

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 18.06.2026 13:25
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21e9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета

д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Общее землеведение

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 1 семестре

05.03.06 Экология и природопользование
Экология и экологическая безопасность
2026
очная

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Эволюционная биология».
3. Разработчик: Нефедова М.В., доцент департамента географии и геоинформатики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – доцент, председатель УМК медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Траутвайн С.А. – ответственная по УМК кафедры экологии и биогеографии;

Харин К.В. – зав. каф. экологии и биогеографии

Представитель организации-работодателя: Стрелкова О.Б. начальник лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды Ставропольского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Общее землеведение» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по специальности 05.03.06 Экология и природопользование (профиль подготовки) Экология и экологическая безопасность

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительный) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительный) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-1 Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	Не понимает базовых математических методов, применимых в экологии и природопользовании, допускает грубые ошибки в расчётах (средние значения, проценты, площади), не интерпретирует данные из таблиц и графиков.	Владеет базовыми математическими методами, выполняет типовые расчёты по алгоритму, читает простые таблицы и графики, возможны ошибки, не искажающие общую картину.	Уверенно применяет математические методы, самостоятельно выбирает подход для решения задач, обрабатывает данные из нескольких источников, выявляет закономерности.	Свободно использует математические и статистические методы для анализа данных, интегрирует разные типы данных, строит прогнозы, оценивает ошибки и способы их минимизации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-1 Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	Не понимает физических законов в экологии, не связывает физические явления с экологическими процессами, допускает грубые ошибки при анализе простых ситуаций, не использует законы для решения задач.	Знает основные законы, применяет их для решения типовых задач по алгоритму интерпретирует простые процессы, возможны незначительные ошибки.	Уверенно применяет законы для анализа экологических процессов, обрабатывает данные о параметрах среды, выявляет связи между физическими явлениями и экологическими и последствиями, формулирует выводы.	Свободно использует физические законы для анализа сложных систем, интегрирует данные о физических, химических и биологических процессах, строит прогнозные модели, оценивает достоверность результатов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i> ОПК-1. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования	Не понимает базовых химических законов в экологии, допускает грубые ошибки при интерпретации анализов, не связывает химические процессы с экологическими последствиями.	Знает основные законы химии, выполняет типовые анализы по алгоритму, интерпретирует простые данные, может оценить соответствие ПДК, возможны незначительные ошибки.	Уверенно применяет химические знания для анализа проб, выбирает методы исследования, обрабатывает данные из разных источников, выявляет связи, оформляет результаты.	Свободно использует химические методы для анализа сложных систем, интегрирует данные о химических, физических и биологических процессах, строит прогнозные модели, оценивает достоверность результатов.
Результаты обучения по дисциплине	Не понимает базовых биологических	Знает основные биологические понятия,	Уверенно применяет биологические	Свободно использует биологические

(модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-1. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	понятий в экологии, не различает группы организмов и их роль в экосистемах, допускает грубые ошибки при анализе данных, не связывает биологические процессы с задачами природопользования.	выполняет типовые задания по алгоритму, интерпретирует базовые данные, возможны незначительные ошибки.	знания для анализа ситуаций, выбирает методы исследования, обрабатывает полевые и лабораторные данные, выявляет связи, оформляет результаты.	методы для анализа экосистем, интегрирует данные о биологических, химических и физических процессах, строит прогнозные модели, оценивает достоверность результатов, даёт рекомендации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 ОПК-1. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	Не владеет базовыми понятиями наук о Земле, не видит связи природных процессов с экологическими проблемами, ошибается при анализе данных о рельефе, водных ресурсах и почвенном покрове и др.	Знает основы наук о Земле, использует карты, интерпретирует климатограммы и почвенные разрезы, оценивает влияние простых природных факторов на экосистемы, возможны незначительные ошибки.	Применяет знания наук о Земле для анализа экологических ситуаций, выбирает методы, обрабатывает данные, оценивает риски, оформляет результаты.	Интегрирует знания геологии, метеорологии, гидрологии и почвоведения для анализа экосистем, строит прогнозные модели, оценивает достоверность данных, обосновывает решения по рациональному природопользованию.

Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 8	
1.	2,8,4,5,6,3,1,7	1. Расставьте планеты в последовательности их удаления от Солнца: 1. Уран 2. Меркурий 3. Сатурн 4. Земля 5. Марс 6. Юпитер 7. Нептун 8. Венера	ОПК-1
2.	1 – д,е 2 – а,в 3 – б,г	2. Выполните правильное сопоставление причин и следствий: Причины: 1. Форма и размеры Земли; 2. Осевое вращение Земли; 3. Движение Земли вокруг Солнца. Следствия: а) сила Кариолиса; б) смена времен года; в) смена дня и ночи; г) неравномерное распределение солнечной радиации; д) изменение дальности видимого горизонта; е) величина силы притяжения.	ОПК-1
3.	3,4	3. В какой день года освещенность обоих полушарий одинакова? 1. день зимнего солнцестояния; 2. день летнего солнцестояния; 3. день весеннего равноденствия; 4. день осеннего равноденствия.	ОПК-1
4.		4. Как наиболее точно называют форму Земли в современной науке? 1. шар;	ОПК-1

		2. круг; 3. эллипс; 4. геоид;	
5.	2	5. Географическая оболочка (ГО) это... 1. совокупность процессов, связанных с проникновением в земную кору и излиянием на поверхность изнутри Земли расплавленной и насыщенной газами минеральной массы – магмы; 2. целостная материальная система, образованная при взаимопроникновении и взаимодействии атмосферы, гидросферы, литосферы, живого вещества, а на современном этапе – и человеческого общества; 3. это высокоподвижный, линейно-вытянутый и сильно расчлененный участок земной коры; 4. область распространения живых организмов на Земле.	ОПК-1
6.	1,3,4,6	6. Какие из перечисленных компонентов входят в состав географической оболочки? Выберите все верные варианты. 1. литосфера; 2. ионосфера; 3. гидросфера; 4. биосфера; 5. экзосфера; 6. атмосфера.	ОПК-1
7.	2	7. Где проходит верхняя граница географической оболочки? 1. В экзосфере, на высоте свыше 1 000 км. 2. На уровне озонового слоя, около 25 км. 3. В ионосфере, на высоте 80–100 км. 4. На высоте 500 км, где заканчивается влияние магнитного поля Земли.	ОПК-1
8.	1,3,6	8. Выберите три верных утверждения, характеризующих основные свойства географической оболочки. 1. географическая оболочка отличается целостностью: изменение одного компонента неизбежно влияет на другие; 2. зональность проявляется в равномерном распределении солнечной энергии по всей поверхности земли; 3. ритмичность отражает повторяемость природных явлений во времени	ОПК-1

		(суточные, годовые циклы); 4. свойство круговоротов веществ не характерно для географической оболочки, так как вещества в природе расходуются безвозвратно; 5. полярность – ключевое свойство географической оболочки, определяющее её структуру; 6. зональность выражается в закономерном изменении природных условий от экватора к полюсам.	
9.	2	9. Что означает термин «ноосфера»? 1. совокупность всех живых организмов на земле. 2. сфера взаимодействия человечества и природы, где разумная деятельность человека становится определяющим фактором развития планеты. 3. верхний слой атмосферы, защищающий землю от ультрафиолетового излучения. 4. совокупность горных пород земной коры.	ОПК-1
10.	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	10. Сопоставить определения с формулировками: Определения: 1. атмосфера; 2. биосфера; 3. гидросфера; 4. литосфера. Формулировки: а) водная оболочка Земли, включающая всю химически несвязанную воду, удерживаемая у поверхности силой тяжести; б) внешняя газовая оболочка Земли, удерживаемая силой притяжения; в) верхняя твердая оболочка Земли, включающая земную кору и часть верхней мантии до астеносферы; г) живая оболочка Земли, образованная совокупностью живых организмов и той частью вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.	ОПК-1
11.	2	11. Обширные наиболее устойчивые преимущественно равнинные блоки земной коры, называются: 1. геосинклиналями; 2. платформами;	ОПК-1

