

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная экономическая экспертиза»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	9	9

Разработано
Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической
безопасности и аудита
Мезенцева Е. С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение) и профессиональной компетенции ПК-10 (способность применять познания в области материального и процессуального права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение системы знаний о правовой природе судебно-экономической экспертизы, ее целях и задачах;
- ознакомление с методологией и методикой проведения судебно-экономической экспертизы на различных стадиях процесса судопроизводства;
- изучение юридической практики использования результатов судебно-экономической экспертизы в системе доказательств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Производит судебно-экономические экспертизы и исследования в соответствии с нормами права и нормативно-правовыми актами
ПК-10 способностью применять познания в области права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	ИД-3 ПК-10. Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы	Применяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы в соответствии с процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 53.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
в том числе		
- контактная работа	72	12
лекции	36	6
практических занятий	36	6
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
- самостоятельная работа	54	159
Формы контроля, семестр		
Экзамен	9	9

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Общие положения о судебной экспертизе. Правовой статус эксперта. Классификация и виды судебных экспертиз. Задачи и объекты судебной экспертизы.	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	2	-	3	-	-	-	12	Собеседование
2.	Теоретические аспекты экономической экспертизы как специальной отрасли знаний в современных условиях. Предмет судебно-экономической экспертизы. Виды судебно-экономических экспертиз. Финансовая экспертиза. Бухгалтерская экспертиза. Налоговая экспертиза	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	2	-	3	-	-	-	12	Собеседование
3.	Применение специальных экономических познаний в правоприменительной деятельности юристов Защитные функции бухгалтерского учета. Способы применения специальных бухгалтерских познаний в юридической практике. Использование возможностей бухгалтерского учета непосредственно	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	2	-	3	-	-	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	правоприменителем. Привлечение бухгалтера в качестве специалиста к процессуальной деятельности.										
4.	Предмет и метод СБЭ Предмет и задачи СБЭ. Объекты СБЭ. Метод СБЭ. Стадии проведения СБЭ. Отличие СБЭ от документальной ревизии и ревизии, проводимой по инициативе правоохранительных органов. История развития СБЭ	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	4	2	-	6	-	-	-	16	Собеседование
5.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы Назначение и производство бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. Стандарты проведения СБЭ. Постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Права, обязанности и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера. Планирование процесса судебной экспертизы.	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	4	6	-	6	2	2	-	16	Собеседование
6.	Назначение и производство судебной финансово-экономической экспертизы Назначение судебной финансово-экономической экспертизы. Объекты и методы исследования	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	-	-	3	-	-	-	8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	судебной финансово-экономической экспертизой. Задачи финансово-экономической экспертизы. Вопросы, решаемые судебной финансово-экономической экспертизой										
7.	Назначение и производство судебной экономической налоговой экспертизы Нормативно-правовые и организационные аспекты проведения судебной налоговой экспертизы. Процессуальные виды налоговой экспертизы. Особенность назначения судебной налоговой экспертизы. Объекты налоговой экспертизы. Задачи и цели налоговой экспертизы. Необходимость назначения налоговой экспертизы.	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	-	-	3	-	-	-	8	Собеседование
8.	Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы Содержание и задачи информационного обеспечения. Сущность и содержание документа. Классификация бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к первичной документации. Характеристика и классификация недоброкачественных документов. Порядок изъятия бухгалтерских документов. Значение бухгалтерских документов по уголовным делам.	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	4	6		6	2	2		19	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	Сущность и использование бухгалтерских документов в юридической практике. Использование оценочных показателей и данных аналитического учета в юридической практике. Виды необоснованных учетных записей. Принципы их обнаружения и использования в качестве доказательств. Учетная политика организации и ее юридическая оценка. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений										
9.	Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы Экспертное исследование и его содержание. Принципы экспертного исследования. Процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы документальной проверки. Расчётно-аналитические методические приёмы. Методы исследования документов (одного документа). Методы исследования документов (взаимосвязанных документов). Методы исследования документов (документов, отражающих однородные по своему содержанию операции) .Особенности исследования экспертом	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	4	6	-	6	-	-	-	16	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	отдельных материалов дела. Установление экспертом размера материального ущерба и круга ответственных лиц.										
10.	Методические приемы исследования экономической экспертизой отдельных хозяйственных операций Методические приемы исследования операций с материальными ценностями. Методические приемы исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Методические приемы исследования операций по производству, реализации и себестоимости промышленной продукции. Методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Методические приемы исследования операций по производству, реализации и себестоимости промышленной продукции	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	6	6	-	9	-	-	-	24	Собеседование
11.	Экспертное исследование экономической экспертизой операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Порядок производства и методика судебно-	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	-	2	3	-	-	-	8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово-экономической экспертизы. Методика производства финансово-экономической экспертизы. Методические особенности производства налоговой экспертизы.										
12.	Обобщение и реализация результатов судебно-экономической экспертизы Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы в заключении эксперта. Акт о невозможности сделать заключение. Оценка заключения следователем и судом. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. Реализация результатов судебно-экономической экспертизы. Мероприятия СЭЭ для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.	ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-10	2	4	-	3	2	2	-	8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
	ИТОГО		36	36	-	54	6	6	-	159	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/Е.П.Нелезина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 152 с.

2. Судебная экономическая (бухгалтерская) экспертиза: Учебное пособие/ Лесняк В.В., Селезнева Е.М., Аракельянц Э.С. – Ростов-на-Дону: Изд-во ДГТУ, 2019. – 212 с.

3. Судебная экономическая экспертиза. Учебное пособие для студентов вузов/ Российская Е.Р., Эриашвили Н.Д., Кузякин Ю.П., Парушина Н.В., Бородин В.А., Виноградова М.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Судебная экспертиза: Учебное пособие/ А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУВПО «ТГТУ», 2012. – 96 с.

2. Судебная экономическая экспертиза: Учебное пособие для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»/ Ткаченко Ю.А. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 197с.

3. Организационно-тактические аспекты назначения экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях. Учебное пособие/ Кузнецов А.В., Мерецкий Н.Е., Пудовиков А.С. – М.: Научный консультант, 2019. – 134 с.

4.Экономическая экспертиза. Назначение, проведение и документальное оформление : учебное пособие / М. А. Городилов. – Москва : Статут, 2023. – 118 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1.Курс лекций по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза"

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность-[Электронная версия]

3.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2.Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в

электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.