

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 17.06.2026 11:32:22
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения
Форма обучения

2026
очная

Реализуется в _4_ семестре

Введение

1. Назначение: для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы»
 1. Разработчик: Куршева Ф.Х., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
 2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Некорректно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неуверенно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уверенно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На высоком теоретическом уровне анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне
<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Некорректно оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Неуверенно оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уверенно оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На высоком профессиональном уровне способен критически оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности				
<i>ИД-1 ОПК-2</i> Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Некорректно применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития	Неуверенно применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Уверенно применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-	На высоком уровне применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития

	международно-политических процессов.		политических процессов	международно-политических процессов
<i>ИД-2 ОПК-2</i> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Слабо владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию	Неуверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию	Уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию	На высоком уровне владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию
Компетенция ПК-3- способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	Поверхностно понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	Частично понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	На приемлемом уровне понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	На высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.
<i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	Поверхностно понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	Частично понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	На приемлемом уровне понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	На высоком уровне понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.

			положение России.	положение России.
<i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	Поверхностно способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	Частично способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	На приемлемом уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	На высоком уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
Семестр 4**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Испания, Англия	Назовите центры влияния, боровшиеся за лидерство в XVI—XVII вв.	УК-1
2.	Французская и Британская колониальные империи.	Назовите центры влияния, боровшиеся за лидерство в XVIII в.	УК-1
3.		Назовите характерные черты борьбы за лидерство в эпоху Древнего мира и Средневековья.	УК-1
4.		Назовите новые инструменты международного влияния, возникшие в XVII-XVIII вв. в связи с развитием капитализма	УК-1
5.		Укажите, в чем проявлялось позитивное влияние колониальных империй нового времени на мировое развитие.	УК-1
6.	2,3,4	Отметьте имена ученых, внесших ключевой вклад в историческое исследование феномена мирового лидерства 1. А.Манфред 2. Ф. Бродель 3. И. Валлерстайн 4. Дж. Модельски	УК-1
7.		Назовите особенности мирового лидерства в XX веке	УК-1
8		Раскройте исторический смысл понятия «империя»	УК-1
9		Укажите, как трактуется феномен империи представителями школы реализма.	УК-1

10		Укажите, как трактуется феномен империи в соответствии с марксистским подходом.	УК-1
11		Укажите, как трактуется феномен империи в соответствии с пост-марксистским подходом.	УК-1
12	1	а. Отметьте имя ученого, который ввел понятие «гегемония» в политический дискурс 1. А. Грамши 2. Дж. Миршаймер 3. М. Хардт 4. М. Лебедева	УК-1
13	1,3,4	Отметьте имена ученых, разработавших теорию гегемонистской стабильности: 1. Роберт Кеохейн 2. Антонио Грамши 3. Чарльз П. Киндлбергер 4. Джозеф Най	УК-1
14	2	Отметьте научную школу, разработавшую теорию гегемонистской стабильности 1. Школа неореализма 2. Школа либерализма 3. Школа неограмшизма	УК-1
15		Назовите и охарактеризуйте два типа политического контроля, согласно теории А. Грамши.	УК-1
16		Назовите теоретические подходы, с которых рассматривается понятие «гегемония» в международных отношениях.	ОПК-2
17		Дайте определение гегемонии в международных отношениях, принятое в западных теоретических школах.	ОПК-2
18		Дайте определение гегемонии с точки зрения школы реализма.	ОПК-2
19		Дайте определение гегемонии с точки зрения школы неолиберализма (институционального либерализма)	ОПК-2
20		Объясните концепцию «сложной гегемонии».	ОПК-2
21	2	Выберите дату появления термина «сверхдержава» 1. 1914 2. 1944 3. 2014	ОПК-2
22	1	б. Отметьте имя ученого, который ввел понятие «сверхдержава» в политический дискурс. 1. У. Фокс 2. Дж. Миршаймер 3. М. Хардт 4. М. Лебедева	ОПК-2
23	1,2	Отметьте имена ученых, разработавших концепт «сверхдержава» 1. Г.Киссинджер	ОПК-2

		2. З. Бжезинский 3. Дж. Миршаймер 4. М. Хардт	
24	3,4	Назовите страны, к которым применялось определение «сверхдержава» в послевоенный период. 1. Китай 2. Япония 3. СССР 4. США	ОПК-2
25	2	Выберите век, когда термин «великая держава» вошел в научный и политический дискурс 1. XVIII 2. XIX 3. XX 4. XXI	ОПК-2
26	4	с. Отметьте имя ученого, который ввел понятие «великая держава» в политический дискурс. 1. У. Фокс 2. Дж. Миршаймер 3. М. Хардт 4. Л. Ранке	ОПК-2
27	1,2,3,4,5	Выберите страны, за которыми закрепился статус «великая держава» в период Венской системы 1. Россия 2. Австрия 3. Пруссия 4. Англия 5. Франция 6. Польша 7. Османская империя	ОПК-2
28		Дайте определение понятия «великая держава».	ОПК-2
29		Назовите критерии обладания статусом «великая держава»	ОПК-2
30		Назовите количественные показатели, которые используются для измерения и сравнения потенциала государств.	ПК-3
31		Назовите критерии измерения и сравнения <u>потенциала</u> государств по Сводному индексу национальных возможностей (CINC)	ПК-3
32		Дайте определение понятия «полюс» как структуры мирового устройства	ПК-3

33		Дайте определение понятия «Однополярный мир» как структуры мирового устройства	ПК-3
34		Дайте определение понятия «Моноцентричный мир» как структуры мирового устройства	ПК-3
35		Дайте определение понятия «Биполярный мир» как структуры мирового устройства	ПК-3
36		Дайте определение понятия «Многополярный мир» как структуры мирового устройства	ПК-3
37		Дайте определение понятия «Бесполярный мир» как структуры мирового устройства.	ПК-3
38		Назовите критерии лидерства, сформулированные Баталовым Э. Я.	ПК-3
39		Дайте определение лидерства, сформулированное А.Д. Богатуровым.	ПК-3
40		Объясните понятие «контр-лидерство».	ПК-3
41		Приведите пример «контр-лидерства».	ПК-3
42		Перечислите критерии лидерства в международных отношениях.	ПК-3
43	1,2	Выберите компоненты, которые предложил Джозеф Най, в качестве критериев лидерства 1. Мягкая сила 2. Умная сила 3. Жесткая сила	ПК-3
44		Объясните, как вы понимаете такой показатель лидерского потенциала как организационный ресурс.	ПК-3
45		Объясните, как вы понимаете такой показатель лидерского потенциала как креативный ресурс.	ПК-3
46		Сравните, как формулируются угрозы американскому глобальному лидерству в СНБ США при администрациях Байдена и Трампа.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

3. Критерии оценивания компетенций