		3. рифтовыми зонами.	
12.	2	12. Что такое горная система? 1. отдельная гора, возвышающаяся над окружающей местностью; 2. обширный участок земной поверхности с резкими колебаниями высот, состоящий из хребтов, массивов и впадин, сформированный в результате единого этапа тектонического развития; 3. линия разлома земной коры, вдоль которой происходят землетрясения. 4. равнинная территория с небольшими холмами.	ОПК-1
13.	1,3,5,6	13. Какие утверждения о внутреннем строении Земли верны? Выберите все верные варианты. 1. земная кора – самый тонкий слой земли; 2. мантия состоит преимущественно из лёгких осадочных пород; 3. внешнее ядро находится в жидком состоянии; 4. толщина земной коры одинакова на всей планете; 5. внутреннее ядро твёрдое из-за огромного давления, несмотря на высокую температуру; 6. граница Мохоровичича разделяет земную кору и мантию.	ОПК-1
14.	2	14. Что такое рельеф? 1. совокупность всех горных пород земной коры; 2. совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по размерам, происхождению и возрасту; 3. только высокие горы и горные хребты; 4. только равнинные участки земной поверхности.	ОПК-1
15.	3	15. Какие процессы относятся к эндогенным? 1. выветривание и деятельность рек; 2. деятельность ветра и ледников; 3. тектонические движения, вулканизм и метаморфизм; 4. образование оврагов и оползней под действием воды.	ОПК-1
16.	2,3,5	16. Какие из перечисленных явлений являются примерами экзогенных процессов? Выберите все верные варианты. 1. извержение вулкана; 2. выветривание горных пород; 3. деятельность рек и формирование речных долин;	ОПК-1

		4. горообразование в результате столкновения литосферных плит; 5. работа ветра (эоловые процессы) и образование барханов; 6. землетрясения.	
17.	2	17. К планетарным (глобальным) формам рельефа Земли относятся: 1. горные хребты и межгорные впадины; 2. материки и океанические впадины; 3. речные долины и овраги; 4. барханы и дюны.	ОПК-1
18.	2	18. Какая характеристика наиболее точно описывает равнины? 1. участки земной поверхности с большими перепадами высот и крутыми склонами; 2. обширные участки с малыми перепадами высот, обычно с высотами до 500 м над уровнем моря; 3. области активного вулканизма и землетрясений; 4. линейно вытянутые горные сооружения с острыми гребнями и крутыми склонами.	ОПК-1
19.	3	19. Какой тип рельефа чаще всего формируется на платформах? 1. высокие складчатые горы; 2. глубоководные желоба; 3. обширные равнины и плоскогорья; 4. срединно-океанические хребты.	ОПК-1
20.	3,4	20. Какие характеристики относятся к горным странам? Выберите все верные варианты ответа: 1. обширные участки земной поверхности протяжённостью до нескольких тысяч километров; 2. преобладание равнинного рельефа с перепадами высот до 200 м. 3. высота над уровнем моря – несколько тысяч метров, заметно выше окружающих территорий; 4. резкие колебания высот в пределах территории (чередование хребтов, долин, котловин); 5. формирование преимущественно под действием ветровой эрозии; 6. преимущественно осадочные породы в геологическом строении, без выходов магматических пород.	ОПК-1

21.	3	21. Какая горная система является самой высокой на Земле? 1. Анды; 2. Альпы; 3. Гималаи; 4. Кавказ.	ОПК-1
22.	А – 1,3,5,7,9. Б – 2,4,6,8,10	22. Установите соответствие между типом рельефа (горы, равнины) и его характеристиками. Обратите внимание, к одному типу рельефа может относиться несколько характеристик. Типы рельефа: А) горы; Б) равнины; Характеристики: 1. значительные перепады высот, часто превышающие 500 м; 2. преобладают небольшие колебания высот (до 200 м); 3. характерны горные хребты, вершины, ущелья и перевалы; 4. занимают около 65 % площади суши; 5. формируются преимущественно в областях складчатости; 6. часто приурочены к платформам и плитам земной коры; 7. ярко выражена высотная поясность в распределении природных зон; 8. удобны для ведения сельского хозяйства и строительства населённых пунктов; 9. примеры: Гималаи, Анды, Кавказ; 10. примеры: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская.	ОПК-1
23.	1,3,5,7	23. Выберите верные утверждения: 1. атмосфера, как и планета в целом, вращается против часовой стрелки с запада на восток; 2. атмосфера, как и планета в целом, вращается по часовой стрелки с востока на запад; 3. нижней границей атмосферы является поверхность Земли; 4. нижней границей атмосферы является тропосфера. 5. наибольшее давление и плотность атмосферы наблюдаются у земной поверхности; 6. наибольшее давление и плотность атмосферы наблюдаются в стратосфере;	ОПК-1

