

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Краткое содержание	Теоретические основы изучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. История помощи лицам с нарушениями двигательных функций. Определение понятия «Детский церебральный паралич». Этиология ДЦП. Патогенез ДЦП. Теоретические основы выделения классификаций детского церебрального паралича. Двойная гемиплегия. Проявление. Характеристика. Спастическая диплегия. Проявление. Характеристика. Гемипаретическая форма. Проявление. Характеристика. Гиперкинетическая форма. Проявление. Характеристика. Атонически – астатическая форма. Проявление. Характеристика. Смешанная форма. Проявление. Характеристика. Педагогическая оценка состояния движения при ДЦП. Медицинские аспекты восстановления двигательной функции. Характеристика неврологических нарушений в раннем возрасте. Прогностические симптомы детского церебрального паралича. Специфика развития рефлексов. Развитие патологического двигательного стереотипа. Развитие игровой деятельности детей с ДЦП Экспертная оценка ограничения жизнедеятельности дошкольников с ДЦП. Роль движений в психическом развитии ребенка. Значение биологических и социальных факторов для развития. Психических процессов ребенка с ДЦП. Основные проявления психоорганических синдромов. Сенсорные функции и их значение в психическом развитии ребенка. Особенности слухового восприятия. Особенности зрительного восприятия. Специфика недоразвития тактильного восприятия. Характеристика ориентировочно-исследовательской деятельности. Причины нарушения познавательных процессов у дошкольников с ДЦП. Характеристика памяти, внимания, мышления, восприятия у дошкольников с ДЦП в разные возрастные периоды. Сравнительный анализ формирования и развития познавательных процессов у дошкольников с ДЦП и их нормально развивающихся сверстников. Формирование готовности к процессу школьного обучения детей с ДЦП Проявление нарушений сенсорных функций. Анализ ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОДА в условиях инклюзивного образования
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	– планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат в вариативных условиях образовательных систем; – демонстрировать знания теории и практики реализации дифференцированного подхода в образовании и социализации лиц с нарушением речи; реализовать умения методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 57 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607 2. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-937-7 3. Немкова С.А. Детский церебральный паралич. Современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств. – Медпрактика-М. –2013
Дополнительная литература	1. Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение: методические указания по выполнению практических и лабораторных работ: Специальность 030401.65 (37.05.01) - Клиническая психология. Квалификация (степень) выпускника - Специалист / М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т»; сост.:И. Н. Польшакова, И. В. Белашева, Н.В. Осипова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 110. 2. Система индивидуально-ориентированных мероприятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / Е.А. Фролова, Л.Г. Козяр, Е.А. Зарипова и др.; под общ.ред. Т.Г. Неретиной; тех. ред. Т.Г. Трофимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 82 с.: табл. - ISBN 978-5-9765-2446-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482641 3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине " Воспита-ние и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата «: Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектоло-гическое) образование. Направленность (профиль) - Дошкольная дефектология. Квали-фикация выпускника - бакалавр. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. 4. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., 2011. 5. Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – М.:Детство-Пресс. –2014 6. Трунов А.Лечение ДЦП. Революционный метод реабилитации ГленнаДомана. – М.: Амрита-Русь. – 2014 Детский церебральный паралич. Диагностика и коррекция когнитивных нарушений Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / А.М. Мамедьяров / Ю.Е. Нестеровский / С.В. Говорун / Г.А. Каркашадзе / С.А. Немкова / Л.С. Намазова-Баранова / О.И. Маслова / А.А. Холин / Н.Н. Заваденко. - Детский церебральный паралич. Диагностика и коррекция когнитивных нарушений,2022-09-26. - Москва: ПедиатрЪ, 2012. - 60 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-904753-20-7, экземпляров неограничено