

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Сравнительная политология в международных отношениях»**

Направление подготовки
Направленность(профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Ставрополь, 2026

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих анализировать и сопоставлять политические системы, институты и процессы различных государств с учетом их роли в международных отношениях. Необходимые компетенции будут формироваться в ходе углубленного изучения теоретических подходов, методологических основ и практических аспектов сравнительного анализа политических режимов, моделей управления, а также их влияния на глобальные и региональные процессы. Дисциплина направлена на подготовку студентов к решению профессиональных задач в научно-исследовательской, аналитической, педагогической, информационной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях» являются:

- 1) предоставить студентам комплекс знаний о ключевых понятиях, терминах, теориях и методах сравнительной политологии, позволяющий анализировать политические системы, институты и процессы различных стран в контексте международных отношений;
- 2) рассмотреть основные теоретические подходы и традиции сравнительной политологии, а также их связь с современными направлениями исследования международной политики и глобальных процессов;
- 3) сформировать понимание значимости сравнительного анализа для изучения политических режимов, моделей управления и их влияния на международные отношения, а также стимулировать интерес к методологическим подходам в данной области;
- 4) дать представление о развитии современной западной и незападной политологической мысли в области сравнительного анализа политических систем и их роли в мировой политике;
- 5) развить у студентов навыки критического осмысления анализа политических процессов, включая умение сопоставлять особенности различных политических систем и прогнозировать их влияние на международные отношения;
- 6) выработать у студентов способность применять сравнительный подход для анализа региональных особенностей политического развития и их влияния на динамику международных процессов.

В результате освоения дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях» студент умеет:

- Уверенно применять современные методы сравнительного политологического анализа при изучении политических систем и режимов различных государств.
- Использовать данные, полученные в результате работы с международными базами данных по политическим процессам и институтам, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
- Презентовать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам трансформации политических систем и их влияния на международные отношения.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)

ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-4 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Дисциплина сравнительная политология в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Ее освоение происходит в 3 семестре

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
2. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
3. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две

части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Содержание

Введение

Тема 1. Предмет и методы курса «Сравнительная политология».....

Тема 2. Основные теоретические школы изучения политики.....

Тема 3. Методология сравнительных исследований.....

Тема 4. Системный подход в политологии.....

Тема 5. Институционализм и неoinституционализм при анализе современной
политики.....

Тема 6. Сравнительное изучение политических сетей.....

Тема 7. Теории политической системы.....

Тема 8. Сравнительный анализ типов политических систем.....

Тема 9. Государство как основной институт политической системы общества.....

Рекомендуемая литература

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Предмет и методы курса «Сравнительная политология в международных отношениях»

Цель занятия: определить предмет и методы курса Сравнительная политология в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)
- демонстрирует способность разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.
- способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений
- может разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара).

Изучение сравнительной политологии в контексте международных отношений приобретает особую актуальность в современном мире из-за трансформации мирового порядка, кризиса глобального управления и гибридизации политических режимов. В условиях формирования полицентричной системы международных отношений критически важно понимать разнообразие политических систем и их влияние на внешнеполитическое поведение государств. Усиление взаимозависимости внутренней и внешней политики, рост популизма и национализма, а также цифровизация политических процессов требуют более тонкого сравнительного анализа. Сравнительная политология предоставляет инструментарий для анализа того, как различные политические системы взаимодействуют с международными организациями и как внутриполитические факторы влияют на приверженность государств многосторонним форматам сотрудничества. Она помогает выявлять особенности применения новых форм международного влияния различными политическими режимами и анализировать процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Таким образом, сравнительная политология не только обогащает теоретическое понимание мировой политики, но и предоставляет практические инструменты для анализа и прогнозирования поведения государств на международной арене в условиях возрастающей сложности современного мира.

Теоретическая часть:

Магистрантам необходимо уяснить цели, задачи и структуру курса «сравнительная политология». Далее целесообразно выделить этапы становления сравнительной политологии как субдисциплины. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению сравнительной политологии в целом.

При подготовке к первому вопросу магистранты должны обратить внимание на характеристики целей, задач, структур курса их отличительные черты. Магистрантам необходимо уяснить роль сравнения в политологии.

Цель второго вопроса состоит в истории становления сравнительной политологии и определении понятия «сравнительная политология». Изучить основные школы и направления от античных авторов до мыслителей Нового времени, идеальные типы (М. Вебер) и их потенциальное значение для сравнительных исследований, структурный функционализм, бихевиоризм, теорию рационального выбора, неoinституционализм, теории модернизации, теорию игр и др.

По третьему вопросу надлежит разобраться в отличиях понятий «традиционная» и «новая» сравнительная политология. Изучить традиционные методы сравнительного исследования (исторический, описательный, правовой, институциональный, рекомендательный), недостатки традиционных методов, научный метод сравнительного

политического анализа, его возможности и недостатки, проблемы современного состояния сравнительной политологии (одна дисциплина или приложения к разным областям исследования). Необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью магистрантов посредством формулировки темы - проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий.

Вопросы и задания

1. Цели, задачи, структура курса.
2. Становление сравнительной политологии.
3. «Традиционная» и «новая» сравнительная политология.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 2. Основные теоретические школы изучения политики.

Цель занятия состоит в том, чтобы сформировать понимание сущности и специфики рассмотрения политики различными теоретическими школами и направлениями современной политологии.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)
- демонстрирует способность разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.
- способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений
- может разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара) «Сравнительная политология в международных отношениях» является составной частью политологии, актуальным является сравнение однотипных явлений и политических процессов в современном мире. Необходимо сравнить старые и новые подходы к изучению политики как сферы общественной жизни общества. Актуальным является анализ основных теоретических школ изучения политики – марксизма, веберизма, бихевиоризма, структурного функционализма и др.

Теоретическая часть:

Магистрантам необходимо уяснить суть основных теоретических школ изучения политики – марксизма, веберизма, бихевиоризма, структурного функционализма и др. Далее целесообразно выделить этапы становления этих научных школ в сравнительной политологии как субдисциплине. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению сравнительной политологии в целом.

Изучение политики как научной дисциплины сформировалось вокруг нескольких ключевых теоретических школ, каждая из которых предлагает собственную методологию и концептуальный аппарат. Институционализм, представленный в работах М. Вебера и Т. Парсонса, фокусируется на формальных структурах и правилах, регулирующих политическое поведение. Неоинституционализм (Д. Марч, Й. Олсен) расширил это понимание, включив неформальные нормы и практики. Бихевиоризм, развитый Г. Лассуэллом и Ч. Мерриамом, переместил фокус на эмпирически наблюдаемое политическое поведение, используя количественные методы анализа. Структурный функционализм (Г. Алмонд, С. Верба) рассматривает политические системы через призму выполняемых ими функций, а теория рационального выбора (Э. Даунс, М. Олсон) анализирует политику как результат рациональных решений акторов, максимизирующих собственную выгоду.

