

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026

Реализуется во 2 семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. ФОС является приложением к программе учебной практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Ознакомительная практика»
3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ
Члены комиссии: Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней
к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной

системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;				ситуации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты	Не выбирает	Выбирает	Выбирает	Выбирает

обучения по дисциплине (модулю): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	здоровьесберегающие технологии	здоровьесберегающие технологии	здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не планирует свое рабочее и свободное время	Планирует свое рабочее и свободное время	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

ной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение

подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
УК-3 ИД-1	Способен организовывать и	Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов

ИД-2 ИД-3	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-4 ИД-1	Способен применять медицинские изделия,		

ИД-2 ИД-3	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен оценивать морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского		

ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин		

ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
------------------------------	--	--	--

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при		

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и осуществлять контроль		

ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		

ПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования природных, антропогенных систем, имеющиеся на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по производственной практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

По результатам занятий на подготовительном этапе пишется раздел «Введение» к отчету по следующему плану:

- время и место практики,
- ее цели и задачи,
- объекты исследования,
- методы исследований,
- значение практики.

На титульном листе пишется название работы – «Отчет по учебной практике «Ознакомительная практика», указываются: название учебного заведения и кафедры, фамилия, имя и отчество исполнителя (исполнителей); фамилия, инициалы, ученая степень и должность руководителя практики; место и год написания отчета.

К зачету каждый из студентов должен представить личный дневник по практике с полным отчетом по каждой изученной теме.

В «Заключении» подводятся итоги практики, делаются выводы, замечания и предложения по улучшению практики.

Литература в списке нумеруется и приводится в алфавитном порядке в соответствии со стандартом, принятым в печатных работах.

Отчет по ходу изложения иллюстрируется рисунками, планами, профилями и фотографиями. Рисунки и фотографии нумеруются, сопровождаются подписями и ссылками в тексте.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады по разделам отчета и проблемным вопросам. Обсуждаются результаты практики.

Задания для проверки уровня сформированной компетенции

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается: a) с серозного покрова червеобразного отростка; b) со слизистой червеобразного отростка; c) с мышечного слоя червеобразного отростка; d) с купола слепой кишки;	УК-1
2.	e	Для типичного начала острого аппендицита характерно: a) головная боль; b) боль в проекции правого мочеточника; c) тошнота, рвота, диарея; d) внезапная острая боль в животе; e) боль в эпигастральной области, постепенно перемещающаяся в правую подвздошную область.	УК-1
3.	e	При обнаружении на операции неизмененного червеобразного отростка у больного с клинической картиной острого аппендицита следует: a) выполнить аппендэктомию; b) завершить операцию дренированием брюшной полости; c) завершить операцию тампонированием брюшной полости; d) ввести в брюшную полость антибиотик, ушить операционную рану; e) выполнить осмотр 1,5 метров терминального отдела тонкой кишки.	УК-1
4.	b	Наиболее часто встречающаяся грыжа: a) пупочная; b) косая паховая; c) бедренная; d) белой линии живота; д) прямая паховая.	УК-1
5.	c	Возникновению грыж белой линии живота способствуют:	УК-1

		а) гастрические явления; б) прохождение через белую линию кровеносных сосудов и нервов; с) дефекты в белой линии живота; д) растяжение белой линии живота; е) повышение внутрибрюшного давления в верхнем этаже брюшной полости	
6.	1. соматометрия (измерение длины и массы тела, окружности грудной клетки и т.д.); 2. соматоскопия (состояние кожных покровов и видимых слизистых оболочек, степень развития подкожно-жирового слоя, состояние опорно-двигательного аппарата, степень полового развития); 3. физиометрия (исследование дыхательной, сердечно-сосудистой систем, мышечной силы и т.д.).	Назовите методы изучения физического развития	УК-7
7.	1) показатели медико-демографических процессов, характеризующих рождаемость, смертность, миграцию; 2) показатели заболеваемости	Перечислите группы показателей оценки общественного здоровья:	УК-7

	населения по обращаемости, скринингу, смертности; 3) показатели инвалидности населения; 4) показатели физического здоровья населения; 5) показатели ценностного отношения населения к здоровью.		
8.	1профилактический, 2оценки, 3групп населения	Диспансеризация — комплекс мероприятий, включающий в себя _____ 1 медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях _____ 2 состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определённых _____ 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации.	УК-7
9.		Напишите формула расчета коэффициента рождаемости. Ответ: $CBR = N/P * 1000,$ где: CBR - общий коэффициент рождаемости; N – число родившихся за год; P – среднегодовая численность населения	УК-7
10.	характеристика состояния здоровья населения, планирование деятельности	Целью изучения заболеваемости является ...	УК-7

	медицинских служб, разработка мер профилактики и оценка эффективности проведения мероприятий.		
--	--	--	--