2		2	Собеседование,
4.	Цель и эскизное описание проекта SMART–тест для формулировки цели проекта. Энергия проекта. Предварительный план проекта. Определение объема проекта. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи.	УК-2		2		2	Собеседование
5.	Планирование проекта Содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Матрицы ответственности проекта. Календарный план–график проекта.	УК-2		2		2	Собеседование
6.	Управление проектом Управление сроками и стоимостью проекта. Управление стейкхолдерами проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление проектом в процессе исполнения.	УК-2		2		2	Собеседование
7.	Оценка и мониторинг результативности	УК-2		2		2	Собеседование

	проекта Индикаторы и показатели результативности проекта. Критерии оценивания проектов. Методы оценки проекта Инструменты для оценки проекта Выстраивание порядка задач (OrderingRule) Покер планирования (Planning Poker)						
8.	Методы коллективной работы над проектом Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Теория решения изобретательских задач. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.	УК-3		2		2	Собеседование
9.	Информационные технологии в управлении проектами Интеграционный подход. Основные направления автоматизации. Календарно-ресурсное и финансовое планирование. Управление проектами в смежных областях. Управление документами и деловыми процессами. Open Plan - профессиональная система управления проектами.	УК-2		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр			18		18	
2 семестр							
	Сетевое проектирование						
10.	Разработка сетевого графика Построение сетевого графика. Определение критического пути.	УК-9		2		2	Собеседование
11.	Оптимизация сетевого графика в условиях ограничения ресурсов Построение сетевого графика потребности в ресурсах. Реструктурирование сетевого графика в условиях ограничения ресурсов. Расчёт сокращения необходимых ресурсов и увеличения уровня их использования.	УК-9		2		2	Собеседование
	Управление проектами с использованием MicrosoftProject						
12.	Планирование задач План проекта. Календарь проекта. Связи между задачами. Диаграмма Ганта.	УК-2		2		2	Собеседование
13.	Назначение ресурсов Ресурсы и затраты проекта.	УК-2		2		2	Собеседование

	Добавление ресурсов к проекту. Учёт затрат проекта. Статистику проекта.						
14.	Календарный план Критический путь проекта. Критические задачи проекта. Определение критического пути проекта. Базовый и промежуточные планы проекта.	УК-2		2		2	Собеседование
15.	Отслеживание и управление ходом выполнения проекта Отслеживание хода выполнения проекта. Указание фактических трудозатрат. Превышение доступности ресурсов и как корректировка использования ресурсов.	УК-2		2		2	Собеседование
16.	Подготовка и распространение результатов Изменение стилей на диаграммах проекта. Формирование отчётов по календарному плану проекта. Создание документов HTML по календарному плану проекта. Создание рисунков по календарному плану проекта.	УК-2		2		2	Собеседование
17.	Управление проектами в Project Expert Назначение раздела ПРОЕКТ. Назначение раздела КОМПАНИЯ? Назначение раздела ОКРУЖЕНИЕ? Назначение раздела ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПЛАН? Назначение раздела ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН? Назначение раздела РЕЗУЛЬТАТЫ? Назначение раздела АНАЛИЗ ПРОЕКТА? Назначение раздела ФИНАНСИРОВАНИЕ?	УК-2		2		2	Собеседование
18	Управление проектами в программе Primavera Что такое PRIMAVERA? Как создать ответственного за проект? Как подключить ресурсы?	УК-2		2		2	Собеседование

	Как просмотреть трудозатраты?						
	Командная работа в проектной деятельности						
19.	Командные роли в проекте и социальное взаимодействие в проектной деятельности Роли в команде проекта и их функционал. Классификация ролей. Оценка социального взаимодействия в командной деятельности	УК-3		2		2	Собеседование
20.	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития. Форсайт-исследования для систем принятия решений Форсайт-исследования как future-ориентированный анализ Форсайт-исследование как процесс согласования групп интересов	УК-3		2		2	Собеседование
21.	Trello, MeisterTask, MIRO как онлайн-сервисы реализации управления командными проектами Процесс управления командным проектом. Современные методики управления проектами. Методология и ключевые инструменты Канбан. Процесс управления командным проектом в онлайн среде. Методология Канбан в планировании действий участников команды по продвижению проекта.	УК-3		2		2	Собеседование
22.	Применение конструкторов сайтов в командной работе (GoogleSites) Web-квест как одна из форм тимбилдинга. Функции разработчика и организаторов web-квеста. Тимбилдинг в образовательной организации. Современные мероприятия на сплочение коллектива (педагогического, ученического).	УК-3		2		4	Собеседование
23.	Современные инструменты организации дистанционной коммуникации. Видеоконференцсвязь (ВКС). Сервисы ее реализации (BBB, Skype, Zoom, Microsoft Teams, GoogleMeet). Возможности ВКС для организации командной работы. Роль мессенджеров в деятельности команды. Чат-встречи в Google.	УК-3		2		4	Собеседование

	Офисные приложения Google Диска. Организация совместной работы в среде Google Диска.						
	Самоорганизация и саморазвитие						
24.	Саморазвитие личности на разных возрастных этапах Самопринятие и самопрогнозирование как психологические механизмы саморазвития. Стратегии саморазвития. Барьеры саморазвития. Работа с будущим: жизненные и профессиональные цели и перспективы. Само-менеджмент и тайм-менеджмент. Рефлексия. Работа с личностными качествами и ценностными ориентациями. Моделирование ситуаций выбора.	УК-6		2		4	Собеседование
25.	Саморазвитие и профессионализация личности Профессиональное саморазвитие и профессионализация Структура профессионального самосознания Профессиональное саморазвитие как деятельность Создание условий для саморазвития и оптимизации профессиональных достижений личности Карьера и жизненный путь личности. Моделирование ситуаций ценностных выборов в карьере.	УК-6		2		4	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр			32.00		40.00	
	ИТОГО			50.00		58.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Трубилин, А. И. Управление проектами
Электронный ресурс : Учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4497-0069-8

2. Управление проектами с использованием MicrosoftProject : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3.

1. Дэвид, Сиббет. Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы Электронный ресурс / СиббетДэвид ; пер. П. Ракитин ; ред. М. Савиной. - Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4655-5

2.Дубина, И.Н. Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов Электронный ресурс : монография / И.Н. Дубина. - Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов,2028-04-25. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 102 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0367-9, экземпляров неограничено

3.Ожигова, Л. Н. Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию: учебно-методическое пособие / Л. Н. Ожигова, Н. Н. Лупенко. – Краснодар, Кубанский государственный университет, 2019. – 127 с.

4. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. Полный курс МВА. Издательство «Олимп-Бизнес», 2019. – 252 с.

5.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами. Издательство «НИЦ ИНФРА-М», 2022. –232 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Васючкова, Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. Управление проектами с использованием MicrosoftProject: учебный курс. — URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2199/357/info>
2. Пресняков В. Основы управления проектами: учебный курс. — URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>
3. <https://urait.ru/bcode/449575> – Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.allmath.ru/> Вся математика – высшая математика, прикладная математика, Microsoft C математические методы в экономике, финансовая математика.
2. <http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт.
3. <http://www.math.ru/> Ресурс содержит книги, видео-лекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, отдельные истории из жизни ученых и др.
4. <http://www.mat>

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.intuit.ru/studies/courses/2199/357/info Васючкова, Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. Управление проектами с использованием MicrosoftProject: учебный курс. — URL:
2	https://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info Пресняков В. Основы управления проектами: учебный курс. — URL:
3	https://www.wrike.com/ru/blog/category/upravlenie-proektami-ru/ Wrike - надежная и удобная система управления проектами

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.