Сравнительная политология в международных отношениях представляет собой междисциплинарное направление, соединяющее методологию сравнительного анализа с теориями международных отношений. Ключевые концепции в этой области включают теорию демократического мира И. Канта, развитую М. Дойлом и Б. Рассетом, утверждающую, что демократические государства редко воюют друг с другом. Концепция «мягкой силы» Дж. Ная объясняет влияние государств через привлекательность их политических систем и ценностей. Теория двухуровневых игр Р. Путнама демонстрирует взаимосвязь внутренней политики и международных переговоров. Конструктивистский подход (А. Вендт) подчеркивает роль идентичности и социальных конструктов в формировании международной политики. Методологически важной является концепция А. Лейпхарта о сравнительном методе как способе установления причинно-следственных связей между политическими феноменами в разных странах, а также типология политических режимов Х. Линца и А. Степана, позволяющая классифицировать политические системы и прогнозировать их поведение на международной арене.

Вопросы и задания

1. Перечислите различные трактовки политики. Чем вызвано их многообразие?
2. Определите место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. В каких сферах применяется сравнительная политология, и каковы ее основные функции?
4. Перечислите и охарактеризуйте методы, применяемые в политологическом анализе сравнительной политологии.
5. Чем обусловлен междисциплинарный характер сравнительной политологии?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

5. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
6. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
7. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
8. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 3. Методология сравнительных исследований.

Цель занятия: сформировать у студентов комплексное представление о методологических основах сравнительных политологических исследований, развить навыки применения различных сравнительных методов для анализа политических явлений и процессов, а также научить критически оценивать методологические подходы в контексте современной сравнительной политологии.; **В результате освоения темы студенты должны:;** - понимать ключевые принципы и логику сравнительного метода в политологии;; - различать и уметь

применять основные стратегии сравнительного анализа (кейс-стади, бинарное сравнение, сравнение малого числа случаев, сравнение большого числа случаев);;- освоить методологические подходы А. Лейпхарта, Дж. Милля, Ч. Рагина и других теоретиков сравнительного метода;;- уметь выбирать адекватную методологию для решения конкретных исследовательских задач в области сравнительной политологии;;- критически анализировать методологические ограничения различных сравнительных подходов.

Актуальность темы (семинара)

Сравнительная политология является составной частью политологии, актуальным является сравнение методологических подходов к изучению политики. Необходимо сравнить старые и новые подходы к изучению политики как сферы общественной жизни общества. Актуальным является анализ основных теоретических школ изучения политики – марксизма, веберизма, бихевиоризма, структурного функционализма и др.

Теоретическая часть:

Изучая первый вопрос, студенты магистратуры должны уяснить понятие «сравнение как метод анализа», понятие «сравнимость», «идентичность», «сходство», «различие», «общее» и «особенное» в политике, необходимость и практическую значимость сравнительных политических исследований; подходы к определению предмета сравнительной политологии, объекты сравнительного политического исследования.

Целью второго вопроса служит определение метода в сравнительной политологии, тенденции изменения масштабов и характера сравнительных исследований, фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии, проведение сопоставлений по характеру взаимодействия политических систем со своей средой (экономикой, культурой и т.п.), качественные и количественные методы в сравнительном исследовании.

Задачей третьего вопроса является изучение видов сравнительных исследований, универсальных сопоставлений, статистических исследований. Необходимо определить бинарное, глобальное, кросс-культурное, кросс-темпоральное, фокусированное сравнение и сравнительно ориентированное изучение отдельных случаев (comparative case studies), а также составные части сравнительной политологии, изучение зарубежных государств, сравнение политических систем и политических культур, сравнения политических институтов.

Вопросы и задания

1. Сравнение как метод анализа.
2. Метод и теория в сравнительной политологии.
3. Виды сравнительных исследований

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 4. Системный подход в политологии

Цель занятия: сформировать у студентов целостное понимание системного подхода как методологической основы политологического анализа, развить навыки применения системной методологии для исследования политических явлений и процессов, а также научить критически оценивать возможности и ограничения системного анализа в современной политической науке.;

В результате освоения темы студент:

- понимает теоретические основы и ключевые принципы системного подхода в политологии;;-
- осваивает концептуальный аппарат системного анализа политических явлений (система, структура, функция, элемент, среда, обратная связь);
- знает основные теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, Н. Луман и др.);
- умеет применять системную методологию для анализа конкретных политических институтов, процессов и явлений;;-
- выявляет системные характеристики политических объектов различного уровня;;-
- критически оценивает преимущества и недостатки системного подхода в сравнении с другими методологическими парадигмами политической науки.

Актуальность темы (семинара). Актуальность исследования системного подхода в политологии обусловлена возрастающей сложностью политических процессов в условиях глобализации и цифровизации, требующих комплексных методологических инструментов анализа. Взаимозависимость политических явлений на различных уровнях и динамичность политической реальности делают необходимым использование подходов, учитывающих многофакторность и системные взаимосвязи. Системный подход позволяет интегрировать достижения различных наук и имеет практическую значимость для политического прогнозирования и принятия управленческих решений.

Теоретическая часть:

Магистрантам необходимо уяснить суть основных теоретических школ изучения политики – в данном случае, системного подхода и др. Далее целесообразно выделить

этапы становления этих научных школ в сравнительной политологии как субдисциплине. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению сравнительной политологии в целом.

Целесообразно сравнить представления Н. Луман, Д. Истон, К. Дойч, Н. Луман о системном подходе в политологии. Теоретическую основу системного подхода в политологии составляют концепции, рассматривающие политические явления как целостные комплексы взаимосвязанных элементов. Д. Истон разработал модель политической системы как «черного ящика», преобразующего входящие импульсы (требования и поддержка) в выходящие решения и действия. Г. Алмонд предложил структурно-функциональную модель, выделяя функции входа (артикуляция интересов, агрегация интересов), функции выхода (нормотворчество, применение правил) и функции поддержания системы. К. Дойч применил информационно-коммуникативный подход, рассматривая политическую систему как сеть коммуникаций и информационных потоков. Н. Луман развил аутопоэтическую теорию, представляя политическую систему как самовоспроизводящуюся систему коммуникаций, оперирующую бинарным кодом «власть/невласть». Современное развитие системного подхода включает синергетический подход, сетевой анализ, неoinституционализм и теорию сложности, позволяющие анализировать нелинейную динамику политических систем и их адаптивные свойства.

