

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.06.2026 12:12:48

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кросс-культурная психология и этнопсихология

Направление

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в семестре

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

очная

2026

5

Введение

1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Кросс-культурная психология и этнопсихология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Кросс-культурная психология и этнопсихология»

3. Разработчик Назаренко Т.И., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Э.В., заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., ассистент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение
Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Кросс-культурная психология и этнопсихология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикатор: Индикатор: ИД-1УК-5 – интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	С трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	Неуверенно выбирает способы конструктивног о взаимодействия с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Выбирает способы конструктивног о взаимодействия с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Уверенно выбирает способы конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.
Индикатор: ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	С трудом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Уверенно демонстрируе т уважительное отношение к историческом у наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, познании и самого себя.	Неуверенно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, познании и самого себя	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, познании и самого себя	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, познании и самого себя	Свободно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, познании и самого себя

				познании и самого себя
<i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Неуверенно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Грамотно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Свободно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	С трудом проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	С некоторыми ошибками проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Корректно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Грамотно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<i>Индикатор:</i> ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую	С трудом выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано	Неуверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирова	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирова	Уверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает

позицию; аргументирова но обсуждает и решает проблемы мировоззренчес кого, общественного и личностного характера.	обсуждает и решает проблемы мировоззренчес кого, общественного и личностного характера.	но обсуждает и решает проблемы мировоззренчес кого, общественного и личностного характера.	но обсуждает и решает проблемы мировоззренчес кого, общественного и личностного характера.	проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного характера.
Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-1 - понимает современные теоретико- методологичес кие основы научного исследования в сфере профессиональ ной деятельности	Не понимает современные теоретико- методологическ ие основы научного исследования в сфере профессиональ ной деятельности	Слабо понимает современные теоретико- методологическ ие основы научного исследования в сфере профессиональ ной деятельности	Частично верно понимает современные теоретико- методологическ ие основы научного исследования в сфере профессиональ ной деятельности	Правильно понимает современные теоретико- методологичес кие основы научного исследования в сфере профессиональ ной деятельности
ИД-2ОПК-1 - осуществляет научное исследование в сфере профессиональ ной деятельности на основе современной методологии	Не способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональ ной деятельности на основе современной методологии	С ошибками осуществляет научное исследование в сфере профессиональ ной деятельности на основе современной методологии	Частично верно осуществляет научное исследование в сфере профессиональ ной деятельности на основе современной методологии	Уверенно осуществляет научное исследование в сфере профессиональ ной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований				
ИД-1ОПК-2 – оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованнос ть выводов	Неверно оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность	Неуверенно оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность	Частично верно оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность	Без ошибок оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованнос ть выводов

научных исследований	выводов научных исследований	выводов научных исследований	выводов научных исследований	научных исследований
ИД-2ОПК-2 – применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Неверно применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Неуверенно применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично верно применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Верно применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ИД-3ОПК-2 - оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Неверно оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Неуверенно оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Частично верно оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Уверенно оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 5	
1.	а	Автором положения, согласно которому все различия между народами (в том числе их поведение и нравы) связаны с природой и климатом страны, является а) Гиппократ б) А.А. Потебня в) Ж. Пиаже	УК-5
2.	б	Действительное восприятие детьми себя членами не своей этнической группы, а группы с более высоким статусом, относится к понятию а) социального творчества б) ложной идентичности в) внутриличностного конфликта	УК-5
3.		Дайте определение предмета дисциплины «Кросс-культурная психология и этнопсихология»	УК-5
4.		Перечислите основные задачи дисциплины «Кросс-культурная психология и этнопсихология»	УК-5
5.	а	Запрещение вступать в брак с представителями «чужого» народа относится к понятию а) этнической эндогамии б) этнической полигамии в) многоженства	УК-5
6.	г	Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки произошло а) в Италии б) в Турции в) в Китае	УК-5

		г) в Германии	
7.		Связь дисциплины «Кросс-культурная психология и этнопсихология» с другими дисциплинами	УК-5
8.	а	Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки произошло а) в середине XIX века б) в XX веке в) в XVII веке	УК-5
9.	б	Знания о своих и чужих этнических группах, их истории, обычаях, особенностях культуры — это: а) эмоциональная интенсивность б) этническая осведомленность в) этническая идентичность	УК-5
10.	б	Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения является а) национальной культурой б) расой в) национальным сознанием	УК-5
11.		Автором книги «Введение в этническую психологию» (1927 года) является	УК-5
12.	б	Взаимное непонимание, возникающее между людьми, принадлежащим к разным этническим общностям, в силу разных смысловых значений слов и словосочетаний называется а) психологическим вытеснением б) психологическими смысловыми барьерами в) противоположной реакцией	УК-5
13.		Раскрыть понятие «Культурная идентичность»	ОПК-1
14.		Этнокультура – это...	ОПК-1
15.	г	Совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, отображающая определенный уровень ее духовного развития называется	ОПК-1

		а) нацией б) этносом в) расой г) национальным сознанием	
16.	б г д	Этнопсихология изучает: а) развития общественного сознания б) закономерности образования, развития и формирования психологии нации, проявляющиеся в деятельности и процессе общения в) свойства, части и элементы человеческого тела г) психологию этносов. д) культурное различия народов	ОПК-1
17.		Методологические принципы этнопсихологии включают	ОПК-1
18.	а	Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению: а) геноцид б) ассимиляция в) девальвация культуры г) деградация культуры	ОПК-1
19.	в	Автор 10-томного труда «Психология народов» а) Н.Бердяев б) Г.Лебон в) В.Вундт	ОПК-1
20.	а	Исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт представителей той или иной этнической группы, определяющих привычную манеру их поведения и типичный образ действий – это а) национальный характер б) национальные традиции в) национальная гордость г) национальное чувство	ОПК-1

21.	г	Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это а) нацизм б) аффилиация г) внутригрупповой фаворитизм	ОПК-1
22.	а	Язык обуславливает приемы умственной работы и разные народы, имеющие разные языки, формируют мысль своим, отличным от других способом утверждал а) А.А.Потебня б) Гален в) З. Фрейд	ОПК-2
23.		Этнос – это	ОПК-2
24.		Национальные традиции – это	ОПК-2
25.	а	Национализм — это а) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства б) исторически сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями в) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации	ОПК-2
26.	г	Общие представления многих индивидов проявляются прежде всего в языке, мифах и обычаях, а остальные элементы духовной культуры вторичны и сводятся к ним - считал а) Гален б) И.Кант в) Б.Спиноза г) В.Вундт	ОПК-2
27.		Нация - это	ОПК-2
28.	а б в	В.Вундт в структуру продуктов духа народа включил: а) язык б) мифы в) обычаи г) толерантность	ОПК-2

		д) предубеждения	
29.	а	Индивид с маргинальной этнической идентичностью а) балансирует между двумя культурами б) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа в) принимает особенности страны пребывания	ОПК-2
30.	в	Каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера утверждал а) И.П.Павлов б) В.Вундт в) В.М. Бехтерев г) Аристотель	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции, корректно выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; корректно формирует собственные мнения и суждения, аргументирует собственную позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут, он с трудом выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; неуверенно формирует собственные мнения и суждения, с трудом аргументирует собственную позицию.