

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор,
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационный менеджмент»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика
Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

8

Разработано

Доктор экономических наук,
профессор кафедры цифровых
бизнес-технологий и систем учета
института экономики и управления
Буценко Л.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационный менеджмент» является формирование набора компетенций будущего бакалавра.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление и расширение знаний студентов по основам управления информационными ресурсами;
- формирование алгоритмического, логического и системотехнического мышления;
- воспитание у студентов личных качеств, ответственности и активности в изучении и использовании средств вычислительной техники;
- познакомить студентов с фундаментальными работами в области информационного менеджмента;
- ознакомление студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента;
- формирование знаний о принципах и методах информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- ознакомление с технологиями информационного менеджмента;
- формирование прикладные знания и навыки, позволяющие управлять информацией — информационными потоками и информационными ресурсами;
- формирование прикладных знаний и навыков, позволяющие управлять с помощью информации, т. е. управленческим технологиями в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК- 2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры	ИД -1 ПК-2. способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации. ИД -2 ПК-2. способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ. ИД -3 ПК-2. способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.	опираясь на знания, полученные во время обучения, способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации, осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов, применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Экзамен	-

Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Методологические основы информационного менеджмента. 1. Бизнес-информация: понятие, специфика и виды 2. Потребители, их основные группы и специфика потребностей Лабораторная работа №1. Методологические основы информационного менеджмента: изучение понятий бизнес-информация, бизнес-процессы и анализ современных методологий моделирования бизнес-процессов.	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование
2.	Место информационных технологий в стратегии предприятия. 1. Место информационных технологий в стратегии предприятия 2. Соотношение понятий ИТ, ИС, ИМ. Понятие информационного менеджмента 3. Структура объекта и процесса управления Лабораторная работа №2. Место информационных технологий в стратегии предприятия: информационные технологий в стратегия развития предприятия, выявление требований и формирование видения.	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование
3.	Организация управления проектированием ИС. 1. Управленческая роль ИТ – менеджмента на различных этапах жизненного цикла информационного продукта 2. Структура организации работ по проектированию ИС, характерная для	ПК- 2	4	-	4	16	Собеседование

	организации - разработчика 3. Структурные схемы для информационной службы предприятия. Лабораторная работа №3: Организация управления проектированием ИС. Лабораторная работа №4: Проект автоматизации предприятия: Разработка оперативного плана автоматизации компании						
4.	Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. 1. Типы ИС, тенденции их развития 2. Стратегический план. 3. Классификация ИС. Лабораторная работа №5. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления: инициация и предварительное планирования проекта	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование
5.	Выбор управленческой информационной системы. 1. Классификация систем автоматизации управления предприятием 2. Ошибки, чаще всего совершаемые при выборе ERP систем Лабораторная работа №6 Выбор управленческой информационной системы: определение состава задач проекта, формирование взаимосвязи задач графика реализации проекта	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование
6.	Принятие решений о приобретении ИТ –продукта 1. Понятие тендера 2. Как учитывать технологии 3. Технические требования к комплексным системам автоматизации предприятий 4. Требования к функциональности Лабораторная работа №7: Определение технических требований к комплексным системам автоматизации предприятий и их функциональности. Разработка предварительного расписания проекта.	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование

7.	Организация и реорганизация бизнес-процессов как подготовительный этап внедрения управленческой информационной системы 1. Задачи реинжиниринга информационно-управляющих систем 2. Анализ результатов и принятие решений Понятие бизнес-процесса 3. Реализация процесса реинжиниринга в виде системного проекта Лабораторная работа №8 Организация и реорганизация бизнес-процессов как подготовительный этап внедрения управленческой информационной системы: реинжиниринг информационно-управляющих систем, анализ результатов принятия решений стоимостная оценка проекта.	ПК- 2	2	-	2	16	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		16	-	16	112	
1.	ИТОГО		16	-	16	112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Цыганов, В.В. Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике Электронный ресурс: справочник / С.Н. Бухарин / В.В. Цыганов. - Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике, 2018-11-01. - Москва: Академический Проект, 2017. - 512 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1115-1, экземпляров неограничено

2. Гринберг, А.С. Информационный менеджмент Электронный ресурс: учебное пособие / И.А. Король / А.С. Гринберг. - Информационный менеджмент, 2018-09-01. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00614-4, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матвеева, Л. Г. Информационный менеджмент: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, О.А. Чернова; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 155 с.: схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9275-2237-8, экземпляров неограничено

2. Исакова, А. И. Информационный менеджмент: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 177 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с.172-173, экземпляров неограничено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Инфраструктура научно-исследовательских данных — платформа доступа к данным для научных исследований // Режим доступа: <https://www.data-in.ru>
5. Профессиональное сообщество специалистов по обработке данных и машинному обучению // Режим доступа: <https://www.kaggle.com/>
6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.