

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины: Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха

Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25

Уникальный программный ключ:

Краткое содержание

Сурдопедагогика как специальная педагогическая наука. Теоретико-методологические основы сурдопедагогики. Задачи современной сурдопедагогики, ее взаимосвязь с педагогической практикой. Личность ребенка с недостатками слуха как объекта и субъекта воспитания, обучения. Педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха. Особенности развития всех групп детей с недостатками слуха в сравнении с нормой. Педагогическая классификация детей с недостатками слуха. Современные теории, тенденции и системы воспитания дошкольников с нарушениями слуха. Состояние современной системы воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха. Система обучения глухих детей языку и развитие у них слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи. Особенности развития детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями. Психолого-педагогические основы социальной адаптации детей дошкольного возраста с нарушениями слуха. Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей с недостатками слуха.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)

- проектирует и реализует адаптированные основные общеобразовательные программы;
- осуществляет отбор содержания, форм, методов, приемов и средств организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проектирует и реализует образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- осуществляет коррекционно-развивающую деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания;
- ориентируется в особенностях психофизического и возрастного развития, особых образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализует дифференцированный подход в образовании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применяете требования к содержанию программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- может планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способен поставить задачи, определить содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- способен методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоёмкость (з.е.)

4 з.е.

Формы отчётности

Экзамен, 4 семестр

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригра, С.И. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. : табл, схем., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. -
- 2 Королева, И. В. Помощь детям с нарушением слуха : руководство для родителей и специалистов / И.В. Королева ; худож. Л. А. Иванов. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 304 с. : ил. - (Специальная педагогика). - <http://biblioclub.ru/>.

Дополнительная литература

1. Королева, И. В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволо-мозговой имплантации / И.В. Королева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 872 с. : ил. - (Специальная педагогика). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 703-714.