

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины: Психология детей с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями развития

Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25

(модуля)

Уникальный программный ключ:

Краткое содержание

Предмет и задачи психологии лиц дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития и тяжелыми множественными нарушениями развития. Основные принципы и методы психологических исследований лиц с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями развития. Психологический диагноз, его структура и основные характеристики. Метод эксперимента, его формы, возможности и ограничения применения в отношении лиц с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями развития. Катамнестический метод и его роль в установлении динамики развития детей. Количественный и качественный подходы в психологических исследованиях детей с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями развития. Психологическая характеристика детей с легкой степенью умственной отсталости. Психологические особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта, перенесших травмы. Психологические особенности психического развития детей с нарушением интеллекта, страдающих текущими психическими заболеваниями: гидроцефалией, эпилепсией, шизофренией, ревматическим поражением центральной нервной системой, сифилисом головного мозга.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Может использовать знания об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания. Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей – Может применять методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Трудоёмкость (з.е.)

3 з.е.

Формы отчётности

Экзамен, 5 семестр

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стребелева Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта [Текст]: учебник для студентов вузов / Е.А. Стребелева. - Москва: Парадигма, 2012. - 254, [2] с. - (Специальная коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-4214-0017-2
2. Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии [Текст]: научно-методическое пособие: [18+] / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - Санкт-Петербург: Каро, 2013. - 330, [6] с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 324-329. - ISBN 978-5-9925-0826-0
3. Стребелева Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта: учебник [Электронный ресурс] / Е.А. Стребелева. - М.: Парадигма, 2012. - 225 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210585>

Дополнительная литература

1. Забрамная С.Д. Изучаем обучая: Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью (Из опыта работы) / С.Д. Забрамная, Т.Н. Исаева. - М.: Ин-т общегуманитарных исследований; В.Секачев, 2002. - 48с.+прилож. - Библиогр.: с.47-48. - ISBN 5-88230-073-8
2. Забрамная С.Д. Развивающие занятия с детьми: Материалы для самостоятельной работы студентов по курсу «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование» / С.Д. Забрамная, Ю.А. Костенкова. - М.: В.Секачев, 2004. - 79с. - ISBN 5-88923-066-2:
3. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания: методическое пособие/ под ред. Е.А. Стребелевой. - 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 127 с. (Серия «Ранняя помощь»)
4. Ранняя диагностика и коррекция: Практическое руководство [Текст]: Пер. с нем. Т.1: Нарушения развития / Под ред. Удо Б.Брака. - М.: Академия, 2007. - 320с. - ISBN 978-5-7695-2646-6(Т.1); 978-5-7695-2645-9
5. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: пособие для учителя-дефектолога: учебное пособие для вузов / Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 143с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01618-9
6. Бенилова С.Ю. Дошкольная дефектология [Текст]: ранняя комплексная профилактика

	нарушений развития у детей (современные подходы): учебное пособие для вузов / С.Ю. Бенилова, Л.А. Давидович, Н.В. Микляева. - Москва: Парадигма, 2012. - 310, [2] с. - (Специальная коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 288-292 (84 назв.). - ISBN 978-5- 4114-0008-0- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210526 .
--	--