4. Современные направления развития системного подхода. В современной политологии системный подход развивается в следующих направлениях:

- Синергетический подход – изучение процессов самоорганизации и нелинейной динамики политических систем
- Сетевой анализ – исследование политических систем как сложных сетей взаимодействий между акторами
- Неoinституционализм – анализ институтов как системных образований, структурирующих политическое поведение
- Теория сложности – изучение политических систем как сложных адаптивных систем с эмерджентными свойствами
- Компьютерное моделирование – создание симуляций политических систем для прогнозирования их поведения

Критическая оценка системного подхода

Несмотря на значительный эвристический потенциал, системный подход имеет ряд ограничений:

- Тенденция к абстрактности и формализации, затрудняющая анализ конкретных политических ситуаций
- Недостаточное внимание к субъективным аспектам политики (ценности, идеологии, идентичности)
- Склонность к функционализму и телеологизму, преувеличение рациональности политических процессов
- Трудности в объяснении радикальных изменений и революционных трансформаций
- Методологические сложности в определении границ политической системы в условиях глобализации

Системный подход в политологии продолжает оставаться одним из ключевых методологических направлений, обеспечивающих комплексное понимание политических процессов и институтов в их взаимосвязи и динамике, при этом наиболее продуктивным является его сочетание с другими теоретико-методологическими подходами

Вопросы и задания

1. Дискуссия о методологических подходах к изучению политических систем (отечественные и зарубежные подходы).
2. Системный подход и системный анализ: концепции американских

политологов.

3. Системный подход и системный анализ: концепции отечественных политологов.
4. Понятие система в сравнительной политической науке.
5. Использование системного подхода при изучении политики.
6. Н. Луман, Д. Истон, К. Дойч, Н. Луман о системном подходе в политологии.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
5. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
6. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 5. Институционализм и неoinституционализм при анализе современной политики

Цель занятия - сформировать у студентов системное представление о теоретико-методологических основах институционального и неoinституционального подходов и развить практические навыки их применения при анализе современных политических процессов и институтов..

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы.
- Демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними.

- Имеет представление о методах оценки надежности источников информации.
- Демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников.
- Имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- Демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Актуальность темы (семинара)

Актуальность исследования институционализма и неинституционализма в анализе современной политики обусловлена возрастающей ролью институтов в структурировании политических процессов в условиях глобальных трансформаций. Современные политические системы характеризуются усложнением институциональных взаимодействий, появлением новых формальных и неформальных институтов, а также изменением традиционных институциональных форм под влиянием цифровизации и глобализации. Институциональный анализ позволяет выявить механизмы стабильности и изменений в политических системах, объяснить различия в эффективности политических институтов в разных странах и прогнозировать институциональную динамику. Практическая значимость данного подхода заключается в возможности разработки рекомендаций по институциональному дизайну и реформированию политических систем общественной жизни общества. Актуальным является анализ различных авторов-теоретиков институционального подхода в политологии и др.

Теоретическая часть:

Магистрантам необходимо уяснить суть основных теоретических школ изучения политики – в данном случае, институционализма и неинституционализма. Далее целесообразно выделить этапы становления этих научных школ в сравнительной политологии как субдисциплине. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению сравнительной политологии в целом. Целесообразно сравнить представления ведущих политологов об институционализме и неинституционализме в политологии.

Теоретическую основу институционального анализа современной политики составляют концепции классического институционализма и различные направления неинституционализма. Классический институционализм (М. Вебер, Т. Веблен) фокусировался на формальных структурах и правовых нормах, рассматривая институты как устойчивые организационные формы политической жизни. Неинституционализм, возникший в 1980-х годах, расширил понимание институтов, включив в анализ неформальные правила, нормы и практики. Д. Норт определил институты как «правила игры» в обществе, структурирующие политическое взаимодействие. В рамках неинституционализма выделяются несколько направлений: исторический институционализм (С. Стейнмо, К. Телен) акцентирует внимание на «зависимости от предшествующего развития» и критических точках институциональных изменений; социологический институционализм (П. ДиМаджио, У. Пауэлл) рассматривает институты как культурно обусловленные практики и символические системы; институционализм рационального выбора (К. Шепсл, Э. Остром) анализирует институты как результат стратегического взаимодействия рациональных акторов; дискурсивный институционализм (В. Шмидт) исследует роль идей и дискурсов в институциональных изменениях.

Современное развитие неинституционализма включает анализ институциональных трансформаций в условиях глобализации, изучение гибридных и неформальных институтов, исследование институциональных ловушек и патологий, а также применение сетевого подхода к анализу институциональных взаимодействий. Особое внимание уделяется проблемам институционального изоморфизма, институциональной эффективности и легитимности, а также механизмам институциональных инноваций в современных политических системах.

К занятию студентам необходимо подготовить конспекты и закрепить теоретические знания

об основных концепциях институционализма и неинституционализма, их эволюции и современных направлениях развития: - Дуглас Норт - теория институциональных изменений, концепция транзакционных издержек; - Джеймс Марч и Йохан Олсен - нормативный институционализм; - Элинон Остром - институциональный анализ общих ресурсов; - Оливер Уильямсон - теория транзакционных издержек; - Мансур Олсон - теория коллективных действий; - Пол Пирсон - концепция «зависимости от предшествующего развития» (path dependence); - Кэтлин Тэлен - исторический институционализм; - Джордж Цебелис - теория вето-игроков; - Питер Холл - концепция «разновидностей капитализма»

Вопросы и задания

1. Дискуссия о месте институционального подхода в структуре методологического знания (сравнение точек зрения философов, социологов, политологов, историков).
2. Неинституциональный подход и системный анализ: концепции современных политологов.
3. Политическая система общества: основные методологические основы изучения (с точки зрения институционализма и неинституционализма).
4. Понятие институционализма и его применения в политологии.
5. Понятие современного толкования институционализма в отечественной политической мысли.
6. Неинституционализм при изучении политики.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

5. www.kremlin.ru — Официальный сайт Президента России
6. www.rapn.ru — Российская ассоциация политической науки

7. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
8. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 6. Сравнительное изучение политических сетей

Цель занятия: сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах сетевого подхода в политической науке и развить навыки сравнительного анализа политических сетей в различных политических системах.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы.
- Демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними.
- Имеет представление о методах оценки надежности источников информации.
- Демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников.
- Имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- Демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения

Актуальность темы (семинара) . Изучение политических сетей приобретает особую значимость в условиях трансформации современных политических систем, где традиционные иерархические структуры управления дополняются горизонтальными связями между государственными и негосударственными акторами. Сетевой подход позволяет выявить неформальные механизмы принятия политических решений, объяснить процессы формирования политической повестки и реализации публичной политики в различных национальных контекстах. В эпоху цифровизации и глобализации политические сети становятся важнейшим элементом политического ландшафта, что требует их систематического сравнительного изучения для понимания современных политических процессов. Сравнительная политология является составной частью политологии, актуальным является сравнение политических сетей в современном мире. Необходимо сравнить старые и новые подходы к изучению политических сетей в современном обществе. Актуальным является анализ основных теоретических школ изучения политики – марксизма, веберизма, бихевиоризма, структурного функционализма и др.