		7. толщина атмосферы у экватора больше, чем вблизи полюсов; 8. толщина атмосферы у экватора меньше, чем вблизи полюсов.	
24.	1	24. Механическая смесь газов, в которой во взвешенном состоянии содержатся пыль и вода, называется: 1. атмосферный воздух; 2. кислород; 3. инертный газ.	ОПК-1
25.	1 – б 2 – а 3 – г 4 – в	25. Расставьте соответствия между газом и его количеством в воздухе: Газы: 1. азот; 2. кислород; 3. аргон; 4. инертные газы. Количество: а) 21%; б) 78 %; в) менее 0,1%; г) 0,9 %.	ОПК-1
26.	2,1,3,5,4	26. Расставьте слои атмосферы в порядке их убывания от поверхности Земли: 1. стратосфера; 2. тропосфера; 3. мезосфера; 4. экзосфера; 5. термосфера.	ОПК-1
27.	1	27. Поток электромагнитного излучения, поступающий от Солнца, называется: 1. солнечная радиация; 2. солнечная постоянная; 3. напряжение солнечной радиации; 4. инфракрасное излучение.	ОПК-1
28.	1 – б 2 – а 3 – в	28. Расставьте соответствия между понятиями и их определениями: Понятия: 1. прямая солнечная радиация;	ОПК-1

		2. рассеянная солнечная радиация; 3. суммарная солнечная радиация. Определения: а) часть радиации, которая поступает к земной поверхности от всего небесного свода; б) радиация, приходящая к земной поверхности непосредственно от солнца в виде пучка параллельных лучей; в) сумма прямой и рассеянной радиации.	
29.	1,2	29. Отметьте факторы, от которых зависит величина радиационного баланса: 1. географическая широта места; 2. глубина океана; 3. характер подстилающей поверхности; 4. наличие рек и озер.	ОПК-1
30.	2	30. Крупный объем воздуха тропосферы и нижней стратосферы, обладающий относительно однородными свойствами и движущийся как единое целое в одном из потоков общей циркуляции атмосферы, называется: 1. облако; 2. воздушная масса; 3. атмосферный фронт; 4. гроза.	ОПК-1
31.	1	31. Как называется узкая переходная зона, разделяющая на значительном протяжении воздушные массы с разными физическими свойствами? 1. атмосферный фронт; 2. фронт окклюзии; 3. воздушная масса.	ОПК-1
32.	1 – б 2 – в 3 – а 4 – г	32. Расставьте соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. барический минимум; 2. барический максимум; 3. барический гребень; 4. барическая ложбина; Определения: а) полоса повышенного давления от барического максимума внутри поля	ОПК-1

		пониженного давления; б) система замкнутых изобар с пониженным давлением в центре; в) система замкнутых изобар с повышенным давлением в центре; г) полоса пониженного давления от барического минимума внутри поля повышенного давления.	
33.	1	33. Как называется система воздушных потоков планетарного масштаба, охватывающая весь земной шар, тропосферу и нижнюю стратосферу? 1. общая циркуляция атмосферы; 2. местная циркуляция атмосферы; 3. циклон; 4. антициклон.	ОПК-1
34.	2	34. Воздушная масса в виде атмосферного вихря с вертикальной осью огромного диаметра с пониженным давлением воздуха в его центре, называется: 1. антициклон; 2. циклон; 3. муссон; 4. пассат.	ОПК-1
35.	1	35. Воздушная масса в виде атмосферного вихря с вертикальной осью огромного диаметра с пониженным давлением воздуха в его центре, называется: 1. антициклон; 2. циклон; 3. муссон; 4. пассат.	ОПК-1
36.		36. Как называется многолетний режим погод данной местности, обусловленный солнечной радиацией, подстилающей поверхностью и циркуляцией атмосферы?	ОПК-1
37.	1,3,4	37. Важнейшими климатообразующими процессами являются: 1. теплооборот; 2. ветер; 3. влагооборот; 4. циркуляция атмосферы; 5. течения мирового океана; 6. приливы-отливы.	ОПК-1
38.	3	38. Как называются географические условия, определяющие своеобразие и	ОПК-1

