

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Краткое содержание	Клинические особенности детского церебрального паралича. Психологические особенности детей с церебральным параличом. Нарушение интеллектуальных функций у детей с церебральным параличом. Нарушение речевых функций у детей с церебральным параличом. Нарушение формирования личности ребенка с ДЦП.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы; проводить психологическое обследование с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; проводить сравнение состояний психических процессов у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста: практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-1341-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117292.html. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=117292 2. Зельдин, Л. М. Развитие движения при различных формах ДЦП / Л. М. Зельдин. — 6-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4212-0583-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90098.html. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90098.html
Дополнительная литература	1. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0098-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85897.html. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=85897 2. Васильева, В. С. Педагогическая практика в дошкольных организациях для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / В. С. Васильева, Е. А. Буркова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-906908-63-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83868.html (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83868>

Пенькова, И. В. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата детей в процессе обязательных занятий по физической культуре: монография / И. В. Пенькова. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-88651-483-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36071.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=36071>