Теоретическая часть:

Магистрантам необходимо уяснить суть основных теоретических школ изучения политических сетей. Далее целесообразно выделить этапы становления этих научных школ в сравнительной политологии как субдисциплине. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению политических сетей в целом. Магистрантам целесообразно провести параллель в изучении плюрализма, корпоративизма и политических сетей. Концепция политических сетей сформировалась на стыке политической науки, социологии и теории организаций.

Родоначальниками сетевого подхода считаются Дэвид Ноук и Джон Хейнц, предложившие рассматривать политику как результат взаимодействия множества взаимосвязанных акторов. Роберт Родс (концепция «governance without government») определяет политические сети как самоорганизующиеся группы, объединяющие государственных и негосударственных акторов, взаимодействующих на основе ресурсной зависимости. Таня Бёрцель (типология политических сетей) выделяет различные типы сетей в зависимости от степени интеграции участников и распределения власти между ними. Патрик Кенис и Волкер Шнайдер (теория сетевого управления) рассматривают

политические сети как новую форму управления, отличную от иерархии и рынка. Марк Грановеттер (теория силы слабых связей) подчеркивает значимость неформальных связей в политических процессах. Дэвид Марш и Род Роудс (модель политико-управленческих сообществ) разработали типологию политических сетей, включающую политические сообщества и проблемные сети. Эммануэль Лазега (структурный подход к анализу сетей) предложил методологию изучения структурных характеристик политических сетей. Кейт Доудинг (теория зависимости от ресурсов) акцентирует внимание на ресурсном обмене как основе формирования и функционирования сетей.

В сравнительных исследованиях политических сетей выделяются работы Дэвида Ноука (сравнительный анализ лоббистских сетей), Фрица Шарпфа (концепция сетевой координации в многоуровневых политических системах) и Рене Майнца (институциональный контекст сетевого управления). Важный вклад внесли также Мануэль Кастельс (теория сетевого общества), описавший трансформацию политических институтов в условиях информационной эпохи, и Уолтер Пауэлл (концепция сетевых форм организации), исследовавший преимущества сетевых структур перед иерархическими. Методология сравнительного анализа политических сетей включает как количественные методы (анализ социальных сетей, предложенный Линтоном Фрименом), так и качественные подходы (кейс-стади и сравнительный анализ, развиваемые Бертом Роком). Современные исследования политических сетей фокусируются на изучении транснациональных политических сетей (Маргарет Кек и Кэтрин Сиккинк), цифровых политических сетей (Брюс Бимбер) и сетевых коалиций в процессе формирования политического курса (Пол Сабатье и Хэнк Дженкинс-Смит).

Вопросы и задания

1. Понятие и виды политических сетей.
2. Плюрализм, корпоративизм и политические сети
3. Сравнительное изучение политических сетей.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

7. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
8. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
9. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В.

Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 7. Теории политической системы

Цель занятия: сформировать у студентов целостное представление о ключевых теоретических подходах к изучению политических систем, их структуре, функциях и закономерностях развития, а также развить навыки применения системного анализа при исследовании политических процессов.

- **В результате освоения темы (семинара), студент:**
 - Имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы.
- имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)
- демонстрирует способность разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.
- способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений
- может разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара)

Изучение теорий политической системы имеет особую значимость в условиях возрастающей сложности и динамичности современных политических процессов. Системный подход позволяет комплексно рассматривать взаимосвязи между различными элементами политической реальности, выявлять механизмы поддержания стабильности и факторы трансформации политических систем. В эпоху глобализации, цифровизации и усложнения общественных отношений понимание системных характеристик политики становится необходимым инструментом для анализа политических феноменов на национальном и международном уровнях, прогнозирования политических изменений и разработки эффективных моделей государственного управления.

Теоретическая часть:

Концепция политической системы сформировалась в середине XX века на основе общей теории систем и структурно-функционального анализа. Дэвид Истон (модель «входа-выхода») определил политическую систему как совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитетно распределяются в обществе. Согласно его теории, политическая система получает на «входе» требования и поддержку, а на «выходе» производит решения и действия, поддерживая свое существование через механизм обратной связи. Габриэль Алмонд (структурно-функциональная модель) рассматривал политическую систему как совокупность взаимодействий, выполняющих функции адаптации и интеграции. Он выделил функции политической системы: артикуляция интересов, агрегация интересов, разработка политического курса, реализация политики и др. Толкотт Парсонс (теория социальных систем) представил политическую систему как подсистему общества, ответственную за достижение коллективных целей. Карл Дойч (кибернетическая модель) рассматривал политическую систему как сеть коммуникаций и информационных потоков.

Морис Дюверже (институциональный подход) акцентировал внимание на формальных институтах как основных элементах политической системы. Самуэль Хантингтон (теория политического порядка) исследовал проблемы стабильности и изменчивости политических систем, подчеркивая значимость институционализации.

Иммануил Валлерстайн (мир-системный анализ) рассматривал национальные политические системы в контексте глобальной капиталистической системы. Никлас Луман (теория аутопоэтических систем) представлял политическую систему как самовоспроизводящуюся коммуникативную систему, оперирующую кодом «власть/безвластие». Сеймур Мартин Липсет (теория политической модернизации) исследовал взаимосвязь между экономическим развитием и демократизацией политических систем. В современных исследованиях политических систем выделяются работы Роберта Даля (полиархическая модель), Арендт Лейпхарт (консоциативная модель демократии), Гильермо О'Доннелла (делегативная демократия), Филиппа Шмиттера (неокорпоративизм) и Клауса Оффе (кризис легитимности позднекапиталистических систем). Методология сравнительного анализа политических систем развивается в работах Хуана Линца (типология политических режимов) и Адама Пшеворского (теория демократического транзита).

При изучении первого вопроса студенты магистратуры должны знать определение политической системы. Дать определения понятию «политическое участие», разобраться в традиционных и альтернативных формах политического участия в политике. Магистрантам необходимо разобраться с элементами, структурой, функциями политической системы, провести сравнительный анализ различных подходов к их пониманию. Цель второго вопроса состоит в определении основных подходов к толкованию и анализу политических систем – Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча, Г. Алмонда и др. В третьем вопросе студентам магистратуры необходимо охарактеризовать понятие «Политический плюрализм», иметь понятие о выборах и голосовании, процедурных вариаций выборов, референдуме, функциям и роли выборов в политическом процессе, избирательном праве и избирательном процессе. Однако, прежде всего, студентам необходимо иметь представление о функционировании политических систем, их типологии.

