

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:54:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Проблемы доказательственного права в России

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Проблемы доказательственного права в России»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Проблемы доказательственного права в России»*.

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Рясянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*, *«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Практически не применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Не вполне корректно квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	В целом правильно квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	На профессиональном уровне квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Практически не анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Слабо анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	В целом правильно анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	На профессиональном уровне анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Практически не анализирует правоприменительную практику в целях	Слабо анализирует правоприменительную практику в целях	В целом правильно анализирует правоприменительную	На профессиональном уровне анализирует правоприменительную практику в целях

Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	льную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики
--	--	--	---	--

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	Не вполне корректно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	Профессионально анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические	Практически не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки	Слабо анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет	В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся	Профессионально анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;	грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов Российской Федерации	Практические не квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;	Слабо квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;	В целом правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права – это принцип: а) процессуального равноправия сторон б) законности в) гласности г) открытости	ПК -2
2.	a	Средства доказывания в арбитражном процессе по процессу формирования делятся на: а) первоначальные и производные б) личные и вещественные в) прямые и косвенные г) ручные и автоматизированные	ПК -2
3.	b	Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе а) фиксируется отдельным постановлением б) отражается в протоколе судебного заседания в) объявляется только устным путем г) никаким образом не фиксируется	ПК -2
4.	c	Кто несет расходы по хранению вещественных доказательств в арбитражном процессе? а) эти расходы полностью берет на себя суд; б) бремя расходов по хранению возлагается только на ответчика. в) такие расходы распределяются между сторонами; г) бремя расходов по хранения возлагается только на истца	ПК -2
5.		Дайте определение понятия «Судебное доказывание»	ПК -2
6.		Дайте определение понятия «Предмет доказывания»	ПК -2
7.		Дайте определение понятия «Бремя доказывания в гражданском процессе»	ПК -2
8.		Дайте определение понятия «Вещественные доказательства»	ПК -2

9.		Дайте определение понятия «Доказательства»	ПК -2
10.		Дайте определение понятия «Доказательства косвенные»	ПК -2
11.		Дайте определение понятия «Доказательства личные»	ПК -2
12.		Дайте определение понятия «Допустимость доказательств»	ПК -2
13.		Дайте определение понятия «Достаточность доказательств»	ПК -2
14.		Дайте определение понятия «Достоверность доказательств»	ПК -2
15.		Дайте определение понятия «Заключение эксперта»	ПК -2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Объяснение сторон как средство доказывания в гражданском процессе принято делить на три вида а) утверждение, признание, согласование б) аргументирование, признание, возражение с) утверждение, признание, возражение д) утверждение, объяснение, возражение	ПК -5
2.	а	Утверждение представляет из себя разновидность а) объяснения б) пояснения с) обоснования д) примирения	ПК -5
3.	б	Признание представляет из себя разновидность а) пояснения б) объяснения с) обоснования д) примирения	ПК -5
4.	с	Возражение представляет из себя разновидность а) пояснения б) обоснования с) объяснения д) примирения	ПК -5
5.		Дайте определение понятия «Комиссионная экспертиза»	ПК -5

6.		Дайте определение понятия «Комплексная экспертиза»	ПК -5
7.		Дайте определение понятия «Обеспечение доказательств»	ПК -5
8.		Дайте определение понятия «Первоначальные доказательства»	ПК -5
9.		Дайте определение понятия «Письменные доказательства»	ПК -5
10.		Дайте определение понятия «Повторная экспертиза»	ПК -5
11.		Дайте определение понятия «Правовая презумпция»	ПК -5
12.		Дайте определение понятия «Судебная экспертиза»	ПК -5
13.		Дайте определение понятия «Свидетель»	ПК -5
14.		Дайте определение понятия «Прямые доказательства»	ПК -5
15.		Дайте определение понятия «Производные доказательства»	ПК -5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций:

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен сформулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта;
- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;
- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.