		скорость протекания климатообразующих процессов? 1. циркуляция атмосферы; 2. климатообразующие условия; 3. климатообразующие факторы.	
39.	1	39. Кто является автором наиболее распространенной в России генетической классификации климатов? 1. Б. П. Алисов; 2. Л. С. Берг; 3. Е. Е. Федоров; 4. В. П. Кеппен.	ОПК-1
40.		40. Дайте определение понятию гидросфера.	ОПК-1
41.	1 – а 2 – в 3 – б	41. Соотнесите понятия с их определениями: Понятия: 1. водотоки; 2. водоемы; 3. особые водные объекты. Определения: а) водные объекты на земной поверхности с поступательным движением воды в руслах в направлении уклона; б) водные объекты, неукладывающиеся в понятие водотоков и водоемов; в) водные объекты в понижениях земной поверхности с замедленным движением вод.	ОПК-1
42.	1	42. Молекула воды состоит из ... 1. двух атомов водорода и одного атома кислорода; 2. двух атомов кислорода и одного атома водорода; 3. двух атомов водорода и двух атомов кислорода.	ОПК-1
43.	2	43. Общий объем воды в водных объектах на земном шаре составляет ... 1. 1000 млн км³; 2. 1390 млн км³; 3. 1650 млн км³; 4. 2000 млн км³.	ОПК-1
44.		44. Дайте определение понятиям: океан, море, залив, пролив.	ОПК-1
45.	3	45. В каких широтах наблюдается самая высокая соленость поверхностных вод?	ОПК-1

		1. полярных; 2. умеренных; 3. тропических; 4. экваториальных.	
46.	4	46. В каких широтах наблюдается самая высокая температура поверхностных вод? 1. Полярных; 2. Умеренных; 3. Тропических; 4. Экваториальных.	ОПК-1
47.		47. Дайте определения понятиям: волнение, течение, прилив.	ОПК-1
48.	2	48. Высота фактической уровенной поверхности воды океанов и морей над некоторой отчетной поверхностью, условно принятой за ноль, называется ... 1. высота моря; 2. уровень моря; 3. малая вода; 4. большая вода.	ОПК-1
49.		49. Водоток значительных размеров, питающийся атмосферными осадками со своего водосбора и имеющий четко выраженное сформированное самим потоком русло? Называется ...	ОПК-1
50.	1 – б 2 – а 3 – в	50. Расставьте соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. дельта; 2. эстуарий; 3. лиман; Определения: а) расширенное и углубленное приливно-отливными силами устье реки; б) аккумулятивная аллювиальная форма в виде треугольника, прорезанная сетью протоков, самостоятельно впадающих в приемный бассейн; в) озеровидное расширение устья, образующееся в местах тектонических опусканий суши и наступления моря.	ОПК-1
51.	1	51. Озеро – это:	ОПК-1

		1. естественный водоем суши с замедленным водообменном; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды.	
52.	2	52. Озера, в которые впадают реки, но не вытекают из него, называются... 1. сточные; 2. бессточные; 3. проточные.	ОПК-1
53.	1	53. Водохранилище – это: 1. естественный водоем суши с замедленным водообменном; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды.	ОПК-1
54.	4	54. Крупнейшим водохранилищем мира является: 1. Братское; 2. Красноярское; 3. Насер; 4. Виктория; 5. Кариба.	ОПК-1
55.	2	55. Болото – это: 1. естественный водоем суши с замедленным водообменном; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды;	ОПК-1
56.	1,3	56. Какие материки являются самыми заболоченными в мире: 1. Евразия; 2. Северная Америка; 3. Южная Америка; 4. Африка; 5. Австралия.	ОПК-1
57.		57. Масса фирна и льда, образовавшаяся путем длительного накопления и преобразования твердых атмосферных осадков и обладающая собственным движением, называется ...	ОПК-1