Вопросы и задания

1. Политическая система общества: понятие, элементы, структура, функции
2. Основные подходы к исследованию политической системы в сравнительной политологии
3. Типология политических систем. Политический плюрализм.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. —

Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>

2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 8. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

Цель занятия: формирование у студентов комплексного представления о многообразии типов политических систем, критериях их классификации, методологии сравнительного анализа, а также развитие навыков сопоставления различных политических систем и выявления их специфических характеристик.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Знает основные типологии политических систем и критерии их классификации
- Понимает методологические принципы сравнительного анализа политических систем
- Умеет выявлять сходства и различия между различными типами политических систем
- Владеет навыками применения сравнительного метода для анализа конкретных политических систем
- Способен критически оценивать преимущества и недостатки различных типов политических систем

Актуальность темы (семинара)

Сравнительный анализ типов политических систем приобретает особую значимость в условиях глобализации и усложнения международных отношений. Понимание особенностей функционирования различных политических систем позволяет прогнозировать их развитие, выявлять факторы стабильности и нестабильности, оценивать эффективность политических институтов. В современном мире, характеризующемся многополярностью и конкуренцией различных моделей политического устройства, сравнительный анализ становится необходимым инструментом для осмысления политических процессов, разработки стратегий межгосударственного взаимодействия и поиска оптимальных путей политической модернизации.

Теоретическая часть:

Типология политических систем основывается на различных критериях классификации. Аристотель (классическая типология форм правления) выделял монархию, аристократию и полицию как правильные формы, и тиранию, олигархию и демократию как отклоняющиеся. Монтескье (теория разделения властей) предложил классификацию на республиканские, монархические и деспотические системы. Маркс (формационный

подход) рассматривал политические системы как надстройку над экономическим базисом, выделяя рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические типы. В XX веке Истон (системная теория) предложил классификацию по степени открытости и адаптивности систем. Алмонд (структурно-функциональный подход) разработал типологию англо-американских, континентально-европейских, доиндустриальных и тоталитарных систем. Хантингтон (теория политического порядка) классифицировал системы по уровню институционализации и политического участия. Современные типологии включают классификацию Линца (типология политических режимов) на демократические, авторитарные, тоталитарные и посттоталитарные системы. Даль (теория полиархии) выделяет закрытые гегемонии, соревновательные олигархии, включающие гегемонии и полиархии. Лейпхарт (консоциативная теория) разграничивает мажоритарные и консенсусные демократии. О'Доннелл (концепция делегативной демократии) анализирует особенности переходных политических систем. Методология сравнительного анализа политических систем включает институциональный, структурно-функциональный, бихевиористский, системный и культурологический подходы. Важными аспектами сравнения являются легитимность власти, эффективность институтов, механизмы представительства интересов, характер политической культуры и особенности политического участия.

Приступая к изучению первого вопроса, магистранты должны определить исторические формы унитарных государств, их уникальность и взаимосвязь, формы государственного устройства и формы правления, понятие, признаки и виды унитарных государств, разобрать унитарное государство Европы,

Целью второго вопроса является формирование представления у студентов магистратуры о процессах децентрализации в унитарных государствах, характере взаимоотношений между государством и его структурными частями, управлении и самоуправлении.

Изучая третий вопрос, магистранты должны понимать процесс создания региональных государств, основные направления региональной политики, проблемы государственного управления, принципы региональной политики на современном этапе, миссию и стратегические цели региональной политики.

Вопросы и задания

1. Исторические формы унитарных государств.
2. Децентрализация в унитарных государствах.
3. Создание региональных государств.

Задание 1.1. Составьте сравнительную таблицу исторических форм унитарных государств, включив следующие периоды: Древний мир, Средневековье, Новое время, Новейшее время. Для каждого периода укажите не менее 3-х примеров унитарных государств, их ключевые характеристики и особенности централизации власти.

Задание 1.2. Проанализируйте эволюцию французской модели унитарного государства от абсолютной монархии до современной Пятой республики. Выделите ключевые этапы трансформации и факторы, повлиявшие на изменение характера унитаризма во Франции.

Задание 1.3. Подготовьте доклад-презентацию на тему «Колониальные империи как особая форма унитарных государств: сравнительный анализ британской и французской моделей управления колониями».

Задание 2.1. Проведите сравнительный анализ моделей децентрализации в двух унитарных государствах (на выбор: Франция, Япония, Италия, Польша). Выявите причины децентрализации, основные этапы, институциональные механизмы и результаты этого процесса.

Задание 2.2. Разработайте аналитическую схему, отражающую различные формы децентрализации в унитарных государствах (административная, политическая, фискальная).

Приведите конкретные примеры стран, реализующих каждую из форм, и оцените их эффективность в контексте международных отношений.

Задание 2.3. Подготовьте кейс-стади на тему «Деволуция в Великобритании: причины, этапы и последствия для внутренней и внешней политики». Проанализируйте, как процесс децентрализации повлиял на статус Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в системе международных отношений.

Задание 3.1. Напишите аналитическое эссе, сравнивающее процессы регионализации в Испании и Италии. Рассмотрите исторические предпосылки, конституционно-правовые основы, особенности статуса автономных сообществ/регионов и влияние регионализации на внешнеполитический курс этих стран.

Задание 3.2. Разработайте концептуальную модель, отражающую промежуточное положение региональных государств между унитарными и федеративными системами. Выделите критерии, по которым можно классифицировать государство как региональное, и проиллюстрируйте модель конкретными примерами.

Задание 3.3. Исследуйте феномен «парадипломатии» в региональных государствах. Проанализируйте, как регионы с особым статусом (Каталония, Страна Басков, Фландрия, Шотландия и др.) выстраивают собственные международные связи и какое влияние это оказывает на внешнюю политику государств, в состав которых они входят.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

ТЕМА 9. Государство как основной институт политической системы общества

Цель занятия: формирование у студентов целостного представления о государстве как ключевом институте политической системы, его сущности, функциях, формах и роли в современных международных отношениях.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Знает основные теоретические подходы к определению сущности государства, его признаки, функции и формы.
- Умеет анализировать роль государства в политической системе общества и международных отношениях.
- Владеет навыками сравнительного анализа различных форм государственного устройства и их влияния на внешнеполитический курс.
- Способен критически оценивать трансформацию института государства в условиях глобализации и регионализации.
- Умеет применять теоретические знания о государстве для анализа конкретных международно-политических ситуаций.

