

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи
Краткое содержание	Педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи. Принципы диагностики и коррекции: особенности комплексного сопровождения детей с нарушениями речи. Система коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими с нарушениями речи. Групповая коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи. Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи. Подготовка детей с нарушениями речи к обучению в школе. Сотрудничество с родителями детей с нарушениями речи. Содержание обучения и воспитания детей с нарушениями речи в системе общего (начального, среднего, общего) образования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	– Демонстрирует знания об особенностях психофизического и возрастного развития, особых образовательных потребностях детей с нарушениями речи; – Реализует дифференцированный подход в образовании и социализации детей с нарушениями речи; – соблюдает требования к содержанию программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для детей с нарушениями речи; – планирует образовательно-коррекционную работу с учетом структуры речевого нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи; – определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей детей с нарушениями речи; – методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей детей с нарушениями речи.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, курсовая работа, 6 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Зыбина, А. В. Теоретические и практические аспекты работы учителя-логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ: учебное пособие / А. В. Зыбина, Ю. С. Житкова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97126.html . — Режим доступа: для

	авторизир. пользователей 2. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, Л. А. Головниц [и др.] ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва: Академический проект, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-2841-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110039.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература	1. Бенилова, С. Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию: учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей / С. Ю. Бенилова. — Москва: Изд-во В. Секачев, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-4481-0460-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89283.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-0143-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26791.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Кирьянова, Р. А. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: пособие для логопедов и воспитателей / Р. А. Кирьянова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2007. — 80 с. — ISBN 5-89815-820-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61022.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Михеева, И. А. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи / И. А. Михеева, С. В. Чешева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0344-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44460.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / М. Е. Верховкина, А. Н. Атарова, И. А. Смирнова [и др.] ; под редакцией М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0936-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97926.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

