Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Клинико-педагогические основы дефектологии**
Краткое содержание	Дисциплина призвана формировать универсальные и общепрофессиональные компетенции в междисциплинарной области медико-педагогических основ учительской, проектной, методической деятельности; развивать личностные, профессиональные качества, необходимые для сохранения и поддержания здорового донозологического мировоззрения педагога-дефектолога. Введение в профессию специалиста-дефектолога, логопеда, способного ответить на современные вызовы общества по вопросам понимания, научного обоснования и формирования фундаментальных клинико-педагогических принципов и технологий, направленных повышение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей, - включает освоение проблем нормирования, сравнительный анализ состояний «Здоровье» и «Болезнь», «Дефект» и «Альтерация» с позиции современного научного знания, с применением системного подхода. Дисциплина направлена на усовершенствование профессиональных теоретических представлений, практических навыков специалиста-дефектолога в соответствии с Миссией образовательной программы, способных реализоваться эффективно, с использованием фундаментальных научных сведений и инновационных методов в условиях инклюзивного образования для максимального удовлетворения социально-образовательных потребностей Северо-Кавказского федерального округа в соответствующих кадрах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	осуществляет фундаментальную подготовку к коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания с использованием системного подхода на основе специальных научных знаний.
Трудоемкость, з.е.	5
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Айсанов З.Р., Брин В.Б., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник для студентов вузов. Гриф УМО РФ. - М.: Медицина, 2011. – 664 с. 3. Метаболические истоки дефектов развития детей. Нейрофизиологическая база мозговых дисфункций / В кН. Водолажская М.Г., Водолажский Г.И. Фундаментально-профилактический подход к оценке биохимического анализа в дефектологии.– Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 263 с. – С.25-38. 4. Водолажская М.Г., Водолажский Г.И. Фундаментально-профилактический подход к оценке биохимического анализа в дефектологии.– Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 263 с. 4. Водолажский, Г.И. Хронобиологический взгляд на развитие мозга

	человека. 10 лет поиска: монография / Saarbrucken, 2012. – LAP, LambertAcademicPublishingGmbH&Co. (Германия) –179 с.
Дополнительная литература	1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник / Под ред. В.М.Покровского, Г.Ф.Коротько. – М.: Медицина, 2003. – 656 с. Гриф УМО РФ 2. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник / Под ред. В.М.Покровского, Г.Ф.Коротько. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2007. – 656 с. Гриф УМО РФ. . 3. Vodolazhskaya M.G., Vodolazhskii G.I., Chadova I.N. Detailed Studies of Ontogenetic Changes in EEG Parameters in Men and Women during the Reproductive Period // Neuroscience and Behavioral Physiology. October 2016, Volume 46, Issue 8, pp 926–933. 4. 4. Патент на изобретение №2339045 СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА. Авторы: Рослый И.М., **Водолажская М.Г.** Патентообладатель: Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный университет. Заявка № 2006145210. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 ноября 2008 г. Действует до 2026 г. 5. Учебное пособие по дисциплине «Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями развития)» для студентов дневной, заочной и дистанционной форм обучения / Осадчая Е.А. – Орёл: ГОУ ВПО «ОГУ». – 2008. 202с. 6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [Авторы: Е.П. Якимович, В.В. Немцова, Д.А. Ключников]. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2018. – Режим доступа: http://uss.dvfu.ru/... – Загл. с экрана. ISBN 978-5-7444-4290-3. 7. Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст]: Учеб. пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 398 с.