Актуальность темы (семинара). В условиях трансформации мирового порядка, глобализации и регионализации международных отношений особую значимость приобретает понимание роли государства как основного актора на международной арене. Изучение государства как политического института позволяет осмыслить механизмы принятия внешнеполитических решений, особенности взаимодействия государств с различными формами территориально-политического устройства, а также проследить эволюцию государственности в контексте меняющихся геополитических реалий. Анализ концепций государства и его трансформаций дает возможность прогнозировать тенденции развития международной системы и вырабатывать эффективные стратегии внешнеполитического взаимодействия.

Теоретическая часть:

Государство представляет собой политическую организацию общества, обладающую суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, устанавливающую правовой порядок на определенной территории. Теоретическое осмысление государства имеет длительную историю. Аристотель рассматривал государство как естественное образование, возникшее для удовлетворения потребностей людей. Н. Макиавелли (концепция силового государства) впервые отделил политику от морали и религии, рассматривая государство как инструмент власти. Т. Гоббс (теория общественного договора) видел в государстве результат соглашения между людьми для преодоления «войны всех против всех». Дж. Локк (либеральная концепция) считал государство гарантом естественных прав человека. Г. Гегель (этатистская концепция) определял государство как высшую форму объективного духа. К. Маркс (классовая теория) рассматривал государство как инструмент господствующего класса. М. Вебер (концепция легитимного насилия) определял государство через монополию на легитимное насилие. Современные теоретики, такие как Ф. Фукуяма (концепция «конца истории») и С. Хантингтон (теория «столкновения цивилизаций»), анализируют трансформацию роли государства в постбиполярном мире.

Магистрантам необходимо уяснить суть основных теоретических школ изучения государства как политического института. Далее целесообразно выделить этапы становления этих научных школ в сравнительной политологии как субдисциплине. Требуется также выделить традиционные и новые подходы к изучению государства в целом. Магистрантам целесообразно провести параллель в изучении форм правления, форм государственного устройства, политических режимов. Магистрантам целесообразно выделить функции современных государств.

Вопросы и задания

1. Соотношение политической системы и государства.
2. Итоги реформ 1990-2000-х гг. для современной России
3. Типологии политических режимов и конкретные примеры государств мира.
4. Основные концепции происхождения государства.
5. Функции современного государства.

Задание 1.1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую соотношение понятий «политическая система» и «государство», указав их общие черты и различия по следующим критериям: субъекты, функции, структура, масштаб деятельности.

Задание 1.2. Проанализируйте место государства в политической системе общества на примере конкретной страны (по выбору). Выделите основные каналы взаимодействия государства с другими элементами политической системы (партиями, общественными организациями, СМИ).

Задание 2.1. Составьте хронологическую таблицу основных политических и экономических реформ в России 1990-2000-х годов, указав их содержание, цели и результаты.

Задание 2.2. Проведите SWOT-анализ современной российской государственности, выделив сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, сформировавшиеся в результате реформ 1990-2000-х годов.

Задание 2.3. Подготовьте групповую презентацию «Трансформация институтов государственной власти России в постсоветский период», проанализировав изменения в системе разделения властей, федеративных отношениях и механизмах принятия политических решений.

Задание 3.1. Проведите кейс-анализ трансформации политического режима в одной из стран мира (по выбору) за последние 30 лет. Выделите факторы, способствовавшие изменению режима, и оцените результаты этой трансформации.

Задание 3.3. Подготовьте текст на тему «Универсальность vs. специфичность демократических институтов в различных политических культурах», используя конкретные примеры государств с различными политическими режимами.

Задание 4.1. Составьте аналитическую таблицу основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая и др.), указав их авторов, ключевые положения и критические аргументы.

Задание 4.2. Подготовьте научное эссе, в котором проанализируйте применимость различных концепций происхождения государства к историческому опыту формирования конкретного государства (по выбору).

Задание 4.3. Разработайте схему-модель, отражающую эволюцию теоретических представлений о происхождении государства от античности до современности, выделив ключевые этапы и парадигмальные сдвиги.

Задание 5.1. Составьте классификацию функций современного государства, разделив их на внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и производные. Приведите конкретные примеры реализации каждой функции.

Задание 5.2. Проведите сравнительный анализ трансформации функций государства в условиях глобализации на примере 2-3 стран различного уровня развития. Выделите новые функции, возникшие в XXI веке.

Задание 5.3. Разработайте проект «Модель эффективного государства XXI века», в котором представьте оптимальную, с вашей точки зрения, систему функций современного государства, обеспечивающую баланс между национальными интересами и глобальными вызовами.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное

пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>

3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128>

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — ISBN 978-5-8291-0929-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html> (дата обращения: 05.03.2025).
2. Сравнительная политология : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвина. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-0771-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html> (дата обращения: 05.03.2025).
3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (05.03.2025).

Дополнительная литература:

1. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства Британского Содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Издательство СПбКО, 2013.- 178 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795>. - ЭБС «IPRbooks» (05.03.2025).

2. Примаков Е. М. Собрание сочинений: в 10 т. / Е. М. Примаков; рабочая группа: А. М. Рыбаков (рук.) [и др.], отв. за подгот. тома Д. Г. Коробков; Торгово-промышленная палата РФ и [др.]. – М.: ТПП РФ: Российская газета, 2016.
3. Политология и социология : учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.] ; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html> (дата обращения: 05.03.2025).

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине

«Сравнительная политология в международных отношениях»

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины «Сравнительная политология»

Технологическая карта самостоятельной работы магистранта

Содержание самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические указания по проведению и организации собеседования

Методические рекомендации по подготовке к экзамену Вопросы к экзамену

Критерии оценки

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистранта).

Самостоятельная работа магистранта является важным видом учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой магистранта.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы магистрантов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа магистранта предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях»

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки конспектов и подготовки к собеседованию. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить магистрантов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих магистров.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)

ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-4 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Результаты освоения дисциплины (модуля):

- Имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы.
- Демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними.
- Имеет представление о методах оценки надежности источников информации.
- Демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников.
- Имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- Демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- Демонстрирует навык проведения консультаций по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере.
- Демонстрирует умение проводить анализ и составлять прогноз социально-политических рисков.
- Применяет требования к менеджменту качества при проведении прикладных исследований.
- Показывает умение организовать мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации.
- Демонстрирует умение работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности.

