

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 15.04.2025 11:55:51
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медико-биологического
факультета

Лиховид А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Пикаловым А.А преподаватель СКФУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебной дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 06	проявлять гражданскую позицию как активного и	сущность гражданско-патриотической

	ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	72
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы Здорового образа жизни		6	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	ОК 01, ОК 04; ОК 06, ОК 07
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени организация защиты населения		28	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	10	

	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия № 1,2	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Назначение и задачи гражданской обороны по защите населения.	6	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия № 3,4	4	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	10	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия № 5,6	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	

	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.5 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала Вредные и опасные факторы в профессиональной деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 3 Основы военной службы		26	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	10	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия №7,8	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	8	

	В том числе:		
	Теоретическое обучение		2
	Практическое занятие № 9		2
	Самостоятельная работа		6
Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала Понятие о символах воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ. Дружбе, войсковое товарищество – основы боевой готовности воинских частей. Воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия. Боевые традиции ВС РФ		2
	В том числе:		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия №10		2
	Раздел 4 Основы медицинских знаний		
Тема 4.1. Первая доврачебная помощь пострадавшему	Содержание учебного материала Правовые основы оказания доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании доврачебной помощи. Доврачебная помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания доврачебной помощи. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.		12
	В том числе:		
	Теоретическое обучение		0
	Практические занятия №11, 12, 13, 14, 15		4
	Самостоятельная работа		8
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебно-научная лаборатория "Безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды". Лаборатория оборудована комплектом учебной мебели на 24 посадочных места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: 1. Интерактивный электрифицированный стенд "Электробезопасность" 2. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электробезопасность в электроустановках до 1000В (ЭБЭУ1-С-Р-1) 3. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исследование способов защиты от производственного шума" 4. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исследование явлений при стекании тока в землю" 5. Учебно-лабораторный стенд для исследования явлений при стекании тока в землю 6. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исследования способов защиты от теплового излучения" 7. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Очистка сточных вод" 8. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике" 9. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электробезопасность в жилых и офисных помещениях (БЖД-СР-2) 10. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземленной нейтралью" ЭТСПТ-3Н 11. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Эффективность и качество источников света 12. Обучающий интерактивный комплекс "Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов" 13. Модуль потребителей электрической энергии и энергоэффективность освещения 14. Учебно-лабораторный стенд-имитатор "Охранно-пожарная сигнализация" 15. Электрифицированный светодинамический стенд Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения 16. Электрифицированный светодинамический стенд Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения 17. Электрифицированный светодинамический стенд Схема работы автоматической системы газового пожаротушения 18. Электрифицированный светодинамический стенд "Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения. 19. Стенд-уголок "Охрана труда и техника безопасности" 20. Интерактивный сенсорный модуль светодинамический индикатор Правила эксплуатации основных правил техники безопасности 3414369900000005.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.

2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О.Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. Москва: Просвещение, 2023. 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
4. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
6. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
7. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
8. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
9. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
10. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
11. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
12. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
13. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
14. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275723>.
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.
3. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111300>.
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых	Имеет представление об основных принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; Имеет представление об основах военной службы и обороны государства; Имеет представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке знает	Устный опрос, Тестирование, Практические занятия, Экзамен

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	основные виды техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> — применять первичные средства пожаротушения; — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; — использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим	Применяет первичные средства пожаротушения проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; Применяет средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Владеет способами оказания первой помощи пострадавшим;	Устный опрос, Тестирование, Практические занятия, Экзамен