58.	4	58. Язык ледника – это ... 1. шапка горного ледника; 2. ледниковый купол; 3. долинный ледник; 4. область абляции у горного ледника.	ОПК-1
59.		59. Дайте определение понятия подземные воды.	ОПК-1
60.	2	60. Воды, залегающие между двумя водоупорными пластами, имеющие водоупорное ложе и кровлю, называются: 1. грунтовые воды; 2. межпластовые воды; 3. поверхностные воды; 4. промежуточные воды.	ОПК-1
61.		61. Дайте определение понятию биосфера.	ОПК-1
62.	2	62. Кто из учёных создал учение о биосфере? 1. Ж. Б. Ламарк; 2. В. И. Вернадский; 3. Э. Зюсс; 4. Ч. Дарвин.	ОПК-1
63.	1 – в 2 – г 3 – б 4 – а	63. Установите соответствие между типом вещества биосферы (по классификации В. И. Вернадского) и его примером. Типы вещества: 1. живое вещество; 2. биогенное вещество; 3. косное вещество; 4. биокосное вещество. Примеры: а) почва; б) гранит; в) растения; г) каменный уголь.	ОПК-1
64.	4	64. Благодаря какой функции живого вещества в атмосфере Земли появился и поддерживается постоянный уровень кислорода? 1. концентрационной;	ОПК-1

		2. энергетической; 3. газовой; 4. биохимической.	
65.	3	65. Какие организмы играют ключевую роль в выполнении деструкционной (разрушительной) функции биосферы, разлагая мёртвое органическое вещество до минеральных соединений? 1. растения; 2. травоядные животные; 3. бактерии и грибы; 4. хищники.	ОПК-1
66.		66. Дайте определение понятию биогеоценоз.	ОПК-1
67.	2	67. Какая закономерность описывает изменение растительности и животного мира с увеличением высоты в горах? 1. широтная зональность; 2. высотная поясность; 3. аazonальность; 4. мозаичность.	ОПК-1
68.	2,4	78. Какое утверждение о биомассе в биосфере верно? 1. биомасса животных на суше значительно превышает биомассу растений; 2. биомасса животных в океане значительно превышает биомассу растений; 3. биомасса растений в океане значительно превышает биомассу животных; 4. биомасса растений на суше во много раз превышает биомассу животных;	ОПК-1
69.	2	79. К какой группе факторов среды относится влияние температуры, влажности и освещённости на живые организмы? 1. биотические; 2. абиотические; 3. антропогенные; 4. социальные.	ОПК-1
70.	2	80. Какое утверждение о действии экологических факторов верно? 1. факторы среды воздействуют на организм изолированно друг от друга; 2. факторы среды всегда действуют одновременно и совместно, усиливая или ослабляя друг друга; 3. влияние факторов среды не зависит от их интенсивности;	ОПК-1

		4. все факторы среды одинаково важны для любого организма.	
71.		81. Дайте определение понятиям флора, фауна, биота, растительность, животное население, биом.	ОПК-1
72.	3	82. Что такое ноосфера в концепции В. И. Вернадского? 1. газовая оболочка Земли; 2. водная оболочка Земли; 3. сфера разума, этап эволюции биосферы под влиянием разумной деятельности человека; 4. твёрдая оболочка Земли.	ОПК-1
73.		83. Дайте определение понятию ландшафт.	ОПК-1
74.	1 – б 2 – а 3 – в	84. Соотнесите уровень организации и геосистему. Уровень организации: 1. планетарный; 2. региональный; 3. локальный. Геосистема а) ландшафтная зона; б) географическая оболочка; в) фация;	ОПК-1
75.	1,3	85. Какие утверждения о ландшафтах верно? 1. ландшафты изменяются во времени; 2. все ландшафты на Земле имеют исключительно естественное происхождение; 3. ландшафты могут быть как природными, так и антропогенными; 4. ландшафты выделяются только по одному компоненту (например, по растительности).	ОПК-1
76.	4	86. Элементарная единица ландшафта, это... 1. местность; 2. урочище; 3. подурочище; 4. фация.	ОПК-1
77.	2	87. Что отражает вертикальная структура ландшафта? 1. пространственное распределение ландшафтных комплексов на	ОПК-1

		территории; 2. ярусное (послойное) распределение компонентов внутри ландшафта по вертикали; 3. смену ландшафтов с запада на восток; 4. изменение ландшафтов с высотой в горах.	
78.	2	88. Что характеризует горизонтальная структура ландшафта? 1. ярусность растительности; 2. распределение различных ландшафтных контуров (фаций, урочищ, местностей) на территории; 3. состав почвенных горизонтов; 4. циркуляция воздушных масс.	ОПК-1
79.	1	89. Как называется принцип, отражающий историю формирования природных ландшафтов и его морфологических единиц. 1. генетический; 2. аazonальных и зонально-провинциальных особенностей; 3. бассейновый; 4. эволюционных изменений.	ОПК-1
80.	2	90. В каком климатическом поясе особенно велико разнообразие ландшафтов? 1. экваториальном поясе; 2. умеренном поясе; 3. арктическом поясе; 4. переходных климатических поясах; 5. тропическом поясе.	ОПК-1
81.	2,4,3,5,1	91. Расположите ландшафтные зоны России в направлении с севера на юг. 1. полупустынная; 2. тундровая; 3. лесостепная; 4. таёжная; 5. степная.	ОПК-1
82.	1	92. С чего начинается полевой этап ландшафтного картографирования? 1. с заложения на местности опорного ландшафтного профиля; 2. с сбора гербария на изучаемой территории;	ОПК-1

		3. с почвенных исследований; 4. с разбивки палаточного лагеря.	
83.	3	93. Какие компоненты ландшафта подвергаются наиболее сильному воздействию? 1. геологический фундамент; 2. климатические процессы; 3. растительный и животный мир, почвы, водный режим	ОПК-1
84.	2	94. Какой фактор играет ведущую роль в дифференциации ландшафтов на глобальном уровне? 1. хозяйственная деятельность человека; 2. широтное распределение тепла и влаги (климат); 3. местные геологические процессы; 4. случайные природные явления.	ОПК-1
85.	2	95. Какие процессы относятся к динамике ландшафтов? 1. только необратимые изменения, ведущие к смене ландшафта; 2. любые изменения состояния ландшафта во времени, включая обратимые и сезонные; 3. исключительно антропогенные преобразования.	ОПК-1
86.	2	96. Чем отличается эволюция ландшафтов от их динамики? 1. эволюция – это быстрые изменения, динамика – медленные; 2. эволюция – необратимые, направленные изменения, динамика – обратимые и циклические; 3. эволюция касается только растительности, динамика – всех компонентов; 4. различий нет, термины синонимичны.	ОПК-1
87.	3	97. Соотношение понятий «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт». 1. эти понятия идентичны (синонимы); 2. антропогенные ландшафты – часть культурных; 3. культурные ландшафты – часть антропогенных; антропогенные и культурные ландшафты никак не связаны друг с другом.	ОПК-1
88.	1,3,4,6	98. Укажи основные географические принципы организации территории культурного ландшафта по А.Г. Исаченко: 1. культурный ландшафт не должен быть однообразным;	ОПК-1

		2. должно быть богатое видовое разнообразие; 3. из всех видов использования приоритет надо отдать зеленому покрову; 4. должны быть выделены охраняемые территории; 5. в культурном ландшафте человек главный; 6. учет горизонтальных связей между морфологическими подразделениями ландшафта	
89.	1,3,5	99. Структурными составляющими антропогенного ландшафта являются подсистемы: 1. природная; 2. морфологическая; 3. хозяйственная; 4. компонентная; 5. социальная.	ОПК-1
90.	2	100. Некоторая мера степени, или интенсивности, того или иного конкретного воздействия на ландшафт или его компоненты, называется: 1. антропогенное воздействие; 2. антропогенная нагрузка; 3. антропогенная трансформация.	ОПК-1