Технологическая карта самостоятельной работы

<i>Код реализуемой компетенции</i>	<i>Вид деятельности студентов</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
ПК-1 ПК-2 ПК-4	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме: ТЕМЫ 1 - 9.	Конспект	Собеседование

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Сравнительный метод	Конспекты	Собеседование
Тема 2. Основные теоретические школы изучения политики	Конспекты	Собеседование
Тема 3. Методология сравнительных исследований	Конспекты	Собеседование
Тема 4. Системный подход в политологии	Конспекты	Собеседование
Тема 5. Институционализм и неоинституционализм при анализе современной политики	Конспекты	Коллоквиум
Тема 6. Сравнительное изучение политических сетей	Конспекты	Собеседование
Тема 7. Теории политической системы	Конспекты	Собеседование
Тема 8. Сравнительный анализ типов политических систем	Конспекты	Собеседование
Тема 9. Государство как основной институт политической системы общества	Конспекты	Собеседование

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы магистрант должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по

скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

Конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование – это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника. Реферирование – процесс аналитически-синтетической обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов). Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Предлагаемые магистранту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4 Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 1,5 часа, в течение которых обучающийся изучает научную и учебную литературу, составляет конспект к вопросам на собеседование.

При проверке подготовки к собеседованию оцениваются умение последовательно, четко и логически стройно излагать избранную проблему, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.

Первый этап при подготовке к собеседованию – это необходимость ознакомления с литературой (основной и дополнительной). Второй этап- выполнение в тетради конспекта по вопросам собеседования. При подготовке ко второму этапу студентам магистратуры обязательно следует выделить многообразие подходов к изучению сравнительной политологии. Далее магистрантам следует определить взаимосвязь политической науки, сравнительной политологии и теории политики, что в них общее, и что особенное. Определенную трудность составляет анализ функции и динамики сравнительно-политических процессов, выделения положительных и отрицательных их характеристик. Здесь, прежде всего, целесообразно опираться на учебник под редакцией Сморгунова Л.В. «Сравнительная политология». - СПб.: Питер, 2024. Целесообразно магистрантам пользоваться Интернет-ресурсами при подготовке к собеседованию, однако необходима комплексная подготовка магистрантов при проведении самостоятельной работы.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Сравнительный метод

1. Как различные типы политической социализации влияют на формирование внешнеполитических установок граждан? Сравните роль образования, СМИ и других агентов социализации.
2. Проанализируйте взаимосвязь между уровнем политической стабильности и предсказуемостью внешнеполитического курса. Как внутривнутриполитические кризисы

отражаются на международном поведении?

Тема 2. Методология сравнительных исследований.

1. Сравните влияние различных моделей гражданства и национальной идентичности на внешнеполитические приоритеты государств. Как концепции нации определяют международные интересы?
2. Как соотносятся процессы политической секуляризации и религиозного возрождения с трансформацией внешнеполитических доктрин? Приведите примеры влияния религиозного фактора.
3. Структурный функционализм в изучении современных политических процессов.

Тема 3. Методология сравнительных исследований.

1. Проанализируйте влияние политической поляризации на внешнеполитический консенсус. Как внутренние разделения отражаются на международной позиции государства?
2. Сравните модели политического лидерства и их влияние на стиль ведения международных переговоров. Как личностные характеристики лидеров проявляются в дипломатии?

Тема 4. Теория и современные модели демократии.

1. Проанализируйте роль политических мифов и символической политики в международных отношениях. Как различные режимы используют символический капитал во внешней политике?
2. Сравните подходы различных политических систем к формированию и реализации «мягкой силы». Как внутриполитическое устройство влияет на культурно-информационное влияние?.
3. Взаимодействие в политическом процессе в партиципаторной демократии.

Тема 5. Институционализм и неинституционализм при анализе современной политики

1. Сравните роль политических элит в формировании внешнеполитического курса в различных политических системах. Как механизмы рекрутирования элит влияют на стратегическое мышление?
2. Как трансформируется суверенитет государств в условиях глобализации? Сравните подходы различных политических режимов к защите национального суверенитета.

Тема 6. Сравнительное изучение политических сетей

1. Как различные модели взаимоотношений государства и бизнеса влияют на внешнеэкономическую политику? Сравните корпоративистские, плюралистические и этатистские подходы.
2. Проанализируйте влияние электоральных циклов на внешнеполитическую активность государств. Как внутриполитическая конкуренция отражается на международном поведении?
3. Как различные модели взаимоотношений государства и бизнеса влияют на внешнеэкономическую политику? Сравните корпоративистские, плюралистические и этатистские подходы.
4. Проанализируйте влияние электоральных циклов на внешнеполитическую активность государств. Как внутриполитическая конкуренция отражается на международном поведении?

Тема 7. Теории политической системы.

1. Как трансформируется роль парламентов во внешнеполитическом процессе в современных условиях? Сравните парламентский контроль в разных политических системах.
2. Проанализируйте влияние политического популизма на внешнеполитическую риторику и практику. Как популистские движения меняют международную повестку?

Тема 8. Сравнительный анализ типов политических систем

1. Сравните механизмы согласования внешнеполитических интересов в консенсусных и

мажоритарных демократиях. Какая модель эффективнее в современных условиях? Как различные модели политического транзита влияют на международное позиционирование государств? Проанализируйте внешнеполитические стратегии стран, переживающих демократизацию или авторитарный откат.

2. Проанализируйте влияние политических традиций на формирование внешнеполитической идентичности государств. Как исторический опыт определяет современные внешнеполитические ориентации?
3. Сравните механизмы легитимации внешнеполитических решений в различных политических системах. Как режимы разного типа обосновывают свои действия на международной арене?
4. Как соотносятся процессы демократизации и интеграции государств в международные организации? Проанализируйте влияние политических трансформаций на международное сотрудничество.
5. Проанализируйте роль неформальных политических институтов во внешнеполитическом процессе. Сравните их значение в различных политических системах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ».

В экзаменационный билет включаются два вопроса: первый – для проверки уровня знаний, второй – для проверки умений и навыков. Каждый из них содержит вопросы базового и повышенного уровня сформированности компетенций.

Для подготовки ответа на вопросы отводится 30 минут.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Базовый уровень

1. Сравнительная политология как научная дисциплина: предмет, методы и основные этапы развития. Специфика применения сравнительного метода в исследовании международных отношений.
2. Сравните влияние различных типов политической культуры на восприятие международных угроз и возможностей. Как культурные особенности определяют стратегии поведения государств в кризисных ситуациях?
3. Как трансформируются функции политических партий в формировании внешней политики в эпоху глобализации? Сравните партийное влияние на внешнеполитический процесс в разных политических системах.
4. Проанализируйте взаимосвязь между типом политического режима и склонностью государства к участию в международных конфликтах. Насколько обоснована «теория демократического мира»?
5. Сравните модели взаимодействия государства и гражданского общества в формировании внешнеполитической повестки. Как различные политические системы интегрируют общественное мнение во внешнеполитический процесс?
6. Как соотносятся процессы политической модернизации и изменения статуса государств в международной иерархии? Проанализируйте примеры успешных и неудачных стратегий повышения международного влияния через внутриполитические реформы.
7. Проблемы современной элитологии.
8. Как различные модели политического лидерства влияют на стиль ведения международных переговоров и принятия внешнеполитических решений? Приведите примеры из современной мировой политики.
9. Сравните роль групп интересов и лоббистских структур во внешнеполитическом

процессе демократических и авторитарных государств. Какие механизмы влияния наиболее эффективны в разных политических системах?

10. Как соотносятся процессы демократизации и стабильность региональных международных систем? Проанализируйте «волны демократизации» и их влияние на международные отношения.
11. Какое влияние оказывают различные модели взаимоотношений государства и бизнеса на внешнеэкономическую политику? Сравните неолиберальный и государственно-корпоративный подходы.
12. Как трансформируется концепция национального суверенитета в различных политических системах под влиянием процессов глобализации и регионализации? Приведите примеры различных стратегий адаптации национальных государств к этим вызовам.
13. Религиозный фактор в современной российской политике.
14. Исторические и современные типы институтов представительства.
15. Порядок организации и проведения референдума в демократических странах.
16. Как различные модели политического лидерства влияют на стиль ведения международных переговоров и принятия внешнеполитических решений? Приведите примеры из современной мировой политики.
17. Сравните роль групп интересов и лоббистских структур во внешнеполитическом процессе демократических и авторитарных государств. Какие механизмы влияния наиболее эффективны в разных политических системах?
18. Как соотносятся процессы демократизации и стабильность региональных международных систем? Проанализируйте «волны демократизации» и их влияние на международные отношения.
19. Какое влияние оказывают различные модели взаимоотношений государства и бизнеса на внешнеэкономическую политику? Сравните неолиберальный и государственно-корпоративный подходы.
20. Как трансформируется концепция национального суверенитета в различных политических системах под влиянием процессов глобализации и регионализации? Приведите примеры различных стратегий адаптации национальных государств к этим вызовам. Безопасность государства: сущность и взаимосвязь с безопасностью общества.
21. Соотношение безопасности личности, общества и государства в рамках различных политических режимов

Повышенный уровень

1. Как различные типы политических режимов влияют на формирование внешнеполитических доктрин и стратегий национальной безопасности? Сравните подходы либеральных демократий и авторитарных государств.
2. Проанализируйте влияние избирательных систем на стабильность внешнеполитического курса государств. Какие системы способствуют большей преемственности, а какие — радикальным изменениям?
3. Сравните механизмы принятия внешнеполитических решений в президентских и парламентских республиках. Как распределение полномочий между ветвями власти влияет на эффективность внешней политики?
4. Как различные модели федерализма и децентрализации влияют на внешнеполитическую субъектность регионов? Приведите примеры парадипломатии в современных федеративных государствах.
5. Проанализируйте роль политических идеологий в формировании внешнеполитических ориентаций государств. Как соотносятся идеологические установки и прагматические интересы в международной политике?
6. Патриотическая компонента современных политических процессов.
7. Патриотизм в системе приоритетов личности, общества, государства.

8. Спорт и политика: грани взаимовлияния.
9. Виды типологий политических систем
10. Экономические условия демократии
11. Модели демократий: сравнительный подход
12. Основные проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации
13. Политические системы современных государств: критерии классификации и сравнительный анализ. Влияние типа политической системы на внешнеполитический курс государства.
14. Сравнительный анализ демократических и авторитарных режимов в контексте международных отношений. Теория демократического мира и её критика.
15. Политические институты и их влияние на внешнюю политику: сравнительный анализ президентских, парламентских и смешанных систем правления.
16. Федерализм и унитаризм в современном мире: сравнительный анализ моделей территориально-государственного устройства и их влияние на международную политику государств.
17. Политические партии и партийные системы в различных странах мира: сравнительный анализ. Влияние партийной конкуренции на формирование внешнеполитического курса.
18. Избирательные системы в сравнительной перспективе: типология, особенности функционирования и влияние на международную политику государств.
19. Политические элиты и процесс принятия внешнеполитических решений: сравнительный анализ механизмов в различных политических системах.
20. Политическая культура и национальная идентичность: сравнительный анализ влияния на внешнеполитическое поведение государств.
21. Концепция стратегических культур в международных отношениях.
22. Глобализация и трансформация национальных политических систем: сравнительный анализ адаптации различных государств к вызовам глобального управления и международной интеграции.

Критерии оценки

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет устойчивые представления о методах анализа проблемной ситуации как системы. Демонстрирует профессиональные способности выявлять составляющие проблемы и связи между ними. Имеет профессиональные представления о методах оценки надежности источников информации. Демонстрирует профессиональную способность к работе с противоречивой информацией из разных источников. Имеет профессиональное представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Демонстрирует профессиональную способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. На профессиональном уровне демонстрирует навык проведения консультаций по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере. Демонстрирует профессиональное умение проводить анализ и составлять прогноз социально-политических рисков. Применяет требования к менеджменту качества при проведении прикладных исследований на высоком профессиональном уровне. Показывает профессиональное умение организовать мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации.

Демонстрирует профессиональное умение работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности. Демонстрирует глубокие знания нормативно-правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет представления о методах анализа проблемной ситуации как системы. Но неуверенно демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними. Имеет представления о методах оценки надежности источников информации. Демонстрирует устойчивую способность к работе с противоречивой информацией из разных источников. Имеет устойчивые представления о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. На хорошем уровне владеет навыком проведения консультаций по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере. Демонстрирует достаточное умение проводить анализ и составлять прогноз социально-политических рисков. Применяет требования к менеджменту качества при проведении прикладных исследований, применяя незначительные ошибки. Показывает устойчивое умение организовать мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации. Демонстрирует на должном уровне умение работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности. Демонстрирует хорошие знания нормативно-правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет слабые представления о методах анализа проблемной ситуации как системы. Слабо демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними. Имеет поверхностные представления о методах оценки надежности источников информации. Демонстрирует неустойчивую способность к работе с противоречивой информацией из разных источников. Имеет поверхностные представления о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Демонстрирует слабую способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Удовлетворительно владеет навыком проведения консультаций по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере. Демонстрирует крайне слабое умение проводить анализ и составлять прогноз социально-политических рисков. Применяет требования к менеджменту качества при проведении прикладных исследований, допуская принципиальные ошибки. Показывает слабое умение организовать мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации. Демонстрирует удовлетворительное умение работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности. Демонстрирует удовлетворительные знания нормативно-правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет представления о методах анализа проблемной ситуации как системы. Не демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними. Не имеет

представление о методах оценки надежности источников информации. Не демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников. Не имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Не владеет навыком проведения консультаций по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере. Не владеет умением проводить анализ и составлять прогноз социально-политических рисков. Не может применять требования к менеджменту качества при проведении прикладных исследований. Не может применить умение организовать мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации. Не может работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности. Не знает нормативно-правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации.